



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2017

Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"

Nivel: Terciario.

Carrera: Profesorado en Italiano

Trayecto: Disciplinar

Instancia: Gramática Italiana II

Modalidad: Materia

Cursada: Anual

Carga horaria: 4

Profesor: Marcelo Cerino

Año: 2017

1. Objetivos

1.a Objetivos Generales:

Estímulo de la competencia metalingüística, con énfasis en la subcompetencia oracional.

Reconocimiento de las características textuales (hipotaxis y parataxis).

Profundización del conocimiento de la normativa italiana en perspectiva comparada con la del español.

Apropiación de la capacidad expresiva de acuerdo al criterio de adecuación.

Desarrollo del juicio crítico frente al texto.

Familiaridad con las técnicas y medios para el auto aprendizaje que hoy la tecnología ofrece.

Autonomía en el uso de la lengua oral y escrita para el desempeño en tareas y obligaciones relacionadas con la figura del docente.

Reconocimiento y valorización del error como fuente de aprendizaje.

Predisposición al auto-aprendizaje y a la formación continua.

1.b Objetivos Específicos:

*Reconocimiento de la oración compuesta.
Conocimiento de la coordinación italiana y su clasificación.*

*Uso correcto del discurso indirecto y de las construcciones condicionales.
Conocimiento de la subordinación italiana y su clasificación.
Familiaridad con el análisis sintáctico y en particular, con el análisis de la oración compuesta.
Manejo de la correlación de los modos y tiempos verbales.
Conocimiento de la contrastividad entre el italiano y el español. *Queísmo* y *dequeísmo*.*

2. Contenidos:

Unidad I Introducción

Integración de nociones sintáctico-semánticas ya estudiadas.
La oración: tipología.
Coordinación y subordinación.
Subordinadas implícitas y explícitas.

Unidad II

Las subordinadas sustantivas:
Proposiciones subjetivas, objetivas, declarativas, interrogativas indirectas, dubitativas.

Unidad III

Proposiciones adjetivas: Relativas propias e impropias. Atributivas y apositivas.

Unidad IV

Proposiciones adverbiales: temporales, locativas, causales, finales, consecutivas, concesivas, condicionales, comparativas, exceptuativas, modales, exclusivas, adversativas, limitativas.

Proposiciones incidentales.

Unidad V

El “*Discorso Indiretto*”

La correlación verbal. Los modos y los tiempos de los verbos en las subordinadas.
Los modos indefinidos. Infinitivo, participio, gerundio.

Usos contrastivos de los sistemas preposicionales.

Usos marcados de estructuras sintácticas y morfológicas.

Repaso de las estructuras textuales desde una óptica contrastiva.

Unidad VI

La voz pasiva

Análisis de construcción y uso de la voz pasiva.

Unidad VII

La formación de las palabras.

Palabras simples, derivadas y compuestas.

Prefijos y sufijos.

Palabras alteradas.

3. Modalidad de Trabajo

Se dará al cursado de la materia un carácter teórico-práctico con abundantes estímulos que permitan la reflexión metalingüística, acompañados por numerosos ejercicios de fijación, profundización, integración y eventualmente de recuperación.

4. Trabajos Prácticos: Se requerirá la aprobación por lo menos seis trabajos prácticos.

5. Régimen de promoción del cursante:

1- Promoción sin examen final: se requiere un 75 % de asistencia puntual a las clases teóricas; la aprobación de todos los trabajos prácticos y la aprobación con 6 (seis) o más puntos de los dos parciales de la cursada en todos sus componentes. Cada parcial tendrá su respectivo recuperatorio.

2- Aprobación con examen final: requiere un 60 % de asistencia y la realización de los trabajos relacionados con el programa que permitan el seguimiento del alumno.

6. Régimen de promoción para el alumno libre:

Examen libre: el alumno debe aprobar la instancia escrita para acceder a la instancia oral. Se puede asistir a las clases en calidad de oyente. Se recomienda a quien elija esta opción hablar previamente con el profesor de la cátedra.

Observación: La nota de la materia se promediará con otra nota correspondiente al **nivel de lengua demostrado** durante la cursada y las distintas instancias de evaluación.

7. Régimen de Correlatividades.

CORRELATIVIDADES PARA ESTA MATERIA

Para cursar: Trabajos prácticos aprobados de Gramática Italiana I

Para rendir final o promocionar: Final aprobado de Gramática Italiana I, haber acreditado el Taller de consolidación

8. Bibliografia Especifica

- ALTIERI BIAGI, M.L., 1989, *Linguistica essenziale*, Garzanti, Milano.
- _____, 1994, *La Grammatica dal testo*, Mursia, Torino.
- BERRUTO, G., 1988, *Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo*. La Nuova Italia. Roma.
- BOTTIROLI, G., - CORNO, D., 1988, *Comunicare Come. Lingua Stile Usi*, Paravia, Torino.
- CORTELAZZO, M., 2000., *Italiano d'oggi*. Esedra. Padova.
- COVERI, L. et alii 1998. Le varietà dell'Italiano. *Manuale di Sociolinguistica*. Bonacci. Roma.
- DARDANO, M. TRIFONE, P., 1995, *Grammatica Italiana*. Zanichelli. Bologna. (nuova edizione).
- DE MAURO, T., 1997, *Come parlano gli italiani*, La Nuova Italia, Firenze.
- DELLA CASA, M., 1988, *Scritto e parlato*, Editrice La Scuola, Brescia, Italia.
- DONEGÀ G.P. –PIVA P. *Educazione Linguistica*, Ed Bulgarini, Firenze, 1993.
- GOTTI, L., 1985, *Esercizi di lingua italiana*, Mondadori, Milano.
- _____, 1985, *Parliamoci Chiaro*, Mondadori, Milano.
- MEZZADRI, M., 2001, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, testo di grammatica per studenti stranieri dal livello elementare all'intermedio*, Guerra edizioni, Perugia.
- MORETTI, M., - CONSONNI, D., 1992, *Nuova grammatica italiana / Eserciziario*, Sei, Torino,
- OLI-DE BERNARDIS-SORCI, 1996, *Il libro di Italiano*, Le Monnier, Milano
- OLI-DE BERNARDIS-SORCI, 1996, *Il Quaderno di Italiano*, Le Monnier, Milano.
- SABATINI, F., 1994, *La comunicazione e gli usi della lingua*, Loescher Ed. Torino.
- SENSINI, M., 1988, *Le parole e il testo*, Arnoldo Mondadori per la scuola, Milano.
- SERIANNI, L. 1989. *Grammatica Italiana*. UTET. Torino.
- 1994 *Storia della lingua italiana* (a cura di) Einaudi. Torino.
- TRIFONE, P.-PALERMO, M., 2010, *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Milano.

RENZI, L. 1988-1995 *Grande Grammatica Italiana di consultazione*. Il Mulino. Bologna. Voll.1-3.

Bibliografía General

Diccionarios

Dizionario italiano ragionato (DIR), D'Anna, Firenze, 1988.

DISC, Sabatini e Coletti. (dizionario e CD), Giunti, Firenze, 1997.

Dizionario Spagnolo- Italiano, Tam L., Hoepli, 1999

Enciclopedia Zanichelli. Dizionario enciclopedico di arti, scienze, tecniche, lettere, filosofia, storia , geografia, diritto, economia, Bologna, 1999.

Grande dizionario della lingua italiana, Garzanti, Milano, 1987.

Grande dizionario della lingua italiana, Battaglia, UTET, Torino, 1992.

Vocabolario della lingua italiana, Devoto-Oli, Le Monnier, Firenze.

Vocabolario della lingua italiana, Istituto Enciclopedia Italiana, (voll I-V).

Vocabolario della Lingua italiana. Guida all'uso, Zanichelli, Bologna, 1997.

Zingarelli N., Dizionario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 1992.

Marcelo Cerino