



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

**Nivel:** Terciario

**Carrera:** Profesorado de Matemática

**Eje:** Formación común

**Instancia curricular:** Introducción a la Filosofía

**Curso:** 2° A

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 3 horas cátedra semanales

**Profesor titular:** Dr. Edgardo Gutiérrez

**Profesor suplente:** Lic. Prof. Dante Baranzelli

**Año:** 2015

### FUNDAMENTACION

Nuestra propuesta de trabajo está guiada por la convicción según la cual la filosofía es, básicamente, una práctica social. En tanto tal, ella se encuentra profundamente ligada con las problemáticas esenciales de la vida política, ética, cultural, económica e histórica de las sociedades en las que la misma se desarrolla. De allí que nuestro plan de labor tome como eje principal un abordaje filosófico de tales problemáticas. En ese sentido consideramos como una tarea esencial a realizar en el itinerario del curso la de incentivar la reflexión, desde una perspectiva filosófica, sobre la relevancia de ciertas cuestiones a las que se enfrenta el hombre en la compleja sociedad contemporánea: la justicia y la injusticia, la dominación, la libertad, la constitución del estado de derecho, la igualdad y la desigualdad, el trabajo, el poder, la historia. Con ese propósito proponemos abordar el pensamiento de ocho autores destacados del pensamiento antiguo, moderno y contemporáneo, que pueden ser verosímelmente considerados hitos fundamentales de la filosofía occidental en orden a los problemas que nos interesa estudiar

### OBJETIVOS

- Promover la participación activa de los alumnos en discusiones a propósito de las cuestiones que serán desarrollados en el curso.
- Incentivar la reflexión filosófica sobre problemas relevantes a los que se enfrenta el hombre en la sociedad contemporánea: la injusticia, la dominación, la desigualdad, el trabajo, el poder.
- Coadyuvar a que los alumnos se familiaricen con el lenguaje filosófico y con las obras, conceptos y argumentaciones de los pensadores escogidos en el programa.

-Facilitar el conocimiento filosófico para que los estudiantes puedan fundamentar sus propias ideas mediante argumentos estructurados lógicamente.

-Abordar el pensamiento de ocho autores destacados del pensamiento antiguo, moderno y contemporáneo.

## **EJES TEMÁTICOS**

### **CONTENIDOS**

#### **I- PLATÓN**

Ética y metafísica. Moral y política. El poder. Crítica del relativismo sofístico. Justicia e injusticia. El hombre justo y el estado justo según La República. El origen de la ley. Teoría de la virtud.

#### **II- ARISTÓTELES**

Ética y política. El hombre como animal social. Teoría de la dominación. Ética y economía. Teoría de la virtud. Las virtudes sociales. Concepción de justicia. Justicia distributiva y correctiva.

#### **III- SPINOZA**

Los fundamentos del estado. Derecho natural y civil. El derecho de las supremas potestades. La idea de libertad. Hobbes y Spinoza. Imaginación y política. La libertad de expresión y el estado democrático.

#### **IV- ROUSSEAU**

Orden natural y social. Estado originario y artificial. El origen de la desigualdad entre los hombres. Hecho y derecho. El poder. El contrato social. La libertad y el estado político. Concepto de voluntad general. Concepto de soberanía.

#### **V- KANT**

La ética kantiana. La buena voluntad. Conformidad al deber. Inclinação. Respeto a la ley. La máxima. Heteronomía y autonomía de la voluntad. Imperativo hipotético e imperativo categórico. La razón práctica. Libertad y ley moral. La paz perpetua.

#### **VI- MARX**

Materialismo histórico. Crítica de la filosofía clásica alemana. Tesis sobre Feuerbach. Crítica de la economía política. Las etapas de la historia. La alienación del hombre. El trabajo enajenado. Propiedad privada y trabajo. El capital. La mercancía. El dinero. Socialismo y comunismo.

## VII- NIETZSCHE

Destrucción de la tradición occidental. Crítica a la moral cristiana. Génesis histórica de la moral. Moral y crueldad. Culpa y mala conciencia. Transmutación de los valores. La muerte de Dios. Más allá del bien y del mal. El hombre como tránsito al superhombre.

## VIII- BENJAMIN

Filosofía de la historia. El reclamo de lo inconcluso y la imagen del pasado en "Sobre el concepto de historia". La 'imagen dialéctica' y el pasado primitivo. La mimesis como fundamento del recuerdo. El pasado como fundamento de la redención.

## BIBLIOGRAFIA

### I-

#### Obligatoria

Platón, *La República*, Buenos Aires, Eudeba, 1981, libros I y II.

#### Complementaria

Carpio, Adolfo, *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1974.

Châtelet, Francois, *El pensamiento de Platón*, Barcelona, Editorial Labor, 1995.

Llanos, Alfredo, *Platón y su República*, Buenos Aires, Ergon, 1971.

### II-

#### Obligatoria

Aristóteles, *Política*, Barcelona, Altaya, 1997, libro I y II.

#### Complementaria

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Barcelona, Planeta, 1997, libros II, V.

Carpio, Adolfo, *Op. cit.*

### III-

#### Obligatoria

Spinoza, Baruch, *Tratado teológico-político*, Barcelona, Altaya, 1997, capítulos XVI y XX.

#### Complementaria

Tatián, Diego, *Spinoza: una introducción*, Buenos Aires, Quadrata, 2009.

Tatián, Diego (comp.), *Spinoza. Quinto coloquio*, Córdoba, Editorial Brujas, 2009.

IV-

Obligatoria

Rousseau, J.J., *El contrato social*, varias ediciones, libros I y II.

Complementaria

Rousseau, J.J., *El origen de la desigualdad entre los hombres*, Madrid, Alianza, 2003.

*El mundo de Juan Jacobo Rousseau*, Bs.As., Centro editor de América latina, 1991.

V-

Obligatoria

Kant, Immanuel, "Idea de una historia universal desde el punto de vista cosmopolita", en *Filosofía de la historia. Qué es la ilustración*, Caronte, La Plata, 2004.

Complementaria

Kant, I, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, México, Porrúa, 1990, capítulo I.

Kant, E., *La paz perpetua*, México, Porrúa, 1990.

VI-

Obligatoria

Marx, C. y Engels, F., *Manifiesto comunista*, Buenos Aires, Pasado y presente, 1971.

Marx, C., *El capital*, México, FCE, 1987, cap. IV.

Complementaria

Carpio, Adolfo, *Op. cit.*

Marx, C. y Engels, F., *La ideología alemana*, Buenos Aires, Pueblos Unidos, 1973, I.

Marx, C., *Introducción general a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Pasado y presente, 1971.

Marx, C., *Manuscritos económico-filosóficos*, Madrid, Alianza, 1969, primer manuscrito.

VII-

Obligatoria

Nietzsche, Federico, *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 1975, segundo tratado.

Complementaria

Fink, Eugen, *La filosofía de Nietzsche*, Alianza, Madrid, 1986.

Nietzsche, F., *Así habló Zaratustra*, Madrid, Zarpe, 1983, prólogo.

Nietzsche, F., *Más allá del bien y del mal*, Madrid, Alianza, 1975.

## VIII-

### Obligatoria

Benjamin, Walter, "Sobre el concepto de historia", en *Estética y política*, Buenos Aires, Las cuarenta, 2009.

### Complementaria

Benjamin, W., *Ensayos (tomo I)*, Madrid, Editora Nacional, 2002.

Jay, Martin, *La imaginación dialéctica. Una historia de la escuela de Frankfurt*, Madrid, Taurus, 1991.

## MODALIDAD DE TRABAJO

Clases teóricas dictadas por el profesor y teórico-prácticas con la participación de los estudiantes en la lectura e interpretación de los textos de lectura obligatoria.

## FORMA DE EVALUACION Y PROMOCION

### Sin examen final

- Régimen de promoción sólo válido con un máximo de 20 alumnos.
- Lecturas obligatorias indicadas en la bibliografía.
- Aprobación del 75 % de los trabajos prácticos.
- Aprobación (con 7) de dos exámenes parciales.

### Con examen final

- Lecturas obligatorias indicadas en la bibliografía.
- Aprobación (con 4) de dos exámenes parciales.
- Examen final integrador.

Régimen para el alumno libre: los requisitos establecidos en el reglamento institucional.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO

Primer cuatrimestre: unidades I a IV.

Segundo cuatrimestre: unidades V a VIII.

Prof. Dante A. Baranzelli