



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación



**Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"**

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Profesorado en Ciencia Política

Trayecto / ejes: Disciplinar

Instancia curricular: Ecología y ambiente

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesor/a: Andrea Silvina Galante

Año: 2015

Objetivos / Propósitos.

- Conocer, comprender, utilizar, explicar e interpretar los conceptos básicos, y las herramientas y procedimientos propios de la asignatura.
- Comprender las complejas interacciones que se establecen entre los procesos ambientales, económicos, sociales, políticos y culturales, en diferentes escalas espacio – temporales.
- Identificar los distintos actores sociales que intervienen en los conflictos ambientales, y sus intereses y racionalidades.
- Desarrollar una actitud crítica permanente respecto de la información bibliográfica, los diferentes marcos conceptuales, las problemáticas ambientales contemporáneas, y el derecho ambiental
- Desarrollen una actitud reflexiva y de respeto hacia la pluralidad ideológica
- Promover actitudes y valores asociados a la ética ambiental, y orientados a la construcción de sociedades ambientalmente sostenibles.
- Consideren la posibilidad de abordajes holísticos e interdisciplinarios

Contenidos / Unidades temáticas:

Unidad 1 : Los grandes marcos conceptuales

- Abordaje conceptual de los ejes estructurantes de la materia : Ciencia Política, economía, ecología, ambiente, naturaleza, sociedad, y territorio. Recursos naturales. Desarrollo sustentable. Ecología verde.
- Paradigma de la complejidad. Concepto
- Estilos de desarrollo.
- Ambiente y globalización
- Crisis ambiental.
- Estrategias de Conservación.
- Servicios ambientales

Unidad 2 : Los problemas ambientales

- Las amenazas y los desafíos del planeta.
- Problemas ambientales a escala global, regional, nacional y local : cambio climático, calentamiento global, pérdida de biodiversidad, contaminación (atmosférica, hídrica, edáfica, sonora, visual), lluvias ácidas, disminución de la capa de ozono, sequías, inundaciones, desastres de tipo tecnológicos, impacto de la megaminería, tsunamis, huracanes, sismos, erupciones volcánicas, expansión de la frontera agropecuaria, sobrepesca, disposición de residuos, etc.
- Desastres naturales.
- Impacto ambiental.
- Riesgos ambientales, adaptación, mitigación, vulnerabilidad e incertidumbre. Gestión del riesgo.

- Prácticas sustentables.
- Relación población – recursos; soberanía alimentaria.
- Estudios de caso.

Unidad 3 : El derecho ambiental

- Marco jurídico y legislación ambiental nacional e internacional.
- Instrumentos de política y gestión del ambiente y de los recursos naturales. Presupuestos en materia ecológica y de ambiente aportados por los Estados.
- Competencias ambientales.
- La defensa del ambiente.
- El rol del Estado, las Organizaciones No Gubernamentales, y la sociedad civil en la protección y la defensa ambiental.
- Ética ambiental.
- Los problemas ambientales transnacionales.

Unidad 4 : La educación ambiental

- Política, ambiente y educación. Conceptualización
- La educación ambiental en el profesorado de Ciencia Política.
- La concientización ambiental y la conformación de una ética ambiental ciudadana.
- La participación ciudadana..
- Alternativas sustentables y desafíos futuros.

Modalidad de trabajo:

El curso se estructurará a partir de clases teórico – prácticas de carácter obligatorio. En las clases se desarrollarán los marcos conceptuales de la asignatura, y se privilegiará :

- Lectura, análisis crítico y discusión bibliográfica
- Producción de informes, trabajos de investigación, artículos y papers.
- Trabajo con diferentes métodos, técnicas y procedimientos como : lectura e interpretación de cartografía e imágenes satelitarias; gráficos, tablas, cuadros, e infografías; PPT; videos; mapas conceptuales.
- Trabajo colaborativo, y producción de documentos colaborativos.
- Trabajo con redes sociales

Trabajos prácticos:

Durante el año de cursada de la asignatura está planificada la realización de tres trabajos prácticos, los cuales según el régimen de promoción y evaluación del Instituto, serán calificados como aprobados o desaprobados

Los trabajos prácticos serán de carácter grupal e individual y apuntarán a adquirir competencias para la comprensión de procesos y de procedimientos específicos desde la perspectiva ambiental.

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.

Promoción sin examen final: se deberá contar con la asistencia requerida al efecto (75 %), la aprobación de dos parciales con seis puntos cada uno, y los trabajos prácticos.

Régimen para el alumno libre: *(en el Aula Virtual encuentran las resoluciones 2/90 y el reglamento de alumno libre)*

Bibliografía específica:

- Aguierre, Patricia (2010) : “Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis”. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Bachmann, Lía (2008) : “La Educación Ambiental en Argentina hoy”. Ministerio de Educación. Documento marco sobre Educación Ambiental. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Disponible en http://www.me.gov.ar/curriform/publica/marco_ed_ambiental.pdf
- Báez, Ana : “Dilema de las superpoblaciones. Exclusión, hambre, urbanización, hiperconsumo e iniquidad”. Editorial Longseller. Buenos Aires, 2003.
- Bocco, Gerardo, Urquijo, Pedro, y Vieyra, Antonio (Coord.) (2011) : “Geografía y ambiente en América Latina”. UNAM – CIGA – SEMARNAT – INE. Disponible en <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/download/645.pdf>
- Brailovsky, Elio (2007) : “Historia ecológica de Iberoamérica I”. Ediciones Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- Brailovsky, Elio (2009) : “Historia ecológica de Iberoamérica II”. Ediciones Le Monde Diplomatique. Buenos Aires.
- Brailovsky, Elio – Foguelman, Dina (1991) : “Memoria verde. Historia Ecológica de la Argentina”. Editorial Sudamericana. Bs. As. Disponible en : http://www.utntyh.com/alumnos/wp-content/uploads/2013/03/Memoria-Verde_Antonio-Brailovsky.pdf
- Bruzzone, Elsa (2008). Las guerras del agua (I) Un recurso escaso en peligro. Colección Claves para todos. Buenos Aires: Capital Intelectual
- Ciencia Hoy (2011) : “Cambio climático”. Revista de divulgación científica y tecnológica de la Asociación Civil Ciencia Hoy. N° 125. Buenos Aires .
- Ciencia Hoy (2008) : “La transformación del campo argentino”. Revista de divulgación científica y tecnológica de la Asociación Civil Ciencia Hoy, N° 106, agosto-setiembre. Buenos Aires.
- Devia, Leila, coord.; Coria, Silvia; Flores, Marcela; Lamas, Ana; Nonna, Silvia; Villanueva, Claudia (2008) : “*Nuevo rumbo ambiental*”. Ciudad Argentina. Buenos Aires.
- Di Pace, M. y otros (1992) : “Las utopías del medio ambiente”. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Dirección de Bosques de la Nación – Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (2013) : “Monitoreo de la superficie de bosque nativo de la República Argentina. Período 2006 – 2011”. Disponible en : <http://obio.ambiente.gob.ar/multimedia/files/Monitoreo%20de%20la%20superficie%20de%20bosque%20nativo%20de%20la%20Republica%20Argentina.pdf>

- Duran, D (compil.) (1988) : “La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad”. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Duran, D. (2012) : “Proyectos ambientales y sustentabilidad”. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Federovisky, Sergio (2007) : “El medio ambiente no le importa a nadie”. Editorial Planeta. Buenos Aires.
- Fundación Ambiente y Recursos naturales (FARN) : Informes ambientales anuales Disponible en : <http://farn.org.ar>
- Gallego, John, Arteaga, Cristian (2013) : “El paradigma de la complejidad en la Ciencia Política”. Universidad del Cauca. Trabajo presentado al VII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP). Bogotá.
- Gurevich, Raquel (comp.) (2011) : “Ambiente y educación. Una apuesta al futuro”. Paidós. Buenos Aires.
- Herzer, H. (1990) : “Los desastres no son tan naturales como parecen”. En Medio Ambiente y Urbanización. Numero 30, marzo : Desastres y vulnerabilidad en América Latina. Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo-IIED- América Latina- Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.
- HERZER, H. Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana. Perspectivas en debate. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Disponible en : <http://www.mundourbano.unq.edu.ar/index.php/ultimo-numero/257-articulo-hilda>
- Jassone, H.(1999) : “Riesgos y desastres naturales. Un signo de nuestro tiempo”. En Revista Ciencia Hoy N° 52. Buenos Aires.
- Leff, Enrique (coord.) (2000) : “La complejidad ambiental”. Siglo XXI Editores. México.
- Le Monde Diplomatique (2008) : “El Atlas del medio ambiente”. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2012): “El subsuelo en disputa”. Buenos Aires, setiembre.
- Le Monde Diplomatique (2013) : “La trampa de los recursos naturales”. N° 168. Buenos Aires.
- Ley General del Ambiente N° 25.675. Disponible en : <http://www.derecho.uba.ar/academica/derecho-abierto/archivos/Ley-N-25675.pdf>
- Machado, Horacio y otros (2011) : “15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina. Guía para desmontar el imaginario prominero”. Colectivo Voces de Alerta. Colección Cascotazos. Editorial El Colectivo - Herramienta Ediciones. Buenos Aires. Disponible en : http://www.cebem.org/cmsfiles/publicaciones/mineria_transnacional_argentina.pdf
- Merlinsky, Gabriela (comp.) (2013) : “Cartografías del conflicto ambiental en Argentina”. Ediciones Ciccus. Buenos Aires
- MORELLO, J. Y METTEUCCI, S. (2000): Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal. En Realidad Económica. Ambiente y Territorio. N° 169. Buenos Aires. Pp. 70-96.
- Morín, Edgar(1999) : “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”. UNESCO. París. Disponible en : <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740so.pdf>

- Morin, Edgar (s/f) : “Introducción al pensamiento complejo”. Disponible en : http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/MorinEdgar_Introduccion-al-pensamiento-complejo_Parte1.pdf

- Natenzon, Claudia (2007): “La vulnerabilidad social como dimensión del riesgo. Análisis de la zona costera del río de la Plata”. En: FERNANDEZ CASO, M.V.(Coord.): Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. NOVEDUC - Novedades Educativas; 85-111. Buenos Aires.
- National Geographic (2012) : “¿Qué rayos le pasa al clima?”. México DF, setiembre
- Nonna, Silvia; Waitzman, Natalia; Dentone, José M.(2011) : “ *Ambiente y residuos peligrosos : anexo normativo*”. Editorial Estudio. Buenos Aires
- Palermo, Vicente – Reboratti, Carlos (2007) : “Del otro lado del río. Ambientalismo y política entre uruguayos y argentinos”. Editorial Edhasa. Bs. As.
- Reboratti, Carlos (2000): “Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones”. Buenos Aires: Ariel.
- Reboratti, C. (2002) : “Agricultura, sociedad y ambiente. Miradas y conflictos” (coordinador), FLACSO. Disponible en : http://www.flacso.org.ar/libreria_cm/archivos/pdf_30.pdf
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (2008) : “El avance de la frontera agropecuaria y sus consecuencias”. Buenos Aires.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (s/f) : “Informe sobre el estado del ambiente 2012”. Disponible en http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/SUBpolitica/file/informe_Estado_ambiente/Informe%20sobre%20el%20Estado%20del%20Ambiente%202012.pdf
- Solanas, Pino (2009) : “Tierra sublevada. Oro impuro”. Buenos Aires. <http://www.youtube.com/watch?v=Cl8wmDizLWo>
- Svampa, Maristella – Gargarella, Roberto (2007) : “Nuevos conflictos, viejas complicidades”. Revista Ñ, N° 178, 24 de febrero. Buenos Aires
- Svampa, Maristella, Antonelli, Mirta (editoras) (2009) : “Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales”. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Svampa, Maristella (2009) : “El modelo minero es peor que el sojero”. En blog Señales. Comunicación, medios, cultura y +. Bs. As., 31 de agosto.
- Universidad de Buenos Aires (2007) : “Cambio climático global. Un tema caliente”. Revista Encrucijadas N° 41., julio. Buenos Aires

Bibliografía general:

- Bocero, Silvia y Natenzon, Claudia (2007) : “La dimensión ambiental del territorio en América Latina : aportes para su discusión”. En Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Fernández Caso, M y Gurevich, R. (coord..) Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Brailovsky, Elio (2013) : “Buenos Aires, ciudad inundable”. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- De Ambrosio, Martín (2014) : “Todo lo que necesitas saber sobre cambio climático”. Paidós. Buenos Aires.

- González, Silvia (s/f) : “Gestión del riesgo por inundaciones en la ciudad de Buenos Aires. Situación actual y alternativa.
- Natenzon, Claudia (s/f) : “Riesgo, vulnerabilidad e incertidumbre. Desastres por inundaciones en Argentina.
- Teubal, Miguel (2006) : “Expansión del modelo sojero en la Argentina. De la producción de alimentos a los commodities”. En Realidad Económica N° 220, 16 de mayo/30 de junio. Buenos Aires.

URL, ENLACES Y REPOSITORIOS

- <http://www.ambiente.gov.ar/>
- <http://rio20.net/documentos/>
-
- <http://www.pnuma.org/>
-
- <http://www.farn.org.ar/>
-
- <http://www.greenpeace.org/argentina/es/rss/noticias-/73/>
-
- <http://intercambioclimatico.com/es/component/k2/itemlist/tag/CMNUCC.html>
-
- http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.shtml
-
- <http://www.mineria.gov.ar/>
- <http://www.glaciares.org.ar/paginas/index/inventario> <http://inpade.org.ar/>
- <http://www.barrick.com/> <http://barricksudamerica.com/>
- <http://www.alumbrera.com.ar/>
- <http://www.noalamina.org/>
-
- www.infoleg.gov.ar
-
- <http://www.buenosaires.gob.ar/agenciaambiental>
-
- <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- <http://www.ar.undp.org/>

Firma y aclaración del profesor

Prof. y Lic. ANDREA SILVINA GALANTE

