



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

---

2016-Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina

---

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

**Nivel:** Terciario

**Carrera:** Profesorado en Matemática

**Trayecto disciplinar**

**Instancia curricular (materia):** PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA

**Cursada (anual / cuatrimestral):** ANUAL

**Curso** 3ro. C

**Carga horaria:** 5 HORAS CÁTEDRA SEMANALES

**Profesor:** Prof. José Rafael Vera Ocampo

**Año** 2016

### **Propósitos:**

- Adquirir los conocimientos necesarios para el cálculo de probabilidades como medio de comprender las leyes que gobiernan los fenómenos no determinísticos y valorar la importancia del método estadístico en las situaciones de labor científica y en especial en la toma de decisiones.
- Brindar apoyo a los futuros docentes en la metodología de la enseñanza de la estadística y la introducción al cálculo de probabilidades para la Educación Secundaria Básica y Superior (en la Provincia de Buenos Aires) y del Nivel Secundario (en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

### **Objetivos:**

- Comprender la importancia de los procesos aleatorios en el contexto científico y cotidiano actual.
- Aplicar las diversas definiciones y teoremas al cálculo de probabilidades a través de situaciones problemáticas concretas.
- Relacionar parámetros estadísticos con probabilísticos.
- Realizar inferencia estadística en un contexto probabilístico y valorar la importancia del muestreo para la toma de decisiones y especialmente en el control de calidad.
- Valorar la importancia que tiene el correcto aprendizaje de la materia para la formación de los alumnos de nivel Secundario.
- Discutir posibles estrategias para la enseñanza de las probabilidades y la estadística a nivel de secundario y superior.



## Contenidos / Unidades temáticas:

### Unidad Nro. 1: *Teoría de la probabilidad*

- 1.1. Los fenómenos aleatorios y los fenómenos determinísticos. Concepciones de los profesores acerca de la aleatoriedad. La aleatoriedad y la "suerte". Probabilidad psicológica. Una aproximación a la metodología de la enseñanza de la probabilidad. La probabilidad como frecuencia relativa cuando el número de intentos tiende a infinito. La definición de Laplace. Análisis y críticas a la definición. Espacio muestral. Sucesos.
- 1.2. Conteo. Revisión de los conceptos de variación, combinación y permutación. Variaciones y permutaciones con repetición. El esquema de los bosones: combinaciones con repetición. Una perspectiva de estos conceptos desde las funciones. Ejercicios de aplicación.
- 1.3. Los principios de probabilidades totales y compuestas. Sucesos independientes y sucesos mutuamente excluyentes. Probabilidad condicionada.
- 1.4. Axiomática de la teoría de probabilidades. Estructura de  $\sigma$ -álgebra: propiedades e introducción a la teoría de la medida. Principales consecuencias de los axiomas. Teoremas de independencia. Relación entre independencia y exclusión de sucesos. Teorema de Bayes.

### Unidad Nro. 2: *Variables aleatorias*

- 2.1. Noción de variable aleatoria. Definición. Variables aleatorias discretas: definición. Variables aleatorias continuas: definición.
- 2.2. Función de distribución acumulada. Definición y teoremas principales.
- 2.3. Función de variable aleatoria.
- 2.4. El valor esperado de una variable aleatoria. Propiedades elementales de la esperanza matemática. Esperanza matemática y juegos de azar. Teoría de la ruina del jugador.
- 2.5. Momentos de una variable aleatoria. Función generatriz de momentos. Propiedades de la función generatriz. Medidas de variabilidad. Teorema de Tchebychev.

### Unidad Nro. 3: *Principales distribuciones de probabilidad discretas y continuas*

- 3.1. Los experimentos de Bernoulli. La distribución binomial. Esperanza matemática y expresión del desvío estándar para esta distribución.
- 3.2. La distribución hipergeométrica. Esperanza matemática y desvío estándar.
- 3.3. La distribución de Poisson como límite cuando el número de repeticiones tiende a infinito en una distribución binomial. Esperanza matemática y desvío estándar. Flujo elemental de sucesos.
- 3.4. La distribución uniforme de probabilidades. Esperanza matemática y desvío estándar.
- 3.5. La distribución exponencial. Propiedades de la distribución exponencial. Esperanza y desvío estándar
- 3.6. La distribución normal. Caracterización y propiedades. Tabulación de la distribución normal. Esperanza matemática y desvío estándar de una distribución normal. Aproximación de la binomial por la normal. Corrección de continuidad. La ley de los grandes números. Teorema del límite central. Intervalos de confianza.

### Unidad Nro. 4: *Estadística descriptiva*

- 4.1. Breve historia de la estadística. Las etapas del método estadístico: recolección de datos, tabulación de datos y análisis de los distintos tipos de gráficos estadísticos, medición de datos y predicción. Población y muestra. Individuo, atributo y carácter. Variables discretas y continuas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

---

2016-Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina

---

4.2. Toma de datos y ordenación. Distribuciones de frecuencia. Intervalos de clase y límites de clase. Límites reales de clase. Tamaño o anchura de un intervalo de clase. Marca de clase. Histogramas y polígonos de frecuencia. Distribuciones de frecuencia relativa. Distribuciones de frecuencia acumulada. Ojivas. Distribuciones de frecuencias relativas acumuladas. Ojivas porcentuales. Curvas de frecuencia. Ojivas suavizadas. Tipos de curvas de frecuencia.

4.3. Medidas o parámetros de centralización o de tendencia central: la media aritmética, la mediana y la moda. Cálculo de estas medidas para series simples de datos, series de frecuencia y distribuciones en intervalos de clase. Relación empírica entre media, mediana y moda. Media armónica. Media geométrica. Relación entre las distintas medias. Cuartiles, deciles y percentiles.

4.4. Medidas o parámetros de dispersión: el desvío, el desvío medio, la varianza y el desvío estándar. Rango. Cálculo de estas medidas para series simples de datos, series de frecuencia y distribuciones en intervalos de clase. Coeficiente de variación. 1.5. Momentos. Momentos para series simples de datos, series de frecuencia y datos agrupados en intervalos de clase. Relaciones entre momentos. Coeficiente de sesgo y de kurtosis. Momentos en forma adimensional. Distribución en intervalos de clase de distinta anchura. Frecuencia relativa corregida, densidad de frecuencia.

#### **Modalidad de trabajo:**

Durante el desarrollo de las unidades didácticas se tratarán los diversos contenidos del programa desde distintos puntos de vista. Se realizarán clases teóricas en donde se pondrá énfasis en el método matemático. Se resolverán grupalmente guías de trabajos prácticos y de problemas de aplicación de las estadísticas y las probabilidades. También se empleará material concreto para la construcción del concepto de probabilidad a partir de una experiencia grupal.

Se verán y se analizarán videos y páginas especializadas de Internet que contemplan las aplicaciones estadísticas en diversos campos de la ciencia moderna: análisis de correlación lineal, el teorema central del límite, el análisis de los diversos parámetros de un estadístico, etc.

Se propondrá la bibliografía de lectura obligatoria y se sugerirán diversos textos para ampliar el horizonte de esta interesante rama de la matemática. En los casos necesarios, se expondrá brevemente sobre la historia de los matemáticos que investigaron y/o investigan los diversos aspectos de las probabilidades.

#### **Trabajos prácticos:**

La evaluación en proceso se llevará a cabo mediante dos trabajos prácticos: uno de Estadística descriptiva y probabilidades y el otro sobre variable aleatoria y distribuciones de probabilidad de aplicación de la bibliografía obligatoria.

Para la aprobación de los trabajos prácticos se requieren 4 o más puntos y puede recuperarse una vez cada uno en la semana de recuperación de noviembre. El departamento prevé la realización de una evaluación integradora en la primera fecha del mes de febrero – marzo en caso de no haber aprobado satisfactoriamente los trabajos prácticos en la recuperación de noviembre.

#### **Régimen de aprobación de la materia: con examen final.**

La materia no admite promoción directa por trabajos prácticos. Se debe rendir examen final si los trabajos prácticos del año fueron aprobados satisfactoriamente. La asistencia es obligatoria a un mínimo del 60% de las clases.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

---

2016-Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina

---

El examen final consta de dos partes: parte práctica (eliminatória) y parte teórica. El examen consta de 5 puntos de los cuales tres son prácticos y dos son teóricos. Es condición para aprobar el examen contar con dos prácticos y un teórico satisfactoriamente expuestos.

### **Régimen para el alumno libre:**

Todo alumno que esté en condiciones administrativas de rendir esta materia puede optar por la modalidad de libre. Es requisito para acceder a la condición de libre tener aprobados los trabajos prácticos que permiten firmar los trabajos prácticos de la materia.

Para la evaluación de esta modalidad se rinde en primera instancia un examen escrito con tres ejercicios propuestos de los cuales dos por lo menos, deben estar correctos. Posteriormente, el tribunal integrado por tres profesores evaluará oralmente al alumno en cualquier punto del programa que a continuación se detalla. El examen escrito es eliminatorio en primera instancia, el oral lo es en segunda instancia.

### **Bibliografía específica:**

- CANAVOS, G. *Probabilidades y Estadística*. México, Mc Graw Hill, 1997.
- DIAZ GODINO, J. y otros. *Azar y probabilidad*. Madrid, Síntesis, 1996.
- FONCUBERTA, J. - *Probabilidades y Estadística: su enseñanza* - Buenos Aires, PROCIENCIA-Conicet, 1996.
- GNEDENKO, B. & JINCHIN, A. - *Introducción al cálculo de probabilidades*- Buenos Aires, EUDEBA; 1981.
- MEYER, P. - *Probabilidad y aplicaciones estadísticas*- Buenos Aires, Addison Wesley, 1986.
- SANTALÓ, L. *Probabilidades e Inferencia Estadística*. Serie de monografías OEA, 1975.
- SPIEGEL, M. - *Teoría y problemas de estadística* - Buenos Aires, Mc. Graw Hill, 1971.
- TORANZOS, F. - *Estadística* - Buenos Aires, Kapelusz, 1962.
- WALPOLE, R. & MYERS, R. - *Probabilidad y estadística* - Méjico, Mc. Graw Hill, 1993.

### **Bibliografía general:**

- BENNETT, D.- *Randomness* - Boston, Harvard University Press, 1999.
- PUGACHEV, V. - *Introducción a la teoría de las probabilidades*- Moscú, Mir, 1973.
- ROZANOV, Y. - *Probability Theory: a concise course*- New York, Dover, 1977.
- STERNSTEIN, M. - *Statistics* - New York, Barrons, 1994.
- VESSERAU, I. - *Estadística* - Buenos Aires, EUDEBA, 1970.
- WEAVER, W. - *Lady luck* - New York, Dover, 1982.

Prof. José R. Vera Ocampo