



ÁREA DE TUTORÍA INSTITUCIONAL PROGRAMA DE PARES TUTORES

Convocatoria para la selección de pares tutores para el año lectivo 2016

En el marco de las acciones previstas en el área de Tutorías del Instituto, para los tres turnos, se abre una nueva convocatoria para la admisión de Tutores Pares para el próximo ciclo lectivo.

La figura del “Par Tutor” se inscribe en el marco de un modelo tutorial basado en un proceso de andamiaje, en el cual un alumno avanzado en su formación profesional acompaña al alumno ingresante en su alfabetización académica.

En la tarea que se espera que realicen se pone el acento en el acompañamiento de los alumnos ingresantes, tanto en la inserción social, afectiva, administrativa y la integración a la identidad institucional, a partir de un trabajo intra e interdepartamental. No es un objetivo específico la ayuda disciplinar.

En esta tarea serán a su vez andamiados por los Profesores Tutores de cada turno, mediante encuentros individuales y/o grupales con fines de intercambio y capacitación, y una permanente comunicación tanto presencial como por las vías electrónicas de que se dispone.

La función del Par Tutor, así como de los Profesores Tutores, es acompañar y complementar las acciones que se desarrollan en este sentido en cada Departamento.

Son Objetivos del Programa:

Que el Par Tutor logre...

- ❖ ...desarrollar habilidades tutoriales a partir de una formación y seguimiento a cargo de los Profesores Tutores.
- ❖ ...acompañar al ingresante desde un lugar más próximo. Un alumno avanzado posee una serie de logros académicos y conocimientos de la Institución que pueden ser comunicados a un par novato en una relación de mayor cercanía.
- ❖ ...asesorar y facilitar la tarea a los alumnos ingresantes en temas de alfabetización académica: inserción social, organización de estudio, trámites administrativos propios del ingresante, comunicación interpersonal, etc.
- ❖ ...establecer vínculos interdepartamentales entre los alumnos avanzados y los novatos para favorecer la inserción y disminuir la deserción y el desgranamiento académico de los ingresantes.

Evaluación:

Cada par tutor será evaluado de forma continuada por su Profesor Tutor. Esto permitirá lograr el desarrollo de habilidades pertinentes para su futura acción profesional.

**Se otorgará un certificado del trabajo realizado,
como constancia de formación en el área tutorial.**

Desempeño del rol:

No se pretende la dedicación de tiempo extra a la cursada: las acciones que se proponen podrán realizarse en los horarios en los que el alumno que oficiará de Par Tutor cursa sus estudios.

Los alumnos seleccionados serán acompañados y supervisados por los Profesores Tutores.

Se espera de los Pares Tutores que...

- asistan a las reuniones de Pares Tutores con su Profesor Tutor, que podrán ser interdepartamentales o intradepartamentales, para socializar, evaluar los logros y dificultades de cada par tutor, y las estrategias de abordaje para las situaciones que se vayan presentando a lo largo del desarrollo de la tarea.
- participen en el curso de ingreso de su propio Departamento, para generar un mejor vínculo con el ingresante.
- mantengan encuentros con los alumnos ingresantes de su Departamento, acercándose a las aulas de los cursos de 1º año periódicamente. En estos encuentros podrán llevar a los alumnos informaciones pertinentes, y a la vez relevar las problemáticas que éstos quieran plantear, para luego transmitirlo al Profesor Tutor y elaborar con él una estrategia de abordaje de la situación.
- participen de las reuniones y seminarios de capacitación para esta tarea que se implementen desde la Tutoría Institucional y desde el Postítulo de Tutorías (en esos casos recibirán el correspondiente certificado específico).
- participen en las jornadas y talleres que se organicen desde la Tutoría Institucional, como colaboradores de los Profesores Tutores.
- presenten informes escritos anuales y orales periódicos sobre las acciones realizadas.
- colaboren en la construcción de instrumentos diversos (escritos, virtuales, orales, etc.), que acompañen a los alumnos novatos en su primer año en el "Joaquín V. González".

Requisitos para la selección de pares tutores:

- ❖ Aproximadamente el 50% de la carrera aprobada.
- ❖ Perfil de trabajo colaborativo y participativo a lo largo de la cursada de sus materias.
- ❖ Aprobación de la postulación por el Coordinador y el Director de la carrera respectiva.

Proceso de selección:

Los pares tutores serán propuestos por los correspondientes Coordinadores de Carrera y Directores de Departamento, para ser evaluados por los Profesores Tutores mediante una entrevista individual de intercambio acerca de las tareas que se espera que realicen los Pares Tutores y las expectativas que el postulante tenga en relación al rol.

El horario de **entrevista para la admisión** en el Programa se pactará con el postulante una vez que el Coordinador o Director del Departamento informe de la postulación al Profesor Tutor correspondiente.

**La convocatoria tendrá vigencia
hasta cubrir los cupos necesarios de pares tutores para cada carrera**

Para consultas o ampliación de la presente convocatoria, podrán tomar contacto con los Profesores Tutores mediante mail o en forma presencial en los respectivos horarios de atención, que se detallan en el cuadro siguiente:

Turno mañana	Néstor Pievi	Lunes de 10.00 a 11.30 Jueves de 10.00 a 13.00	cies_ar@yahoo.com.ar
	Eve Rabinowicz	Martes de 8.40 a 10.50 Jueves de 9.20 a 12.10	everab.jvg@gmail.com
Turno tarde		Lunes de 12.50 a 15.30 Martes de 14.10 a 16.10	
	Fernanda Ramas	Martes de 12.50 a 13.30 y de 15.30 a 16.50 Viernes de 16.10 a 18.50	fernandaramas@hotmail.com
Turno noche	Claudia Soto	Lunes de 17.30 a 20.10 Jueves de 17.30 a 22.10 Viernes 18.10 a 20.10	claudiafsoto@gmail.com

Aprovechamos para saludar a la comunidad educativa de Joaquín muy calurosamente.

Néstor Pievi

Eve Rabinowicz

Fernanda Ramas

Claudia Soto