



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



**Instituto Superior del Profesorado**  
"Dr. Joaquín V. González"

**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Dr. JOAQUIN V GONZÁLEZ**

**Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales**

**Carrera: Profesorado en Ciencia Política**

**Cátedra: Economía Política**

**HORAS SEMANALES: 4 (cuatro)**

**Docente: Martín Albornoz**

**Año Lectivo: 2015**



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

### "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

**Nivel:** Terciario

**Carrera:** Profesorado en Ciencia Política

**Trayecto / ejes:** disciplinar

**Instancia curricular:** Economía Política

**Cursada:** Anual

**Curso:** 2° año

**Carga horaria:** 4 (cuatro) horas cátedra semanales

**Profesor:** Martín Albornoz

**Año:** 2015

#### **Objetivos**

- Que el alumno identifique a la Economía como ciencia interdisciplinaria dentro de las ciencias sociales.
- Que el alumno adquiera las herramientas básicas para el análisis de los procesos económicos y su relación con los procesos sociales y de gestión.
- Que el alumno desarrolle pensamiento teórico-práctico al campo de la Economía.
- Que el alumno desarrolle capacidades de observación, análisis, síntesis y juicio crítico.
- Que el alumno desarrolle actitudes que favorezcan la adopción de los criterios macroeconómicos de actualización requeridos por las organizaciones modernas.
- Que el alumno analice las relaciones entre la ciencia económica, los actores sociales y el desarrollo económico sustentable de las organizaciones.

- Que el alumno comprenda los análisis de estudio de casos como estrategia de enseñanza de la Economía.
- Que el alumno analice la evolución de la Economía en la Argentina, relacionando los procesos económicos con los políticos y sociales.
- Que el alumno comprenda cómo fue utilizada la Economía en todos los procesos políticos de la Historia Argentina.
- Que el alumno comprenda la importancia de la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Ejes temáticos**

- **Eje 1:** La Economía como ciencia social: conceptos básicos.
- **Eje 2:** Evolución del Pensamiento Económico.
- **Eje 3:** Teoría Microeconómica: Mercado, Demanda y Oferta.
- **Eje 4:** Análisis de la Renta Nacional y su distribución.
- **Eje 5:** Dinero, precios y Sector Exterior.
- **Eje 6:** Economía y Medio ambiente. Desarrollo sustentable y Consumo Responsable.
- **Eje 7:** Evolución de la Economía y su relación con la Política en la Argentina y su relación con el mundo.

## **Contenidos**

### **Unidad 1: La Economía como Ciencia Social: Conceptos básicos.**

La Economía: concepto. Economía Positiva y Economía Normativa. Enfoques de la Economía: micro y macroanálisis. Los instrumentos del análisis económico. Modelos económicos. Teorías económicas. Necesidades: concepto, clasificación. Recursos. Bienes: concepto, clasificación. Bienes económicos. Servicios económicos. Escasez: concepto. La Frontera de Posibilidades de la Producción. Costo de Oportunidad. Los Factores de la Producción. Retribución de los Factores de la Producción. El circuito económico. El mercado de bienes y servicios y el mercado de factores productivos. Los sistemas económicos.

### **Unidad 2: Breves nociones sobre el pensamiento económico:**

El Mercantilismo. La Fisiocracia. La Escuela Clásica. El Marxismo. La Escuela Neoclásica. La Escuela Keynesiana. Teorías Neoliberales. El Estado de Bienestar.

### **Unidad 3: Nociones básicas de Demanda, Oferta y Mercado:**

La Demanda. La tabla de Demanda. La curva y la Función de Demanda. La Oferta. La tabla de Oferta. La curva y la Función de Oferta. El Mercado: concepto. Tipos de Mercados. Equilibrio del Mercado. El precio de equilibrio. Variables que influyen sobre la Demanda y Oferta.

### **Unidad 4: Las Cuentas Nacionales:**

La Contabilidad Nacional. El Producto Nacional. El Ingreso Nacional. Productos intermedios y finales. El Producto Nacional nominal y real. Producto Nacional Bruto y Neto. El Producto Nacional a precios de mercado y a costo de factores. El consumo, la inversión y el ahorro. Las determinantes del consumo y del ahorro. La distribución del ingreso. La demanda de inversión. La política distributiva y sus instrumentos.

#### **Unidad 5: La intervención del Estado en la Economía:**

Funciones del Sector Público. Gastos, recursos y presupuesto del Sector Público. La cuestión de la toma de decisiones por parte del Sector Público.

#### **Unidad 6: El Sistema Financiero:**

El sector monetario y el sector financiero. El dinero. El crédito. Los bancos. El Sistema Financiero Argentino. El Banco Central de la República Argentina. El sector externo. El Comercio Internacional. La Balanza de pagos.

#### **Unidad 7: Panorama internacional:**

Globalización: concepto, efectos. El comercio internacional y la integración del mercado mundial: Los Regímenes de Comercio. Bloques regionales y áreas de libre comercio. Uniones aduaneras. Mercados comunes. La Comunidad Económica Europea. El Tratado de Libre Comercio de Norteamérica. El Mercosur.

#### **Unidad 8: El Crecimiento económico y el medio ambiente:**

Crecimiento y desarrollo económico. Ecología. La superproducción industrial y su impacto ecológico. El consumo responsable. Efecto invernadero. Polución ambiental. Contaminación de las aguas. Desarrollo sustentable.

#### **Unidad 9: La evolución de la Economía en Argentina y su relación con la Economía mundial a partir del siglo XIX:**

La Argentina agroexportadora. Consecuencias económicas y políticas. Influencia de las políticas liberales en Argentina. La ruptura de las relaciones económicas internacionales. La gestión de las economías en guerra. La financiación de la guerra. La guerra y el resto del mundo. Las consecuencias económicas de la guerra. La declinación económica europea. Las dificultades de la inmediata posguerra. Crisis del 30': El crac de la Bolsa de Nueva York. La Argentina y el proceso de sustitución de importaciones.

#### **Unidad 10: La Segunda Guerra Mundial y la Economía de Mitad de Siglo:**

Causas de la Segunda Guerra Mundial. Alemania frente a la guerra. La economía Soviética y la guerra. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La Integración Económica Internacional. El Sistema Monetario Internacional. Evolución económica de los principales países occidentales. La evolución de las Economías de Europa del Este.

#### **Unidad 11: La Política Económica y el mundo contemporáneo:**

Política económica y pensamiento económico en las décadas '70, '80 y '90 (Monetarismo y Neoliberalismo). La Dictadura Argentina y la Economía. El retorno a la Democracia. La hiperinflación. La Argentina y el Neoliberalismo. Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal. El dinero y el nexo internacional. Empleo e inflación. La Argentina del Siglo XXI.

## **Metodología**

Los propósitos de la metodología de enseñanza y aprendizaje son:

- Captar la atención y el interés en la instancia curricular y en los conocimientos impartidos, y desarrollar la capacidad de asimilación y aplicación de los mismos.
- Estimular la participación activa en clase, la creatividad, el intercambio de ideas, la ejercitación del pensamiento y criterio personales y el debate enriquecedor.
- Fomentar la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en miras a la formación de docentes del Siglo XXI.

Para ello, la metodología a aplicar incluirá:

- Desarrollo de los conceptos teóricos.
- Resolución de situaciones problemáticas relacionadas con las Ciencias Económicas por parte del docente.
- Resolución de situaciones problemáticas relacionadas con las Ciencias Económicas por parte del alumno.
- Utilización de videos, noticias, tests, encuestas, juegos, ejemplos prácticos y casos reales.
- Utilización de técnicas de Tormenta de Ideas (“Brain Storming”), encuestas con evaluación de resultados y preguntas a los alumnos.
- Búsqueda de información: entrevistas, cuestionarios.
- Aplicación de los instrumentos de recolección de datos aprendidos.
- Análisis de la información de manera grupal.
- Utilización de un aula virtual, teniendo en cuenta la participación activa en los foros de discusión y la elaboración de los trabajos oportunamente solicitados en ella.
- Presentación de informes periódicos y finales.

## **Evaluación**

El tratamiento de las cuestiones referidas a la evaluación implica la adopción de criterios coherentes con el encuadre teórico adoptado en el diseño de la planificación.

Se entiende que el acto de evaluar debe ser fiel a la complejidad reconocida a los propósitos y a los objetivos educativos propuestos. Si se concibe el proceso de aprendizaje como significativo, valioso y participativo, debemos pensar la evaluación a partir de una gama de procedimientos que contemple la complejidad del proceso y de sus resultados.

Desde mi concepción, la evaluación deberá estar orientada hacia la revisión e introspección del proceso para la toma de decisiones que posibilite mejorar todos los componentes que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología de evaluación y criterios de aprobación de la materia se ajustarán a los definidos por el Reglamento Orgánico de la institución, y se basarán en lo siguiente:

#### **Régimen de Promoción sin examen final:**

- Tener una asistencia a clase del 75% como mínimo.
- La elaboración de trabajos prácticos.
- La confección de dos parciales, cuya calificación deberá ser igual o superior a seis (6) puntos para poder promocionar la materia.

#### **Régimen de Promoción con examen final:**

- Tener una asistencia a clase del 60% como mínimo.
- La elaboración de trabajos prácticos.
- La confección de dos parciales, cuya calificación deberá ser igual o superior a cuatro (4) y menor que seis (6) punto.
- La aprobación de un examen final con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos.

#### **Régimen de Promoción Libre:**

- Aprobar una instancia escrita y una instancia oral, ambas con un mínimo de cuatro (4) puntos. La aprobación de la instancia escrita es requisito para acceder a la instancia oral.

### **Bibliografía para el alumno**

#### **Obligatoria:**

- FERRER, Aldo. (2004/2007). *La Economía Argentina: Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. (3° Edición/2° reimpresión). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- FERRUCHI, Ricardo. (2002). *Instrumental para el estudio de la Economía Argentina*. Buenos Aires: Ed. Macchi.
- FISHER, Stanley y DORNBUSCH, Rudiger. (1998). *Economía*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill.
- GONZÁLEZ, Norberto, TOMASINI, Roberto y ALÁ RUÉ, Pablo. (2000). *Introducción al Estudio del Ingreso Nacional*. (5° Edición). Buenos Aires: Eudeba.

- MOCHÓN, Francisco y BECKER, Victor. (2007). *Economía: Principios y Aplicaciones*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill.
- RAPOPORT, Mario. (2010). *Las políticas económicas de la Argentina: Una breve historia*. Buenos Aires: Grupo Editorial Planeta S.A.I.C.
- SAMUELSON, Paul. (2010). *Economía*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill. 19º edición.

### **Complementaria:**

- BARBERO, María Inés, BEREMBLUM, Rubén, GARCÍA MOLINA, Fernando y SABORIDO, Jorge. (2001). *Historia Económica y Social General*. Buenos Aires: Macchi Grupo Editor S.A.
- BELINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. (2012). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- CARAVACA, Jimena. (2011) *¿Liberalismo o Intervencionismo? Debates sobre el rol del Estado en la economía argentina, 1870-1935*. Buenos Aires: Sudamericana.
- CURIA, Eduardo Luis. (2011). *El modelo de desarrollo en Argentina*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica.
- DE PABLO, Juan Carlos. (2010) *200 años de Economía Argentina*. Ediciones B.
- DENARO, Julián. (2008). *Los problemas de la Macroeconomía*. Buenos Aires: Ed. Macchi.
- FERNANDEZ LOPEZ, Manuel. (1998). *Historia del pensamiento económico*. Buenos Aires: AZ Editora.
- FRIEDMAN, Milton. (2008). *La Economía Monetarista*. (2º Edición). Barcelona: Editorial Gedisa S.A.
- GALBRAITH, John Kenneth. (2013). *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Editorial Planeta S.A.
- HARDT, Michael y NEGRI, Antonio. (2002/2006). *Imperio*. (1º Edición/4º reimpresión). Buenos Aires: Paidós.
- HORA, Roy. (2012). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- LEONARD, Annie. (2010). *La Historia de las Cosas*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica.
- NIGRA, Fabio. (2007). *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*. Ituzaingó: Maipue.
- RAPOPORT, Mario y BRENTA, Noemí. (2010). *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Capital Intelectual S.A.
- RAPOPORT, Mario. (2002). *Tiempo de crisis, vientos de cambio. Argentina y el poder global*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
- RICARDO, David. (1937,2007). *Principios de Economía Política y Tributación*. Buenos Aires: Claridad.
- ROLL, Eric. (1994/2010). *Historia de las Doctrinas Económicas*. (3º Edición/6º reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.
- ZALDUENDO, Eduardo. (1998). *Breve historia del pensamiento económico*. (3º Edición). Buenos Aires: Macchi Grupo Editor S.A.



## **Régimen de Correlatividades.**

Los alumnos deben tener presente que la carrera se desarrolla con distintos tipos de instancias curriculares: materias, seminarios, talleres y residencia. Por lo tanto, todos poseen distintos requisitos de aprobación y distintos regímenes de correlatividades. En el caso de la materia Economía Política son los siguientes:

### **CORRELATIVIDADES PARA ESTA MATERIA**

**Para cursar:** Trabajos Prácticos aprobados de Historia de los Hechos y de las Ideas Económicas.

**Para rendir final o promocionar:** Final aprobado de Historia de los Hechos y de las Ideas Económicas.

Martín Albornoz  
Prof. En Ciencias Económicas