



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZALEZ"**

NIVEL:	TERCIARIO
CARRERA:	PROFESORADO EN ITALIANO
EJE:	DISCIPLINAR
INSTANCIA CURRICULAR:	GRAMÁTICA ITALIANA I
CURSADA:	ANUAL
CURSO:	1er. AÑO
CARGA HORARIA:	4 HORAS
PROFESOR/A:	PANDOLFI MARÍA EMILIA
AÑO LECTIVO:	2013

### **1. Objetivos Generales.**

- profundizar el conocimiento del sistema lingüístico del italiano a través de la descripción, la normativa y el funcionamiento de sus estructuras.
- justificar desde las teorías lingüísticas los usos y normas lingüísticas
- llevar a la praxis didáctica los contenidos de la materia

### **2. Objetivos Específicos.**

- conocer las estructuras gramaticales básicas del Italiano
- reflexionar sobre la contrastividad con el castellano de los contenidos estudiados

### **3. Contenidos/ Unidades temáticas**

#### **Unidad 1: Introducción. Enunciado y oración/proposición.**

El objeto de la Gramática.

La lengua como sistema. Operaciones sintagmáticas y paradigmáticas.  
Gramática y uso. La competencia gramatical.  
Enunciado y oración. Propositiones simples y múltiples.  
Tipología semántica de las oraciones independientes.  
Estructura de la oración/proposición simple.  
Argumentos del verbo.  
Núcleo y extra-núcleo.  
Grupo del sujeto: modificadores, aposición. Complementos preposicionales, proposición relativa.  
Predicado verbal y nominal. Complementos: función lógica.  
Coordinación y subordinación

### **Bibliografía obligatoria**

Mariotti, A. et alii. Vari tipi dei proposizione indipendente. pp. 368-370  
Sabatini, F. Dal significato dei verbi alla struttura portante della frase: il nucleo formato dal predicato e dagli "argomenti" pp. 306-310; 334-350.

### **Unidad 2: Grupo Nominal (GN)**

Grupo nominal. El sustantivo  
Clasificación de los sustantivos.  
Género y número.  
Formación de femenino. Usos del género.  
Sustantivos alterados, colectivos/individuales, abstractos/concretos, comunes/proprios.

### **Bibliografía obligatoria**

Robustelli, Cecilia (2000) *Lingua e identità di genere*. SILTA XXIX. Saperi e libertà.  
Progetto. Polite. Milano: Associazione Italiana Editori. 2000  
Serianni, Luca (2006) *Il nome: femminile ideologico e professionale; plurale dei forestierismi*. In *Prima lezione di Grammatica*. Roma-Bari: Laterza  
Serianni, Luca (2006) *L'accordo*. In *Prima lezione di Grammatica*. Roma-Bari: Laterza

### **Unidad 3: Grupo nominal: determinantes del sustantivo**

Artículo determinativo, indeterminativo, partitivo.

Usos especiales del artículo. Omisión del artículo.

Usos contrastivos.

Adjetivos calificativos y determinantes.

Adjetivos relacionales. El grado del adjetivo.

Posición del adjetivo calificativo.

Demostrativos. Posesivos. Numerales. Indefinidos. Enfáticos

### **Unidad 4: Grupo verbal (GV)**

El verbo

Verbos copulativos y predicativos.

Transitividad e intransitividad.

Verbos pronominales: reflexivos e intransitivos pronominales.

Forma activa y pasiva.

Si passivante y si impersonal.

Verbos impersonales.

Verbos modales, aspectuales, fraseológicos.

Verbos defectivos y sovrabbondanti.

Verbos irregulares.

Modo y modalidad.

Tiempo. Número. Persona. Forma. Aspecto.

Auxiliares del verbo.

Correlación de tiempos y modos.

El subjuntivo. Usos contrastivos.

Discurso indirecto.

Formas indefinidas del verbo. Observaciones contrastivas.

### **Bibliografía Obligatoria**

Serianni, L. Grammatica Italiana. pp 379-486. Torino. UTET. 1989

Serianni, Luca (2006) *Il verbo: sintassi del gerundio; scelta degli ausiliari*. In Prima lezione di Grammatica. Roma-Bari: Laterza

### **Unidad 5: Grupo verbal: el adverbio**

Clasificación semántica.

Aspectos contrastivos. El grado del adverbio.

Posición del adverbio.

Adverbios textuales.

### **Unidad 6: Nexos**

Función discursiva de los distintos tipos de nexo: indicadores de cohesión y coherencia.

Conjunciones coordinantes y subordinantes.

Aspectos contrastivos de las conjunciones.

Conectivos semánticos y pragmáticos.

Preposiciones: aspectos contrastivos.

Diferencias entre preposiciones, adverbios y conjunciones.

### **Unidad 7: Pronombre**

Pronombres personales. Contrastividades. Usos particulares.

Posesivos. Demostrativos. Indefinidos. Interrogativos. Relativos.

## **4. Metodología de trabajo**

Las clases serán teórico-prácticas. Los teóricos consistirán en clases expositivas a cargo del docente y análisis de los textos teóricos propuestos en la bibliografía obligatoria.

En los prácticos se trabajará con abundante ejercitación a partir de diferentes tipos de textos y del material propuesto por la cátedra.

## **5. Bibliografía General.**

Andorno, Cecilia (2003) *La grammatica italiana*. Torino: Paravia Bruno Mondadori

Andorno, Bosc, Ribotta (1999) Grammatica. Insegnarla e impararla. Perugia: Guerra Edizioni

Dardano, M. Trifone, P. (1997) Grammatica Italiana. Bologna: Zanichelli.

Fáñez, B. Manzanares, C. (1991) In Italiano. Manual de Gramática Contrastiva. Perugia: Guerra Edizioni.

Gotti, L (1990) Come dire, come scrivere. Mondadori. Milano. 1990

Mariotti, A. Sclafani, M.C. Stancanelli, A (1998) Laboratorio della lingua e del testo. L'italiano in dieci unità. Fierenze: G. D'Anna

Mariotti, A. Sclafani, M.C. Stancanelli, A. (1998) Laboratorio della lingua e del testo. Le abilità per l'uso dell'italiano. Firenze: G. D'Anna.

Moretti, G.B (2006) L'Italiano come prima o seconda lingua nelle sue varietà scritte e parlate. Perugia: Guerra Edizioni

Patota, G (2006) Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo, Milano: Garzanti

Patota, G (2003) Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri. Roma-Firenze: Società Dante Alighieri- Le Monnier

Sabatini, F. (1984) La comunicazione e gli usi della lingua. Torino: LoescherSalvi, G.

Vanelli, L. (1992) Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana. I.G. Firenze: De Agostini. Le Monnier

Serafini M.T. Arcidiacono L (2010 [2003]) L'Italiano: grammatica e scrittura. Milano: Bompiani

Serianni, L (1989) Grammatica Italiana. Torino: UTET

Sensini, M. (1999) Grammatica della Lingua Italiana. Milano: Mondadori

Renzi, L. (1988-1995) Grande Grammatica Italiana di consultazione. Bologna: Il Mulino. Voll.1-3.

## **6. Evaluación**

Contempla tres modalidades (artículo 68 del reglamento orgánico, 25-9-94):

### a. aprobación por parciales

Se requiere un 75 % de asistencia puntual a las clases teóricas; la aprobación de los trabajos prácticos (dos o tres por cuatrimestre) y la aprobación con 6 (seis) o más puntos de los parciales de la cursada.

b. aprobación con examen final

El examen final será escrito y oral con un puntaje no inferior a 4 (cuatro) para regularizar la cursada. Requiere un 60 % de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos.

c. Régimen de promoción para el alumno libre:

Examen libre: el alumno debe aprobar la instancia escrita para acceder a la instancia oral (Resolución 290; 13-5-90). Se puede asistir a las clases en calidad de oyente. Se recomienda a quien elija esta opción acercarse previamente al profesor de la cátedra. (Reglamento del alumno libre, artículo 7).

**7. Régimen de Correlatividades**

Correlatividades para esta materia:

Para cursar: por ser una materia correspondiente al primer año no se requiere correlatividad alguna

Para rendir final o promocionar: por ser una materia correspondiente al primer año no se requiere correlatividad alguna