

# PLAN DE TRABAJO

**Institución:** Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”

**Carrera:** Profesorado de Matemática

**Asignatura:** Matemática aplicada I

**Profesora:** Virginia V. Fernández

**Año:** 2011

## Fundamentación de la propuesta

En el diseño del plan de trabajo para la asignatura de matemática aplicada I, se ha tenido en cuenta el contexto científico-tecnológico y educacional en el que se debe ubicar la asignatura; y el rol que debe cumplir dentro del programa general del profesorado de matemática y su proyección en la enseñanza media y superior.

En matemática aplicada I se pretende aplicar, de manera integrada los conceptos matemáticos ya adquiridos en disciplinas anteriores.

La idea es trabajar en problemas teóricos donde se pongan en evidencia claramente la manera de modelarlos, analizarlos y resolverlos, utilizando un bagaje lógico-formal adecuado. Para que esto sea posible, se han tomado una serie de capítulos de la física que permiten justamente lograr el objetivo que aquí se propone.

Esta disciplina, también tiene como meta, mostrar al alumno del profesorado como se trabaja en de manera interdisciplinaria, en este caso, la interrelación y la interacción entre matemática y física; y los capítulos de la física elegidos para este propósito permitirán ese feedback.

En síntesis, en la asignatura se hará evidente la utilización de la matemática como herramienta fundamental para modelar e interpretar fenómenos físicos; y se verá, como los problemas concretos, que en este caso plantea la física, son resueltos utilizando el lenguaje matemático adecuado y el marco lógico-formal para tal finalidad.

Cabe señalar que en los días de hoy la aplicabilidad de la matemática se ha extendido a otras ramas del conocimiento, biología, economía, historia, arqueología, informática, entre otras. La matemática aplicada es hoy una de las disciplinas de conocimiento de mayor expansión y con mayor aplicabilidad en el mundo real.

## Objetivos

El **objetivo general** es lograr que el estudiante del profesorado de matemática desarrolle la capacidad de sintetizar conocimientos matemáticos adquiridos en los años anteriores, aplicándolos en el estudio de ciertos temas específicos de la física.

Entre los **objetivos específicos** principales que deberán alcanzarse durante el año están:

- ▶ Analizar, interpretar y aplicar las leyes fundamentales del electromagnetismo.
- ▶ Utilizar todas las herramientas necesarias del cálculo vectorial para analizar, interpretar y aplicar las leyes de Maxwell.

- ▶ Comprender, analizar y sintetizar los modelos matemáticos que subyacen el los problemas trabajados
- ▶ Desarrollar estrategias, métodos lógicos, gráficos para la resolución de problemas específicos.
- ▶ Trabajar con guías específicas que permitan ganar confianza, destreza, y habilidad en el planteo y solución de problemas.
- ▶ Utilizar métodos y estrategias propias de la matemática como aplicación a temas específicos de la física.
- ▶ Adquirir un conocimiento unificado de la matemática aplicada.

## Contenido

### **Unidad 1:** Electrostática

Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Flujo de campo eléctrico. Ley de gauss. Gradiente de potencial. Potencial eléctrico.

### **Unidad 2:** Corriente eléctrica

Densidad e intensidad de corriente eléctrica. Conductividad y resistividad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Ley de Joule. Fuerza electromotriz. Ley de Kirchhoff.

### **Unidad 3:** Magnetismo

Campo magnético inducida por una corriente eléctrica Circulación de campo magnético. Ley de Ampere. Ley de Biot Savart. Conductores en campos magnéticos. Fuerza de un campo magnético sobre una corriente eléctrica. Momento magnético. Dipolo magnético.

### **Unidad 4:** Inducción magnética

Flujo del campo magnético. Ley de Gauss del magnetismo. Fuerza electromotriz inducida. Ley de Faraday. Ley de Lenz. Inducción mutua. Autoinducción

### **Unidad 5:** Electromagnetismo-Ecuaciones de Maxwell

Campo electromagnético no estacionario. Corriente de desplazamiento de Maxwell. Ley de Ampere-Maxwell. Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromagnéticas velocidad de la luz. Campo electromagnético y Radiación dipolar.

### **Unidad 6:** Relatividad

Reseña histórica. Postulados y transformaciones de Lorentz. Masa, energía y momento lineal relativístico. Balance de energía. Conceptos elementales de la relatividad generalizada.

### **Unidad 7:** Física cuántica

El fotón. Efecto fotoeléctrico. Efecto Compton. Ondas de De Broglie. Principio de incertidumbre de Heisenberg. El átomo de Bohr. Spin del electrón. Ecuación de Schrödinger.

## Dinámica de trabajo

La dinámica de trabajo seguirá dos direcciones específicas, ellas son:

Las clases tendrán carácter teórico-prácticas.

Resolución de guía de ejercicios, específicos para cada unidad trabajada.

## Bibliografía

Física Vol.II, Alonso-Finn. Ed. Addison Wesley. (Obligatoria).

Física Vol. II P. A. Tipler. Ed Reverté. (Obligatoria)

Electricidad y Magnetismo, Berkeley physics course Vol.2. Ed. Reverté. (Consulta)

Física II, Serway. Ed. Mc Grow Hill. (Consulta)

## Evaluación y Promoción

La evaluación tiene como objetivo examinar la adquisición de contenidos específicos; la claridad en la formulación y utilización de conceptos adquiridos; la exposición lógica y el rigor matemático de la resolución de problemas.

Se realizarán 2 (dos) exámenes parciales escritos distribuidos a través del año.

Los exámenes parciales deben ser aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro). Si el alumno tiene aprobado los exámenes parciales, tendrá derecho a rendir un *examen final para aprobar la asignatura*.

Si el alumno obtiene una nota mínima de 7 (seis) en cada una de los exámenes parciales, aprobará la asignatura sin tener que rendir examen final.