



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación



**Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"**

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Profesorado en Ciencia Política

Campo: de formación específica. Bloque socioeconómico.

Instancia curricular: Sociología.

Cursada: Anual.

Carga horaria: Viernes de 13.30 a 15.30.

Profesor: Mauricio Torme.

Año: 2015

Fundamentación:

La sociología como disciplina científica tuvo su origen hacia fines de siglo XIX siendo la misma el tercer campo de conocimiento social que se desarrolló luego de que la ciencia política y la economía empezaron a tener método, objeto de análisis y sistematicidad. En este marco las Ciencias Sociales empezaron a adquirir forma y contenido. Por su parte, la Sociología emergió en un contexto de cambios socio-económicos y políticos, mediados/fines del siglo XIX, en algunos países centrales. Para dar respuesta a estas conmociones, en el plano de la teoría y de la práctica social, aparecieron dos teorías sociales contrapuestas. La teoría marxista, por un lado, y las teorías sociológicas clásicas por otro, Durkheim y Weber.

En este curso es preciso plantear los debates más relevantes en la Sociología, como ciencia naciente, y el carácter polémico de sus enfoques teóricos y metodológicos. Para ello es que se brindara un panorama sobre como las diferentes teorías sociales y sus autores, interpretaron e hicieron sus aportes en los cambiantes y críticos procesos socio-políticos y económicos que se desarrollaron en los países de la avanzada industrial desde fines del siglo XIX. Así mismo se torna relevante observar las dificultades que esos conocimientos sociológicos presentaron, en procesos históricos concretos, en advertir posibles tendencias de fenómenos de trascendencia, como por ejemplo, crisis económicas, totalitarismos y dictaduras, la exclusión y pobreza de las amplias mayorías sociales que se han sucedido con la vigencia de este régimen social. La crisis argentina de los últimos tiempos (89/2001), y tal vez la implementación y las consecuencias del modelo neoliberal, interroga sobre el lugar y la función de las teorías sociales hegemónicas ante el avance sobre derechos laborales, sociales y políticos de vastos sectores de la ciudadanía.

La intención del curso es contribuir a generar un pensamiento crítico en el alumno, presentándole abordajes alternativos a los conceptos dominantes de la Sociología. Se busca incentivar en el alumno la convicción que en el conocimiento social no hay ni puede haber “un pensamiento único”.

Objetivos / Propósitos.

Se espera que los potenciales profesores en ciencia política:

- A- Integren en su formación los distintos enfoques sociológicos que existen para analizar los problemas sociales dado su relevancia política y teórica.
- B- Que aprendan a utilizar los conceptos sociológicos de manera crítica y flexible en las situaciones concretas, cada vez más complejas, políticas, económicas y lo social- que surgen en nuestro país y en el mundo.
- C- Que revaloricen como ciudadanos y docentes valores como la democracia y justicia plena para la construcción permanente de una sociedad libre e igualitaria.

Contenidos / Unidades temáticas:

A- La Sociedad como objeto de análisis. Lo social en el sujeto y el sujeto en la sociedad.

Distintas perspectivas sociológicas de abordar lo social. Epistemología y metodología. Dialéctica material, tipo ideal, método comparativo e inductivismo. Durkheim y el hecho social, Weber y la acción social, Marx y la totalidad concreta. La producción del conocimiento social inter y transdisciplinario.

Bibliografía obligatoria:

Adorno T. W. (2001), Epistemología y Ciencias Sociales, Ediciones Cátedra, Madrid. Capítulos 1y 2.

Calello H. y Neuhaus S. (1999), Método y antimétodo, Editorial Colihue, Buenos Aires. Capítulo 1.

Durkheim, E. (2006), Las reglas del método sociológico, Editorial Losada, Buenos Aires, Prefacio a la segunda edición, Capítulos 1, 2 y 6.

Giddens, A. (1994), Max Weber: protestantismo y capitalismo, en El capitalismo y la moderna teoría social, Buenos Aires, Editorial Labor.

Marx, K. (1977), Introducción a la crítica de la economía política, en *Textos Sobre el Método en las Ciencias Económicas*, Editorial Roca, México. Páginas 75 a 117.

Weber, M. (2004), *Economía y Sociedad*, FCE, México, Capítulo 1.

Bibliografía complementaria:

Elías, N. (1982), *Sociología Fundamental*, Gedisa, Barcelona. (Selección de capítulos)

Gruner E. (2006), *Lecturas Culpables. Marx-ismos- y la Praxis del Conocimiento*, en *La Teoría Marxista Hoy*, CLACSO.

Weber M. (1973), *La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y la política social*, en "Ensayos sobre metodología sociológica", Amorrortu, Buenos Aires.

B- Los conceptos centrales de las teorías sociológicas más relevantes:

Durkheim: Tipos de solidaridad, la división del trabajo y la anomia social. Weber: El estado moderno, los tipos de dominación y la burocracia. Marx: relaciones sociales, modos de producción, clases sociales y cambio social. Parsons y el enfoque funcionalista. Teorías sociales contemporáneas: Bourdieu y Foucault.

Bibliografía obligatoria:

Bourdieu P., (2007), *El Sentido Práctico*, Siglo XXI, Buenos Aires. Capítulo 3, 7, 8 y 9.

Durkheim, E. (1990), *La división del trabajo social*, Akal editor, Buenos Aires. Capítulos 1 y 2.

Foucault M. 1980, *Microfísica del Poder*, Editorial la Piqueta, Madrid. Páginas de 7 a 31, 77 a 103.

Marx C. y Engels F., 1977, *Textos Sobre el Método de la Ciencia Económica*, Editorial Roca, México. Páginas, de la 37 a 116.

Weber. M. (2004), *Economía y Sociedad*, FCE, México. Capítulos 8, 9 y 10.

Parsons T. (1974), *Hacia una teoría general de la acción*, Amorrortu. Capítulo 1.

Zeitlin, I. (1979), *El debate con el Fantasma de Marx, Emile Durkheim*, en *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Editorial Amorrortu.

Zeitlin, I. (1979), *El manantial marxista: Orientaciones Filosóficas*, en *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Editorial Amorrortu.

Bibliografía complementaria:

Alexander J., (1989), *Las teorías sociológicas desde la II Guerra Mundial*, Gedisa Barcelona. Capítulo 2 y 3.

Boron A. (2006), *Clase Inagural: Por el necesario –y demorado- retorno al marxismo*, en *La Teoría Marxista Hoy*, CLACSO.

Callelo H. y Neuhaus S. (1999), *Método y antimétodo*, Editorial Colihue, Buenos Aires. Capítulo 1 y 2.

Durkheim, E. (1962), *Lecciones de Sociología*, Schapire Editor, Buenos Aires. Capítulos de 4 a 8.

Funes E. 2007, *Racionalización, vocación, dominación: conjunciones y disyunciones en la reflexión teórica de Max Weber*, en *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo"*, Aronson P. y Weisz E., Editores, Editorial Gorla, Buenos Aires.

C- Sociología y Política: El Estado y la Democracia como reflexión.

El Estado en perspectiva histórica. Sociedad Civil y Sociedad Política. Regímenes políticos democráticos y autoritarios en Argentina. Transiciones democráticas y ciudadanía en América latina. Democracia política y social. Poliarquías. La posibilidad de la democracia en el capitalismo. Neoliberalismo como restricción de derechos.

Bibliografía obligatoria:

Bobbio, N., *Estado* (2001), *Gobierno y Sociedad*, Por una teoría general de la política. FCE, Parte II (37 a 63) Parte III (64 a 66; 94 a 121; 149 a 159; 197 a 204; 209 a 211).

Boron, A., (2003), *Estado, capitalismo y democracia*, Buenos Aires, CLACSO. Capítulos 3, 5 y 6.

Gramsci A. (1985), *La Política y el Estado Moderno*, Editorial Planeta Agostini, Barcelona. Páginas de la 65 a la 159.

Jessop, B.: "Teorías recientes sobre el Estado capitalista", en *Críticas de la Economía Política* N° 16/17, México, El Caballito, 1980.

O'Donnell, G. (1993), *Estado, Democratización y Ciudadanía*, en *Revista Nueva Sociedad* N° 128.

Weber, M. 2004, *Economía y Sociedad*, FCE, México. Capítulo 9 y 10.

Bibliografía complementaria:

Bobbio N., (1993) "la democracia y el poder invisible" en *El futuro de la democracia*, FCE, Buenos Aires.

Foucault, M. (2005),- *Vigilar y castigar*, editorial Siglo Veintiuno, Buenos Aires. Capítulo 4.

Gargarella R., (1995) *Nos los representantes. Crítica a los fundamentos del sistema representativo*, Ciepp/Niño y Dávila Editores, Buenos Aires. Capítulos 3 y 4.

O'Donnell, G. (1973), *Modernización y autoritarismo*, Paidós, Buenos Aires, Introducción, capítulos I y II.

O'Donnell G. (1997) "¿Democracia Delegativa?" en Contrapuntos, Paidós, Buenos Aires.

O'Donnell G., (1997) "Pobreza y desigualdad en América Latina: algunas reflexiones políticas" en Contrapuntos, Paidós, Buenos Aires.

D-El trabajo y la cuestión social:

Tipos de sociedad y modelos de productivos. Taylorismo, Fordismo y Toyotismo. Reestructuración productiva. Cambios sociales, económicos y políticos en las últimas 4 décadas en Argentina. De la sociedad del bienestar al predominio neoliberal. La precarización laboral como mecanismo de disciplina social. El trabajo como eje del modelo de acumulación dominante. Desempleo y flexibilización laboral. Desigualdad social y exclusión.

Bibliografía obligatoria:

Antunes, R. (2003), ¿Adiós al trabajo? Ensayos sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo, Buenos Aires, Ediciones Herramienta. Capítulos 1, 3,4 y 5.

Antunes, R. (2005), Los Sentidos del Trabajo, Buenos Aires, Ediciones Herramienta. Capítulos 1 y 2.

Bauman, Z. (1999), Trabajo, consumismo y nuevos pobres, editorial Gedisa, Barcelona, 1999. Capítulo 3 y 4.

Bonnet, A., (2007), La Hegemonía Menemista, El neoconservadurismo en Argentina, 1989-2001. Prometeo, Buenos Aires. Capítulos 1, 2, 3 y 5.

Fitoussi, J. P. y Rosanvallon, P. (1997), La nueva era de las desigualdades, Buenos Aires: Editorial Manantial. Capítulos (de parte II) 1 y 2.

Bibliografía complementaria:

Basualdo E., (2001) Sistema Político y modelo de acumulación en la Argentina, Buenos Aires: FLACSO/Editorial UNQUI/IDEP, Colección Economía Política Argentina.

Fernández, Arturo 2006 "Las transformaciones del Estado y de su política laboral: un enfoque teórico" en Fernández, Arturo (comp.) Estado y relaciones laborales: transformaciones y perspectivas (Buenos Aires: Ediciones Prometeo).

Gorz, A. 2003 Miserias del presente, riqueza de lo posible, Buenos Aires, Paidós.

Meiksins Wood, E. (2001) "Trabajo, clase y estado en el capitalismo global" en Seoane y Taddei (comp.) Resistencias mundiales, de Seattle a Porto Alegre, Buenos Aires, CLACSO.

-Metodología y Recursos didácticos:

1-*Exposiciones teóricas* introductorias de los temas y autores desarrollados en el programa de la materia por parte del docente, se utilizarán mapas conceptuales con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza.

2-Luego de la exposición, se desarrollara en cada clase *dinámica de grupo*. Esta dinámica consiste en otorgar una o dos consignas disparadoras sobre el tema/autor a estudiar y en donde los estudiantes tendrán que conformar grupos impares (no menos de 3 ni más de 5) y heterogéneos en el genero. En el seno del grupo cada estudiante tendrá que exponer su saber previo. La mayor diversidad en las diferentes variables intenta *promover el debate* y el intercambio a partir del surgimiento, por una no identificación, de diferentes puntos de vista.

3-Se les pedirá a los grupos que *elaboren un acta* donde sinteticen los debates planteados.

4-Luego *cada grupo expondrá* brevemente dicha síntesis donde el debate, el intercambio y la comparación serán entre los grupos.

5-A partir de dichas intervenciones grupales se trabajará con el objetivo de *construir significados, elaborar conceptualmente, interpretar y explicar*.

6-Las actas y las exposiciones grupales nos darán la información acerca del proceso de aprendizaje.

7-Se utilizarán filmes y videos como disparadores o ejemplificaciones de temas/autores desarrollados en clase.

Formas de evaluación y promoción:

Los alumnos deberán realizar un parcial individual y un trabajo final grupal que deberá ser defendido por el grupo.

La promoción sin examen final será para aquellos alumnos que cumplan con los requisitos de un 75% de asistencia y la aprobación del parcial, el trabajo final y la defensa con 7 ó más puntos.

La aprobación con examen final será para aquellos alumnos que cumplan con los requisitos de un 60% de asistencia y aprobación del parcial, el trabajo final y la defensa con una evaluación entre 4 y 7 puntos.

Régimen para el alumno libre:

El alumno libre podrá aprobar la materia entregando un trabajo escrito sobre los ejes principales del programa y luego con un coloquio oral donde se preguntará sobre el contenido del programa.

Firma y aclaración del profesor

Ayacucho 632 – Buenos Aires (1026) Teléfonos: (011) 4372-8286/8056