



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Dr. JOAQUÍN V GONZÁLEZ

Departamento: Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Carrera: Profesorado en Ciencias Jurídicas

Cátedra: Economía Política

HORAS SEMANALES: 4 (cuatro)

Docente: Martín Albornoz

Año Lectivo: 2015



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Ciencias Jurídicas

Trayecto / ejes: disciplinar

Instancia curricular: Economía Política

Cursada: Anual

Curso: 2° año

Carga horaria: 4 (cuatro) horas cátedra semanales

Profesor: Martín Albornoz

Año: 2015

Objetivos

- Que el alumno identifique a la Economía como ciencia interdisciplinaria dentro de las ciencias sociales.
- Que el alumno adquiera las herramientas básicas para el análisis de los procesos económicos y su relación con los procesos sociales y de gestión.
- Que el alumno desarrolle pensamiento teórico-práctico al campo de la Economía.
- Que el alumno desarrolle capacidades de observación, análisis, síntesis y juicio crítico.
- Que el alumno desarrolle actitudes que favorezcan la adopción de los criterios macroeconómicos de actualización requeridos por las organizaciones modernas.
- Que el alumno analice las relaciones entre la ciencia económica, los actores sociales y el desarrollo económico sustentable de las organizaciones.

- Que el alumno comprenda los análisis de estudio de casos como estrategia de enseñanza de la Economía.
- Que el alumno analice la evolución de la Economía en la Argentina, relacionando los procesos económicos con los políticos y sociales.
- Que el alumno comprenda cómo fue utilizada la Economía en todos los procesos políticos de la Historia Argentina.
- Que el alumno comprenda la importancia de la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ejes temáticos

- **Eje 1:** La Economía como ciencia social: conceptos básicos.
- **Eje 2:** Evolución del Pensamiento Económico.
- **Eje 3:** Teoría Microeconómica: Mercado, Demanda y Oferta.
- **Eje 4:** Análisis de la Renta Nacional y su distribución.
- **Eje 5:** Dinero, precios y Sector Exterior.
- **Eje 6:** Economía y Medio ambiente. Desarrollo sustentable y Consumo Responsable.
- **Eje 7:** Evolución de la Economía y su relación con la Política en la Argentina y su relación con el mundo.

Contenidos

Unidad 1: La Economía como Ciencia Social: Conceptos básicos.

La Economía: concepto. Economía Positiva y Economía Normativa. Enfoques de la Economía: micro y macroanálisis. Los instrumentos del análisis económico. Modelos económicos. Teorías económicas. Necesidades: concepto, clasificación. Recursos. Bienes: concepto, clasificación. Bienes económicos. Servicios económicos. Escasez: concepto. La Frontera de Posibilidades de la Producción. Costo de Oportunidad. Los Factores de la Producción. Retribución de los Factores de la Producción. El circuito económico. El mercado de bienes y servicios y el mercado de factores productivos. Los sistemas económicos.

Unidad 2: Breves nociones sobre el pensamiento económico:

El Mercantilismo. La Fisiocracia. La Escuela Clásica. El Marxismo. La Escuela Neoclásica. La Escuela Keynesiana. Teorías Neoliberales. El Estado de Bienestar.

Unidad 3: Nociones básicas de Demanda, Oferta y Mercado:

La Demanda. La tabla de Demanda. La curva y la Función de Demanda. La Oferta. La tabla de Oferta. La curva y la Función de Oferta. El Mercado: concepto. Tipos de Mercados. Equilibrio del Mercado. El precio de equilibrio. Variables que influyen sobre la Demanda y Oferta.

Unidad 4: Las Cuentas Nacionales:

La Contabilidad Nacional. El Producto Nacional. El Ingreso Nacional. Productos intermedios y finales. El Producto Nacional nominal y real. Producto Nacional Bruto y Neto. El Producto Nacional a precios de mercado y a costo de factores. El consumo, la inversión y el ahorro. Las determinantes del consumo y del ahorro. La distribución del ingreso. La demanda de inversión. La política distributiva y sus instrumentos.

Unidad 5: La intervención del Estado en la Economía:

Funciones del Sector Público. Gastos, recursos y presupuesto del Sector Público. La cuestión de la toma de decisiones por parte del Sector Público.

Unidad 6: El Sistema Financiero:

El sector monetario y el sector financiero. El dinero. El crédito. Los bancos. El Sistema Financiero Argentino. El Banco Central de la República Argentina. El sector externo. El Comercio Internacional. La Balanza de pagos.

Unidad 7: Panorama internacional:

Globalización: concepto, efectos. El comercio internacional y la integración del mercado mundial: Los Regímenes de Comercio. Bloques regionales y áreas de libre comercio. Uniones aduaneras. Mercados comunes. La Comunidad Económica Europea. El Tratado de Libre Comercio de Norteamérica. El Mercosur.

Unidad 8: El Crecimiento económico y el medio ambiente:

Crecimiento y desarrollo económico. Ecología. La superproducción industrial y su impacto ecológico. El consumo responsable. Efecto invernadero. Polución ambiental. Contaminación de las aguas. Desarrollo sustentable.

Unidad 9: La evolución de la Economía en Argentina y su relación con la Economía mundial a partir del siglo XIX:

La Argentina agroexportadora. Consecuencias económicas y políticas. Influencia de las políticas liberales en Argentina. La ruptura de las relaciones económicas internacionales. La gestión de las economías en guerra. La financiación de la guerra. La guerra y el resto del mundo. Las consecuencias económicas de la guerra. La declinación económica europea. Las dificultades de la inmediata posguerra. Crisis del 30': El crac de la Bolsa de Nueva York. La Argentina y el proceso de sustitución de importaciones.

Unidad 10: La Segunda Guerra Mundial y la Economía de Mitad de Siglo:

Causas de la Segunda Guerra Mundial. Alemania frente a la guerra. La economía Soviética y la guerra. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. La Integración Económica Internacional. El Sistema Monetario Internacional. Evolución económica de los principales países occidentales. La evolución de las Economías de Europa del Este.

Unidad 11: La Política Económica y el mundo contemporáneo:

Política económica y pensamiento económico en las décadas '70, '80 y '90 (Monetarismo y Neoliberalismo). La Dictadura Argentina y la Economía. El retorno a la Democracia. La hiperinflación. La Argentina y el Neoliberalismo. Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal. El dinero y el nexo internacional. Empleo e inflación. La Argentina del Siglo XXI.

Metodología

Los propósitos de la metodología de enseñanza y aprendizaje son:

- Captar la atención y el interés en la instancia curricular y en los conocimientos impartidos, y desarrollar la capacidad de asimilación y aplicación de los mismos.
- Estimular la participación activa en clase, la creatividad, el intercambio de ideas, la ejercitación del pensamiento y criterio personales y el debate enriquecedor.
- Fomentar la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en miras a la formación de docentes del Siglo XXI.

Para ello, la metodología a aplicar incluirá:

- Desarrollo de los conceptos teóricos.
- Resolución de situaciones problemáticas relacionadas con las Ciencias Económicas por parte del docente.
- Resolución de situaciones problemáticas relacionadas con las Ciencias Económicas por parte del alumno.
- Utilización de videos, noticias, tests, encuestas, juegos, ejemplos prácticos y casos reales.
- Utilización de técnicas de Tormenta de Ideas (“Brain Storming”), encuestas con evaluación de resultados y preguntas a los alumnos.
- Búsqueda de información: entrevistas, cuestionarios.
- Aplicación de los instrumentos de recolección de datos aprendidos.
- Análisis de la información de manera grupal.
- Utilización de un aula virtual, teniendo en cuenta la participación activa en los foros de discusión y la elaboración de los trabajos oportunamente solicitados en ella.
- Presentación de informes periódicos y finales.

Evaluación

El tratamiento de las cuestiones referidas a la evaluación implica la adopción de criterios coherentes con el encuadre teórico adoptado en el diseño de la planificación.

Se entiende que el acto de evaluar debe ser fiel a la complejidad reconocida a los propósitos y a los objetivos educativos propuestos. Si se concibe el proceso de aprendizaje como significativo, valioso y participativo, debemos pensar la evaluación a partir de una gama de procedimientos que contemple la complejidad del proceso y de sus resultados.

Desde mi concepción, la evaluación deberá estar orientada hacia la revisión e introspección del proceso para la toma de decisiones que posibilite mejorar todos los componentes que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología de evaluación y criterios de aprobación de la materia se ajustarán a los definidos por el Reglamento Orgánico de la institución, y se basarán en lo siguiente:

Régimen de Promoción sin examen final:

- Tener una asistencia a clase del 75% como mínimo.
- La elaboración de trabajos prácticos.
- La confección de dos parciales, cuya calificación deberá ser igual o superior a seis (6) puntos para poder promocionar la materia.

Régimen de Promoción con examen final:

- Tener una asistencia a clase del 60% como mínimo.
- La elaboración de trabajos prácticos.
- La confección de dos parciales, cuya calificación deberá ser igual o superior a cuatro (4) y menor que seis (6) punto.
- La aprobación de un examen final con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos.

Régimen de Promoción Libre:

- Aprobar una instancia escrita y una instancia oral, ambas con un mínimo de cuatro (4) puntos. La aprobación de la instancia escrita es requisito para acceder a la instancia oral.

Bibliografía para el alumno

Obligatoria:

- FERRER, Aldo. (2004/2007). *La Economía Argentina: Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. (3° Edición/2° reimpresión). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- FERRUCHI, Ricardo. (2002). *Instrumental para el estudio de la Economía Argentina*. Buenos Aires: Ed. Macchi.
- FISHER, Stanley y DORNBUSCH, Rudiger. (1998). *Economía*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill.
- GONZÁLEZ, Norberto, TOMASINI, Roberto y ALÁ RUÉ, Pablo. (2000). *Introducción al Estudio del Ingreso Nacional*. (5° Edición). Buenos Aires: Eudeba.

- MOCHÓN, Francisco y BECKER, Victor. (2007). *Economía: Principios y Aplicaciones*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill.
- RAPOPORT, Mario. (2010). *Las políticas económicas de la Argentina: Una breve historia*. Buenos Aires: Grupo Editorial Planeta S.A.I.C.
- SAMUELSON, Paul. (2010). *Economía*. Buenos Aires: Ed. Mac Graw Hill. 19º edición.

Complementaria:

- BARBERO, María Inés, BEREMBLUM, Rubén, GARCÍA MOLINA, Fernando y SABORIDO, Jorge. (2001). *Historia Económica y Social General*. Buenos Aires: Macchi Grupo Editor S.A.
- BELINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. (2012). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- CARAVACA, Jimena. (2011) *¿Liberalismo o Intervencionismo? Debates sobre el rol del Estado en la economía argentina, 1870-1935*. Buenos Aires: Sudamericana.
- CURIA, Eduardo Luis. (2011). *El modelo de desarrollo en Argentina*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica.
- DE PABLO, Juan Carlos. (2010) *200 años de Economía Argentina*. Ediciones B.
- DENARO, Julián. (2008). *Los problemas de la Macroeconomía*. Buenos Aires: Ed. Macchi.
- FERNANDEZ LOPEZ, Manuel. (1998). *Historia del pensamiento económico*. Buenos Aires: AZ Editora.
- FRIEDMAN, Milton. (2008). *La Economía Monetarista*. (2º Edición). Barcelona: Editorial Gedisa S.A.
- GALBRAITH, John Kenneth. (2013). *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Editorial Planeta S.A.
- HARDT, Michael y NEGRI, Antonio. (2002/2006). *Imperio*. (1º Edición/4º reimpresión). Buenos Aires: Paidós.
- HORA, Roy. (2012). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- LEONARD, Annie. (2010). *La Historia de las Cosas*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica.
- NIGRA, Fabio. (2007). *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*. Ituzaingó: Maipue.
- RAPOPORT, Mario y BRENTA, Noemí. (2010). *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Buenos Aires: Capital Intelectual S.A.
- RAPOPORT, Mario. (2002). *Tiempo de crisis, vientos de cambio. Argentina y el poder global*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
- RICARDO, David. (1937,2007). *Principios de Economía Política y Tributación*. Buenos Aires: Claridad.
- ROLL, Eric. (1994/2010). *Historia de las Doctrinas Económicas*. (3º Edición/6º reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.
- ZALDUENDO, Eduardo. (1998). *Breve historia del pensamiento económico*. (3º Edición). Buenos Aires: Macchi Grupo Editor S.A.

Régimen de Correlatividades.

Los alumnos deben tener presente que la carrera se desarrolla con distintos tipos de instancias curriculares: materias, seminarios, talleres y residencia. Por lo tanto, todos poseen distintos requisitos de aprobación y distintos regímenes de correlatividades. En el caso de la materia Economía Política son los siguientes:

CORRELATIVIDADES PARA ESTA MATERIA

Para cursar: Trabajos Prácticos aprobados de Historia de los Hechos y de las Ideas Económicas.

Para rendir final o promocionar: Final aprobado de Historia de los Hechos y de las Ideas Económicas.

Martín Albornoz
Prof. En Ciencias Económicas