



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Ciencias Jurídicas

Trayecto / ejes: Disciplinar

Instancia curricular: Psicología Social y Jurídica – 4° A

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 (tres) horas cátedra semanales

Profesor: Lic. Daniel Verde

Año: 2013

Objetivos / Propósitos

Objetivos

- Que el alumno pueda elaborar instrumentos teóricos adecuados para el análisis psicológico, social y jurídico y lo implemente en su tarea docente
- Que el alumno pueda conocer y comprender la problemática histórica de la psicología social.
- Que el alumno sea capaz de construir un marco teórico que explique el desarrollo cognitivo, afectivo y social del sujeto de la educación en relación al campo de la psicología social y jurídica.
- Que el alumno pueda entrenar su mirada y su capacidad de análisis con las herramientas e instrumentos que posibilita la Psicología Social y Jurídica para su futuro rol docente.
- Que el alumno valore la tarea de investigar sobre su propia práctica, indagando sobre condiciones de aprendizaje, estrategias de enseñanza, modelos didácticos y la utilización de diferentes recursos, como un forma más de integrarse a una comunidad profesional.

Propósitos

- Que el alumno domine los elementos básicos de la Psicología Social y Jurídica.
- Que pueda manejar los diferentes paradigmas del campo disciplinar.
- Que el alumno pueda analizar y operar sobre la problemática del campo disciplinar en un contexto socio-histórico-cultural
- Que el alumno desarrolle su capacidad crítica tomando los distintos marcos conceptuales y teorías psicológicas y sociológicas para la resolución de situaciones concretas en el contexto escolar y áulico.
- Que lo construido a través de la cursada le sirva para formar su futura práctica docente y su compromiso afectivo y social con la educación.
- Que el alumno se capacite para estimular la comprensión del sujeto que aprende como una persona en permanente cambio, en vías de estructuración siempre fluyente.
- Que pueda reflexionar y aplicar lo aprendido al ámbito de su rol como profesor en los distintas incumbencias que su título lo habilita.

Contenidos

Unidad I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y JURÍDICA

- Ubicación de la materia en el contexto del Diseño Curricular del Profesorado en Ciencias Jurídicas.
- Objeto epistémico de la Psicología Social y de la Psicología Jurídica. Desarrollo histórico y construcción del campo disciplinar. Distintos abordajes, áreas de estudio y aplicación.

1. Bibliografía:

1. Hofstätler, Peter. *Introducción a la Psicología Social. Cap. II.*
2. Ruiz Musante, Lía (2008) *Psicología Jurídica. Una mirada histórico-discursiva de la práctica pericial*, en *Actualidad Psicológica* N° 370. Buenos Aires

Unidad II: Bases Psicológicas de los fenómenos sociales

- Psicología individual y colectiva. La masa, la multitud. Identificación y lazo social. Renuncia pulsional y sublimación. Tótem, tabú y prohibición del incesto. Relaciones de parentesco. El malestar en la cultura y las vicisitudes de las creencias colectivas.
- Teoría personalista. El rasgo como base de la personalidad.
- El Interaccionismo Simbólico y construcción psicosocial. El espíritu y la persona a la base de lo social.
- Teoría de la comunicación humana como base de la arquitectura social.
- Actos de significado. Significación social del sujeto.

Bibliografía:

1. Allport, Gordon (1978) *Psicología de la Personalidad*. Paidós. Buenos Aires
 - a. Cap. 1 y 2 (ver resumen en <http://online-psicologia.blogspot.com.ar/2007/11/teoria-personalistica-de-g-w-allport.html>)
2. Bateson, Gregory (1976) *Pasos hacia una Ecología de la Mente*. Carlos Lohle. Buenos Aires. Cap. 1, 2, 3
3. Bruner, Jerome (1991) *Actos de Significado*. Alianza Editorial. Madrid. Cap. 1 y 2.
4. Freud, Sigmund. (1995) *Obras Completas. Biblioteca Nueva. Madrid.*
 - a. *Psicología de las Masas y análisis del Yo.*
 - b. *El Malestar en la Cultura.*
 - c. *El por qué de la guerra. Carta a Einstein.*
 - d. *El porvenir de una Ilusión.*
 - e. *Tótem y Tabú.*
5. Mead, George H. (1972) *Espíritu, Persona y Sociedad*. Paidós. Buenos Aires
 - a. *Parte IV: Sociedad* Pág. 249-337
6. Rizo García, Marta (2011) *Pensamiento Sistémico y Comunicación en RAZÓN Y PALABRA* Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación (www.razonypalabra.org.mx) N° 75. Abril 2011
7. Wainstein, Martín. (2006) *Comunicación. Un Paradigma de la mente*. JCE Editor. Buenos Aires. Cap. 3, 5 y 6.

Unidad III: Bases Políticas y Filosóficas del debate en Psicología Social

- Revisión de los aportes del positivismo sociológico. EL hecho social. Sociología de suicidio. Las reglas del método sociológico.
- La determinación social de la conciencia. Perspectiva del materialismo dialéctico. Mercancía y capital. Valor de uso y valor de compra. Concepción del sujeto producido por la sociedad. Lucha de clases.

- La burocracia y la racionalidad de la organización capitalista. Los tipos de dominación. Economía y sociedad. El protestantismo y el espíritu del emprendedor capitalista.

Bibliografía:

1. Althusser, L. (1969) *Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado*. Ficha de Cátedra.
2. Durkheim, E. (2001) *Las Reglas del Método Sociológico*. FCE. México Introducción
 - a. Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?
 - b. Cap. 2: Reglas relativas a la observación de los hechos sociales
 - c. Cap. 4: Reglas relativas a la constitución de los tipos sociales.
 - d. Cap. 5: Reglas relativas a la explicación de los hechos sociales.
3. *Ficha de Cátedra: (2013) Sociología Y Psicología Social. Teorías De Los Autores Clásicos. Durkheim, Marx y Weber.*
4. Espada, José F. Max Weber: reseña biográfica. *Revista Antropomoderno*. 2010
5. Marx, Karl (1989) *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. Ed. Progreso. Buenos Aires
 - a. Prólogo
 - b. Capítulo I: La Mercancía
6. Pérez Moncunill, Estela: *El Positivismo Sociológico: Emile Durkheim (Selección De Textos Sobre El Suicidio)*
7. Weber, Max: (2013) *Texto Establecido Por La Cátedra*
 - a. Economía Y Sociedad
 - i. Primera Parte: Teoría De Las Categorías Sociológicas
 - ii. Los Tipos De Dominación
 - i. Segunda Parte: Capítulo VIII
 1. § 6. División del Poder en la Comunidad: Clases, Estamentos, Partidos
 - c. La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo
 - i. II. El espíritu del capitalismo

UNIDAD IV: REPRESENTACIONES SOCIALES E IMAGINARIOS COLECTIVOS. INTERACCIÓN Y CAPITAL CULTURAL

- Construcción social de normas y de roles. Su relación con los procesos de socialización.
- Normas, roles y prejuicios como representaciones socialmente determinadas.
- Atravesamiento del "habitus" (Bourdieu) Formación del capital cultural.
- Actitud: concepto y distintas definiciones. Actitudes y personalidad.
- Cambio actitudinal y resistencia al cambio.
- Representaciones Sociales y tiempo histórico. Objetivación y anclaje.
- Prejuicios, distancia social, segregación y marginalización. Los imaginarios y los mitos Sociales

Bibliografía:

1. Bourdieu, Pierre: (material provisto por la Cátedra)
 - a. Los tres estados del capital cultural
 - b. Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica
2. Jodelet, Denise (material provisto por la Cátedra)
 - a. El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales
3. Moscovici, Serge: (1996)
 - a. *El Psicoanálisis: Su imagen y su público*. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1: Las Representaciones sociales. Un concepto perdido
 - b. *El campo de la Psicología Social* (material provisto por la Cátedra)
4. Rodríguez Salazar, Tania: (material provisto por la Cátedra)
 - a. Sobre el estudio cualitativo de la estructura de las representaciones sociales

UNIDAD V: SOCIEDAD DISCIPLINARIA Y SOCIEDAD DE CONTROL.

- La sociedad disciplinaria y el siglo XX
- Las sociedades de control.
- Sociedad poscapitalista. De la era de la información a la era del conocimiento.
- Realidad presencial y virtual. Redes sociales.
- Internet. Redes Sociales. Impacto de la Wi-Fi y los teléfonos inteligentes (smartphones) en la vida social

Bibliografía:

1. Gilles Delauze:
 - a. *Posdata sobre las sociedades de control. (material provisto por la cátedra)*
2. Michel Foucault: (1991) *La verdad y las formas jurídicas*. Gedisa. Buenos Aires.
 - a. *Conferencias (material provisto por la cátedra)*
3. Peter Drucker:
 - a. *La sociedad Poscapitalista (En fotocopiadora José Luis)*. En línea http://www.kilibro.com/book/preview/34462_la-sociedad-postcapitalista
 - i. *Introducción*. Pág. 9
 - ii. *Desde el capitalismo a la sociedad del saber*. Pág. 23
 - iii. *La escuela responsable*. Pag. 161
4. Manuel Castells:
 - a. *Internet y la Sociedad Red (material provisto por la cátedra)*
 - b. *Comunicación Móvil y Sociedad: (material provisto por la cátedra)*
 - i. *Introducción: nuestras redes, nuestras vidas*. Pág. 11
 - ii. *El espacio de flujos, tiempo atemporal y redes móviles* Pág. 267
 - iii. *Conclusión: la sociedad móvil en red*. Pág. 377-396
5. Naomi Klein
 - a. *No Logo (material provisto por la cátedra)*
 - i. *Introducción. Una red de marcas*. Pág. 10
 - ii. *1. El nuevo mundo de las marcas*. Pág. 21
 - iii. *2. Las marcas se expanden*. Pág. 45
 - iv. *3. El mercado joven y el marketing del estilo cool*. Pág. 82
 - v. *4. Las marcas y la enseñanza*. Pág. 108
 - vi. *5. El patriarcado se hace funky. El triunfo del marketing de la identidad*. Pag. 129
 - b. *Endilgar al pueblo la cuenta por la crisis bancaria (material provisto por la cátedra)*

UNIDAD VI: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

- Institución, organización, establecimiento. Diferencia de ámbitos y conceptuales.
- Aspectos formales e informales. Noción de conflicto: lo instituido, lo instituyente y el proceso de institucionalización. Concepto de institución. Estructura explícita e inconsciente de la institución escolar.
- La institución como defensa frente a la ansiedad. La institución Pactos de negociación en la institución. La institución imaginaria de la sociedad.
- El cambio en las organizaciones. Liderazgo, estilos y modalidades. Resistencia al cambio y Liderazgo situacional (basado en inteligencia emocional)
- Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades

Bibliografía:

1. Castoriadis, Cornelius. (2010) *La institución Imaginaria de la sociedad*. Tusquets. Buenos Aires. Cap VII
2. Castoriadis, Cornelius (1997) *El Imaginario Social Instituyente*. En *Zona Erógena*. Nº 35.
3. Kaës, Rene et Al. (1998) *Institución e instituciones*. Paidós. Buenos Aires
 - a. *Cap. 1 "Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones*. René Kaës

- b. Cap. 2 "El grupo como institución y el grupo en las instituciones" José Bleger
- c. Cap. 4 "Para un psicoanálisis de las instituciones" Franco Fornari
- 4. Schlemenson, Aldo (1990) *La perspectiva ética en el análisis organizacional*. Paidós. Buenos Aires. Cap. 6
- 5. Verde, Daniel (1994) *Influencia del pensamiento de Foucault en el análisis de las relaciones de poder en las organizaciones*. Edición de autor. Buenos Aires

UNIDAD VII: GRUPO, ESTRUCTURA, DINÁMICA Y RELACIONES

- **El Grupo: Estructura**

- Conceptos básicos sobre dinámica de grupos. Diferencia con masa y multitud. Grupos primarios y secundarios. De pertenencia y referencia. Grupo objeto y grupo sujeto
- Distinto tipos de grupos. Deportivo, laboral, profesional. El grupo adolescente. Su relación con las tribus urbanas. Identificación grupal.
- El grupo como objeto. Inconsciente y grupo.
- El grupo escolar. Función y límite del grupo con relación al proceso de aprendizaje.
- Transversalidad y polisegmentariedad. Liderazgo y cohesión grupal.

- **Dinámica grupal:**

- Conceptos de grupo. Dinámica y roles grupales
- Grupos primarios y secundarios
- Los grupos y el inconsciente. Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.
- El ECRO de Pichon Rivière y el grupo operativo.
- El grupo centrado en una tarea.
- Estructura y configuración familiar.
- La familia como grupo especial primario en transformación

Bibliografía:

1. Adamson, Gladys. (2008) *La psicología social de Pichon Riviere y Teoría del Vínculo*. Ficha de cátedra.
2. Anzieu, Didier (2004) *La dinámica de los grupos pequeños*. Biblioteca Nueva. Madrid. Capítulo primero: El concepto de grupo.
3. Bernard, Marcos (2006) *El Trabajo psicoanalítico con grupos*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
 - a. Pág. 111: El origen grupal de la identidad.
 - b. Pág. 127: El lazo social y los grupos, hoy
 - c. Pág. 133: El psicoanálisis de las configuraciones vinculares.
4. Fernández, Ana María. (2010) *El campo Grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires. Cap. VII
5. Jasiner, Graciela (2008) *Coordinando Grupos*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Cap. "Los grupos centrados en una tarea (GCT)
6. Kaës, Rene. (2010) *Un singular plural*. Amorrortu. Buenos Aires. Introducción Cap. 5, 6, 10 y 11.
7. Pichon Rivière, Enrique: *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. 1995. *Grupos familiares. Un enfoque operativo*
8. Romero, Ricardo (1997) *Grupo, Objeto y Teoría*. Tomo 1. Lugar Editorial. Buenos Aires (hay síntesis realizada por la cátedra)

UNIDAD VIII: PSICOLOGÍA Y DERECHO: CONFLICTO SOCIAL Y DESVIACIÓN DE LA NORMA SOCIAL. MEDIACIÓN, PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LO PSICOLÓGICO Y LO JURÍDICO.

- Entrecruzamiento entre ambos paradigmas y prácticas.
- Concepto de negociación y mediación
- Procedimientos e implementación
- Escuela de Harvard. Prescripción.
- La escuela de California. Narración circular
- **El Espacio público y privado. Nuevas tensiones de lo social y jurídico:**
 - Los problemas sociales recurrentes: violencia, desocupación, marginalidad, exclusión social.
 - Consecuencias psicosociales de la marginalidad y la segregación.
 - Cambios en la estructura y roles familiares, de grupos y organizaciones.
 - La calle, el recital, la cancha, el shopping. La nocturnidad.
 - Las tribus urbanas, las tribus virtuales. Identificación y grupos.
 - Imaginarios colectivos y minimalistas.
 - Violencia cotidiana en la familia, escuela y espacio público.
 - Situaciones de conductas desviadas y la patologización y judicialización del conflicto social.

Bibliografía:

1. *Chardon, María C. (coord.) (2011) Transformaciones del espacio público. La Crujía. Buenos Aires. Capítulos siguientes:*
 - a. *Política y Juventud por Florencia Saintout. Pág 53*
 - b. *Representaciones sociales: saber, hacer e identidad por Marcelo Altomare. Pág. 177*
 - c. *El espacio público como resultado de las relaciones sociales por Meter Van Aer. Pág. 235*
 - d. *Ni público ni privado: la telefonía celular y la personalización del espacio por María Victoria Martín. Pág. 343*
2. *Fernández, Ana María (2008) Las lógicas colectivas. Editorial Biblos. Buenos Aires.*
 - a. *Primera Parte: Cap. 2 y 5*
 - b. *Segunda Parte: Cap. 4*
 - c. *Tercera Parte: Cap. 1, 2 y 3*
3. *Fernández, Ana María (2009) Las lógicas sexuales: Amor, política y violencias. Nueva Visión. Buenos Aires. Cap. II, IV, VI y VII*
4. *Horowitz, Sara (1997) Mediación. EUDEBA. Buenos Aires. Conflicto y Negociación. Pág. 111.*
5. *Suárez, Marínés (1997) Mediación. Conducción de Disputas, comunicación y técnicas. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1, 2 y 3*

Encuadre Metodológico

La metodología de trabajo se ha de centrar en lectura y análisis de distintos textos relacionados con diferentes marcos conceptuales que posibiliten articular las distintas dimensiones que atraviesan al campo de la psicología social y jurídica.

El estudiante deberá comprometerse tanto en clase como en la semana con la lectura del material bibliográfico, publicaciones, internet como así también en las presentaciones escritas y orales que harán.

Se desarrollarán actividades con diferentes recursos didácticos:

- Clases temáticas dialogadas
- Actividades grupales de discusión de casos
- Grupos de discusión de distintos marcos referenciales
- Punteo de cada material de lectura.

- Observación y análisis de textos y videos
- Investigación de una problemática del campo de la psicología social y jurídica.
- Correo electrónico
- Sitio web Psicología, creado por el autor en 2005 y ubicado en un Yahoo-Groups. Consiste en un la formación de un grupo de discusión y distribución de la información basado en dicha herramienta. Asimismo contiene un sitio web donde cada alumno puede bajar archivos y documentos que están en la bibliografía, de consulta y complementarios. El mismo se encuentra también en Facebook.

Bibliografía Complementaria

1. Anzieu, D. y Martin, J. I.: *La dinámica de los pequeños grupos*. Editorial Kapelusz. 1971.
2. Berger, L. y Luckmann, T.: *La construcción social de la realidad*. Amorrortu. Bs. As. , 1975. Cap II.
3. Bourdieu, P. y otro: *El oficio de sociólogo*. Siglo XXI, México, 1988
4. Bourdieu, P: *Sociología y Cultura*. Mexico. Ed. Grijalvo 1980 (introducción)
5. Degano Jorge Alejandro "El Sujeto y la Ley" – Capítulo "El acto y la sanción penal" - Ediciones Homo Sapiens, Rosario - 1993.
6. Giddens Anthony. (2000) *Sociología*. Alianza Editorial. Madrid.
7. Etkin, J. y Schvarstein, S.: *Identidad de las organizaciones*. Editorial Paidós. Bs. As. 1989.
8. Foucault, Michel "La vida de los hombres infames" - Capítulos 3 "La sociedad punitiva" y Capítulo 12 "La evolución de la noción de individuo peligroso en la psiquiatría legal" - Editorial Altamira - 1993
9. FOUCAULT MICHEL "Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión" – Capítulos "Suplicio. El cuerpo de los condenados" y "Disciplina. Los cuerpos dóciles"- Siglo XXI Editores - 1989
10. Janin, Beatriz "Violencia y Subjetividad" - Artículo de la Revista *Cuestiones de Infancia*, Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, 1997.-----
11. Moscovici, S. (1984). *Manual de Psicología Social vol. II*. Jodelet, Denise. *La representación social: fenómenos, conceptos y teorías*. 469-494. Paidos
12. Moscovici, S.: *Psicología Social*. Paidos, Barcelona, 1985. Tomo I, Introducción. Documento de trabajo. "La tensión individuo sociedad y la búsqueda de su resolución desde la Psicología Social.
13. Murillo, Susana "Gobernabilidad, locura y delito. La mutación desde el modelo médico jurídico al modelo tecnológico" – Página Web Psiconet
14. Pichon Rivière, E.: *El Proceso Grupal*. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1975.
15. Romero, Ricardo (1997) *Grupo, Objeto y Teoría*. Tomo II. Lugar Editorial. Buenos Aires
16. Schlemenson, A.: *Análisis Organizacional y empresa unipersonal*. Paidos, 1987, Buenos Aires.
17. Travesí, Matilde "Intersecciones discursivas. Ética, Derecho y Psicoanálisis" – Revista *Psico-Logos* N° 8, Facultad de Psicología U.N.T- Abril 1998 S
18. obral, Arce y Prieto (2005). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación criminal*. Pirámide
19. Watzlawick, Paul et Al (1989) *Teoría de la Comunicación Humana*. Ed. Herder. Barcelona. Cap. 1 y 2
20. Zaffaroni, Eugenio "Manual de Derecho Penal" - Capítulo I "Control social y criminología" - Ediciones Depalma, Buenos Aires -1986

Evaluación y Promoción

La evaluación será permanente. Se valorará la presencia, participación y compromiso de cada alumno. Los alumnos que se presenten en la condición de "libres" deberán acogerse a la normativa vigente. Aquellos alumnos que se presenten a cursar en calidad de "regular" la asignatura, podrán optar por:

- 1- aprobar la Instancia Curricular **con examen final**.
- 2- promocionar la Instancia Curricular **sin examen final**.

En el primer caso deberán aprobar los T.P., y la totalidad de las actividades que se acuerden. Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios, con nota no inferior a 4 (cuatro). La asistencia no podrá ser inferior al 60 % de las clases realizadas.

En el segundo caso, se requerirá también de la aprobación de los trabajos prácticos, y la totalidad de las actividades que se acuerden, rendir los exámenes parciales. Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con una nota no inferior a 6 (seis) puntos. La asistencia no podrá ser inferior al 75 % de las clases realizadas.

LIC. DANIEL VERDE