



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZALEZ"**

NIVEL:	TERCIARIO
CARRERA:	PROFESORADO EN ITALIANO
EJE:	DISCIPLINAR
INSTANCIA CURRICULAR:	GRAMÁTICA ITALIANA I
CURSADA:	ANUAL
CURSO:	1er. AÑO
CARGA HORARIA:	4 HORAS
PROFESOR/A:	PANDOLFI MARÍA EMILIA
AÑO LECTIVO:	2015

### **1. Objetivos Generales.**

- profundizar el conocimiento del sistema lingüístico del italiano a través de la descripción, el conocimiento de la normativa y del funcionamiento de sus estructuras.
- justificar desde las teorías lingüísticas los usos y normas lingüísticas.
- llevar a la praxis didáctica los contenidos de la materia.

### **2. Objetivos Específicos.**

- conocer las estructuras gramaticales básicas del Italiano
- reflexionar sobre la contrastividad con el castellano de los contenidos estudiados.
- reconocer y aplicar las distintas estructuras gramaticales dentro de textos.
- aplicar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.
- reflexionar sobre la utilidad de los conocimientos gramaticales en la enseñanza de la lengua en los niveles inicial, primario y medio.

### **3. Contenidos/ Unidades temáticas**

#### **Unidad 1: Introducción. Enunciado y oración/proposición.**

El objeto de la Gramática.

La lengua como sistema. Operaciones sintagmáticas y paradigmáticas.

Gramática y uso. La competencia gramatical.

Las escuelas lingüísticas.

Enunciado y oración. Propositiones simples y múltiples.

Tipología semántica de las oraciones independientes.

Estructura de la oración/proposición simple.

Argumentos del verbo.

Núcleo y extra-núcleo.

Grupo del sujeto: modificadores, aposición. Complementos preposicionales, proposición relativa.

Predicado verbal y nominal. Complementos: función lógica.

Coordinación y subordinación

#### **Bibliografía obligatoria**

Mariotti, A. et alii. Vari tipi dei proposizione indipendente. pp. 368-370

Sabatini, F. Dal significato dei verbi alla struttura portante della frase: il nucleo formato dal predicato e dagli "argomenti" pp. 306-310; 334-350.

#### **Unidad 2: Grupo Nominal (GN)**

Grupo nominal. El sustantivo

Clasificación de los sustantivos.

Género y número.

Formación de femenino. Usos del género.

Sustantivos alterados, colectivos/individuales, abstractos/concretos, comunes/proprios.

#### **Bibliografía obligatoria**

Serianni, Luca (2006) *Il nome: femminile ideologico e professionale; plurale dei forestierismi*. In Prima lezione di Grammatica. Roma-Bari: Laterza

Serianni, Luca (2006) *L'accordo*. In Prima lezione di Grammatica. Roma-Bari: Laterza

### **Unidad 3: Grupo nominal: determinantes del sustantivo**

Artículo determinativo, indeterminativo, partitivo.

Usos especiales del artículo. Omisión del artículo.

Usos contrastivos.

Adjetivos calificativos y determinantes.

Adjetivos relacionales. El grado del adjetivo.

Posición del adjetivo calificativo.

Demostrativos. Posesivos. Numerales. Indefinidos. Enfáticos

### **Unidad 4: Grupo verbal (GV)**

El verbo

Verbos copulativos y predicativos.

Transitividad e intransitividad.

Verbos pronominales: reflexivos e intransitivos pronominales.

Forma activa y pasiva.

Si passivante y si impersonal.

Verbos impersonales.

Verbos modales, aspectuales, fraseológicos.

Verbos defectivos y sovrabbondanti.

Verbos irregulares.

Modo y modalidad.

Tiempo. Número. Persona. Forma. Aspecto.

Auxiliares del verbo.

Correlación de tiempos y modos.

El subjuntivo. Usos contrastivos.

Formas indefinidas del verbo. Observaciones contrastivas.

## **Bibliografía Obligatoria**

Serianni, L. Grammatica Italiana. pp 379-486. Torino. UTET. 1989

Serianni, Luca (2006) *Il verbo: sintassi del gerundio; scelta degli ausiliari*. In Prima lezione di Grammatica. Roma-Bari: Laterza

## **Unidad 5: Grupo verbal: el adverbio**

Clasificación semántica.

Aspectos contrastivos. El grado del adverbio.

Posición del adverbio.

Adverbios textuales.

## **Unidad 6: Nexos**

Función discursiva de los distintos tipos de nexo: indicadores de cohesión y coherencia.

Conjunciones coordinantes y subordinantes.

Aspectos contrastivos de las conjunciones.

Conectivos semánticos y pragmáticos.

Preposiciones: aspectos contrastivos.

Diferencias entre preposiciones, adverbios y conjunciones.

## **Unidad 7: Pronombre**

Pronombres personales. Contrastividades. Usos particulares.

Posesivos. Demostrativos. Indefinidos. Interrogativos. Relativos.

## **4. Metodología de trabajo**

Las clases serán teórico-prácticas. Los teóricos consistirán en clases expositivas a cargo del docente y análisis de los textos teóricos propuestos en la bibliografía obligatoria.

En los prácticos se trabajará con abundante ejercitación a partir de diferentes tipos de textos y del material propuesto por la cátedra.

## 5. Bibliografía General.

- Andorno, Cecilia (2003) *La grammatica italiana*. Torino: Paravia Bruno Mondadori
- Andorno, Bosc, Ribotta (1999) *Grammatica. Insegnarla e impararla*. Perugia: Guerra Edizioni
- Baldassarri Daniele (2008) *L'italiano e lo Straniero, ovvero: comunicare in Italiano Seconda Lingua*, Perugia: Guerra edizioni.
- Dardano, M. Trifone, P. (1997) *Grammatica Italiana*. Bologna: Zanichelli.  
..... (1998) *La lingua italiana*. Bologna: Zanichelli.
- Fáñez, B. Manzanares, C. (1991) *In Italiano. Manual de Gramática Contrastiva*. Perugia: Guerra Edizioni.
- Gotti, L (1990) *Come dire, come scrivere*. Mondadori. Milano. 1990
- Lo Duca, MG. Solarino, R (2004) *La lingua italiana, una grammatica ragionevole*. Padova: Unipress
- Manella C (1998) *Ecco! Grammatica italiana*. Firenze: Progetto Lingua Edizioni.
- Mariotti, A. Sclafani, M.C. Stancanelli, A (1998) *Laboratorio della lingua e del testo. L'italiano in dieci unità*. Fierenze: G. D'Anna
- Mariotti, A. Sclafani, M.C. Stancanelli, A. (1998) *Laboratorio della lingua e del testo. Le abilità per l'uso dell'italiano*. Firenze: G. D'Anna.
- Moretti, G.B (2006) *L'Italiano come prima o seconda lingua nelle sue varietà scritte e parlate*. Perugia: Guerra Edizioni
- Patota, G (2006) *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano: Garzanti
- Patota, G (2003) *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*. Roma-Firenze: Società Dante Alighieri- Le Monnier
- Sabatini, F. (1984) *La comunicazione e gli usi della lingua*. Torino: Loescher
- Salvi, G. Schulz Peter (collana diretta da Fedi Roberto e Danesi Marcel) (2001) *Lecture di Semiotica*, Perugia: Guerra Edizioni.
- Serafini M.T. Arcidiacono L (2010 [2003]) *L'Italiano: grammatica e scrittura*. Milano: Bompiani
- Serianni, L (1989) *Grammatica Italiana*. Torino: UTET
- Sensini, M. (1999) *Grammatica della Lingua Italiana*. Milano: Mondadori

Renzi, L. (1988-1995) Grande Grammatica Italiana di consultazione. Bologna: Il Mulino. Voll.1-3.

Vanelli, L. (1992) Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana. I.G. Firenze: De Agostini. Le Monnier

## **6. Evaluación**

Contempla tres modalidades (artículo 68 del reglamento orgánico, 25-9-94):

### a. aprobación por parciales

Se requiere un 75 % de asistencia puntual a las clases teóricas; la aprobación de los trabajos prácticos (dos o tres por cuatrimestre) y la aprobación con 6 (seis) o más puntos de los parciales de la cursada.

### b. aprobación con examen final

El examen final será escrito y oral con un puntaje no inferior a 4 (cuatro) para regularizar la cursada. Requiere un 60 % de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos.

### c. Régimen de promoción para el alumno libre:

Examen libre: el alumno debe aprobar la instancia escrita para acceder a la instancia oral (Resolución 290; 13-5-90). Se puede asistir a las clases en calidad de oyente. Se recomienda a quien elija esta opción acercarse previamente al profesor de la cátedra. (Reglamento del alumno libre, artículo 7).

La nota de la materia se promediará con otra nota correspondiente al nivel de lengua demostrado durante la cursada y las distintas instancias de evaluación.

## **7. Régimen de Correlatividades**

Correlatividades para esta materia:

Para cursar: por ser una materia correspondiente al primer año no se requiere correlatividad alguna.

Para rendir final o promocionar: por ser una materia correspondiente al primer año no se requiere correlatividad alguna

