



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
"2015. Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres "

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Inglés

Eje: disciplinar

Instancia curricular: Historia de la Civilización Inglesa II

Cursada: anual

Cursos: 3er año B / C

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesor/a: Silvia M. Mogillansky

Año: 2015

**Objetivos / Propósitos Generales:**

1. Mejorar el dominio del Inglés de parte del alumno. Esto se logrará dando al alumno la oportunidad de :  
a) ejercitar el idioma y aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades adquiridas en Lengua, Gramática, Fonética y Dicción; b) incrementar la precisión en el uso del idioma a fin de que pueda comunicar con eficiencia conceptos políticos, económicos y sociales usando vocabulario especializado.
2. Introducir al alumno a la escritura académica en Inglés.

**Objetivos/ Propósitos Específicos:**

1. Reseñar la evolución de Gran Bretaña, especialmente Inglaterra, dentro del contexto europeo desde principios de la Edad Moderna hasta la actualidad en lo político, económico y social ; procurando que el alumno logre a) familiarizarse con la cultura de los pueblos de habla inglesa y b) relacionar la historia de los pueblos de habla inglesa con las grandes transformaciones históricas que contribuyeron a configurar el mundo contemporáneo.
2. Estimular el espíritu crítico de los alumnos procurando desarrollar su capacidad para :a)

recordar la cronología básica ; b) discutir la causalidad histórica; c) emitir juicios propios luego de consultar, interpretar y evaluar la bibliografía básica del curso; d) asociar los hechos histórico-sociales entre sí, con la literatura de la época y con las grandes transformaciones culturales que ayuden al alumno a acceder a un mejor conocimiento del mundo que lo rodea.

Contenidos / Unidades temáticas:

### UNIDAD I

#### DESARROLLO DE LA MONARQUÍA CONSTITUCIONAL EN INGLATERRA (Siglos XVII y XVIII)

Los Estuardo. Jacobo 1 . Carlos 1. La Declaración de los Derechos. Crisis y Guerra Civil. Cromwell. La Restauración. Carlos II. La Revolución de 1688. Las nuevas leyes y su importancia. Los Hannover: Desarrollo de la Monarquía Parlamentaria. Robert Walpole y el Gabinete. Hobbes y Locke.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* THE OXFORD HISTORY OF BRITAIN. “The Stuarts (1603-1688)”, pp.327-398.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF BRITAIN, D. McDowall, Chapters 13 through 17.
- \* STUART ENGLAND, Introduction (pp.13/47) ; The Civil War and Interregnum (pp.146/180)
- \* ENGLAND IN THE EIGHTEENTH CENTURY, Part 1 Chapters 7/8/9 (pp.52/73)
- \* EMPIRES AND CITIZENS, Book 2 (pp.88-111)
- \* THE GREAT POLITICAL THEORIES, v. 1, Locke, The Second Treatise of Civil Government (pp.359/360-372/389)

### UNIDAD II

#### 1- LA REVOLUCION CIENTIFICA Y LA ILUSTRACION (1650- 1790)

Precusores de la Revolución Científica. Newton. La Ilustración: nuevas ideas. Pensadores políticos. Las ideas económicas: Adam Smith. Progreso Científico.

#### INGLATERRA Y LA PRIMERA REVOLUCION INDUSTRIAL (Fines S. XVIII y XIX)

Progresos técnicos. Nuevas fuentes de energía. Mejoras en vías de comunicación. Cambios en la agricultura. Consecuencias sociales, políticas e influencia sobre el pensamiento económico.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* WESTERN CIVILIZATIONS, New Social and Economic Doctrines.
- \* THE GREAT POLITICAL THEORIES, Adam Smith, The Wealth of Nations (pp.105/117)
- \* SKILLS IN HISTORY, Book 2 Part II 1-18 .
- \* BRITISH HISTORY, Chapter 16.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF BRITAIN, Chapter 8.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, D. Richards & J. Hunt, Chapters 1/2.

### UNIDAD III

#### 1- LA REVOLUCION FRANCESA, NAPOLEON Y EL CONGRESO DE VIENA (1789-1815)

La Revolución Francesa: causas. Distintas etapas. Cambios en el gobierno. Resultados y trascendencia. Napoleón. El Imperio. Triunfos y caídas. Su importancia. La restauración. El Congreso de Viena.

#### 2- INGLATERRA Y LA REVOLUCION FRANCESA (1789-1815)

Participación inglesa contra Napoleón. Inglaterra y el “Sistema Metternich”. El imperio británico y el balance de poder en el siglo XIX.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* THE OXFORD HISTORY OF BRITAIN. "Revolution and the Rule of Law (1789- 1851), pp. 470-517.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, D. Richards & J. Hunt, Chapters 4/6/7.
- \* WESTERN CIVILIZATIONS, The French Revolution. The Significance of Napoleon. The Congress of Vienna and the Concert of Europe.
- \* THE GREAT POLITICAL THEORIES, Edmund Burke, Reflections of the Revolution in France (trozos escogidos). Thomas Paine, The Rights of Man, (trozos escogidos)

## UNIDAD IV

### 1- ABSOLUTISMO Y LIBERALISMO 1815-1870 . NACIONALISMO 1850-1870

La reacción conservadora 1815-1830. El liberalismo: la revolución de 1830. El movimiento de 1848 en Francia y otros países. Nacionalismo y liberalismo en Prusia, Austria e Italia. Formación de nuevos estados nacionales: unificación de Italia y Alemania.

### 2-INGLATERRA: LIBERALISMO Y REFORMA 1815-1870. LA EPOCA VICTORIANA

Disturbios laborales. La reforma parlamentaria de 1832. Otras reformas: las "poor laws", las "corn laws". El movimiento cartista, 1838-1848. Legislación reformista. Las organizaciones obreras. La reforma de 1867. El reinado de Victoria (1837-1901). Desarrollo político y económico. Proteccionismo y libre cambio. Ideas conservadoras. Jeremy Bentham y el utilitarismo. Orígenes y desarrollo del socialismo. Robert Owen . Karl Marx.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* WESTERN CIVILIZATIONS, The Ascendancy of Democracy and Nationalism.
- \* A HISTORY OF MODERN EUROPE, 1789-1981, Chapters 9/10.
- \* A HISTORY OF MODERN BRITAIN, 1815-1981, Chapters 11/12
- \* SKILLS IN HISTORY, Book 2 Part II 19-30.
- \* THE OXFORD HISTORY OF BRITAIN. "The Liberal Age (1851-1914)", pp. 518-581.
- \* EMPIRES AND CITIZENS, Book 2 (pp. 134-143; 144-153)
- \* THE GREAT POLITICAL THEORIES, "Marxism"(pp.155-180)
  - o John Stuart Mill," Liberalism" (pp.181/182-186-204)

## UNIDAD V

### 1- LA SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL Y EL NUEVO IMPERIALISMO (1870-1914)

Características y consecuencias sociales y políticas de la segunda revolución industrial. El nuevo capitalismo y el nuevo imperialismo; los grandes imperios coloniales en Asia y Africa.

### 2- EL IMPERIO BRITANICO (Siglos XIX y XX)

El imperio en el siglo XIX: políticas de Disraeli y Gladstone. India. Hong Kong. Egipto. Sudáfrica y los Boers. Australia. Nueva Zelanda. Canadá. Influencia británica en América Latina. Evolución de los dominios en el S. XX y la Comunidad Británica de Naciones.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* BRITISH HISTORY, Chapters 19/20
- \* EMPIRES AND CITIZENS, Book 2 (pp.116-133; 154-169)
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, D.Richards & J. Hunt, Chapters 15/16/17.
- \* THE WORLD SINCE 1900, SOURCEBOOK 1"Imperial attitudes: the European empires,1900-1914"
- \* ENGLISH SOCIAL HISTORY, G. M. Trevelyan, "The second half of the Victorian era, 1865-1901"
- \* THE PENGUIN HISTORY OF THE USA, H. Brogan, Book 2 Ch. 6 "Imperial Britain 1660-1763", pp. 73-86.

## UNIDAD VI

### 1- INGLATERRA 1870-1914

Gladstone y Disraeli. Las nuevas leyes electorales (1884-1918-1928-1949). Reformas liberales 1906-1914. El voto femenino. Rivalidad con Alemania.

### 2- PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1914-1918

Causas mediatas e inmediatas. La ofensiva alemana. El frente del Este. Guerra naval (1914). Dardanelles y Gallipoli. Verdun y la batalla de Somme. La guerra en 1917. E.E.U.U. y la guerra. El fin de la guerra. Paz de Versailles (1919). Los 14 puntos. Tratados y críticas a los diferentes tratados. La Liga de las Naciones.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* MAKING HISTORY 1, "The Causes of the First World War"
- \* A HISTORY OF MODERN EUROPE 1789-1981, chapter 16.
- \* BRITISH HISTORY, Chapter 22.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, D.Richards & J. Hunt,
- \* Chapters 18/19/20.

## UNIDAD VII

### 1- ITALIA Y ALEMANIA 1918-1939

Orígenes del fascismo. Mussolini. La República de Weimar y el ascenso de Hitler al poder. La Liga de Naciones. La crisis económica de 1929. El eje Berlín – Roma. La guerra civil española. Checoslovaquia, Polonia y el Acuerdo de Munich de 1938.

### 2- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 1939-1945

La guerra en el Oeste. La guerra en el Este. Derrota de Alemania. Derrota de Japón. La victoria aliada. La Conferencia de Yalta. La Conferencia de San Francisco. La Conferencia de Berlín. Otros tratados. La Guerra Fría.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- \* BRITAIN, EUROPE AND THE MODERN WORLD 1918-1977, P. Richardson, Heinemann, 1977.
- \* A HISTORY OF MODERN EUROPE 1789-1981, chapters 18, 19, 20 y 21.
- \* BRITISH HISTORY, Chapters 23 y 24.
- \* AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, D.Richards & J. Hunt,
- \* Chapters 21 y 22.

#### Modalidad de trabajo:

Se evaluará la capacidad de los alumnos para comprender las lecturas, discutir la causalidad histórica, recordar la cronología básica, analizar los textos críticamente y expresar sus ideas correctamente en Inglés. Los alumnos trabajarán individualmente y en grupos. El trabajo áulico se complementará con el realizado en la plataforma virtual EDMODO ( [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) ) donde también se encontrará material bibliográfico de consulta. En todos los casos el esfuerzo y el rendimiento del alumno durante el año lectivo serán tenidos en cuenta al evaluar el examen final.

#### Trabajos prácticos:

Se realizarán 2 trabajos prácticos orales y/o escritos sobre las lecturas obligatorias .

Régimen de aprobación de la materia:

El curso será de **promoción sin examen final**. Los alumnos realizarán **3 (tres) pruebas parciales escritas de asistencia obligatoria** que versarán sobre temas discutidos en clase y temas que los alumnos estudiarán por su cuenta consultando la bibliografía básica. **Cada examen parcial tendrá, en caso de desaprobarse, un examen recuperatorio. En ningún caso se podrán recuperar exámenes en los cuales los alumnos hayan estado ausentes, a menos que presenten certificado médico oficial.**

**La nota de aprobación / promoción de la materia es 6 (seis) puntos, habiendo aprobado todos los exámenes parciales y trabajos prácticos. Se tendrá en cuenta también que los alumnos cumplan con los requisitos de asistencia estipulados (75%).**

**Aquellos alumnos que no obtuviesen las calificaciones necesarias para promocionar sin examen final, pero cuyas notas alcanzaren un promedio no inferior a 4 (cuatro puntos), sus trabajos prácticos estuvieran aprobados y su asistencia al curso fuera no menor al 60%, podrán rendir examen final en las fechas dispuestas por el Departamento.**

**Correlatividades para cursar la materia:** Final aprobado de Geografía y Cultura de las Islas Británicas y Geografía y Cultura de E.E.U.U. y Trabajos Prácticos aprobados de Lengua Inglesa II e Historia de la Civilización Inglesa I.

**Correlatividades para rendir final o promocionar:** Final aprobado de Lengua Inglesa II e Historia de la Civilización Inglesa I, Geografía y Cultura de las Islas Británicas y Geografía y Cultura de E.E.U.U..

Régimen para el alumno libre:

Los alumnos libres deberán presentar y aprobar una **monografía original de 5 (cinco) páginas** y bibliografía escrita en procesador de texto sobre un tema del programa elegido de acuerdo con el profesor, y presentado en el turno de exámenes anterior y en ningún caso con menos de un mes de antelación a la fecha en que rinda examen el alumno.

El examen será escrito y oral, ambos eliminatorios.

Bibliografía específica:

Las lecturas obligatorias han sido seleccionadas de los siguientes textos:

Curtis, Michael (ed.), THE GREAT POLITICAL THEORIES, v.172, Avon Books, 81.

Lerner, Meacham and Burns (eds.), WESTERN CIVILIZATIONS, THEIR HISTORY, THEIR CULTURE, 11th ed., Norton, 1988.

Shuter, Child and Taylor, SKILLS IN HISTORY, BOOK 2, REVOLUTIONS, Heinemann, 1990.

Brooman, Josh, THE WORLD SINCE 1900, SOURCEBOOK, Longman, 1989.

Christopher Culpin, MAKING HISTORY, WORLD HISTORY FROM 1914 TO THE PRESENT, Collins Educational, 1990.

Peacock, H. L., A HISTORY OF MODERN EUROPE 1789-1981, Heinemann, 1982.

Peacock, H. L., A HISTORY OF MODERN BRITAIN 1815-1981, Heinemann, 1982.

Kenyon, J. P., STUART ENGLAND, Penguin, 1979.

Plumb, J. H., ENGLAND IN THE EIGHTEENTH CENTURY , Penguin, 1950.

Richards, Denis et al., AN ILLUSTRATED HISTORY OF MODERN BRITAIN 1783-1980, 3<sup>rd</sup> edition, Longman, 1986.

Schultz, H. J., BRITISH HISTORY, 4<sup>th</sup> edition, Harper Collins Publishers, 1992.

Morgan, K., THE OXFORD HISTORY OF BRITAIN. Oxford University Press, 2010.

Brogan, H., THE PENGUIN HISTORY OF THE USA. Penguin Books, 2<sup>nd</sup> edition, 1999.

McDowall, D., AN ILLUSTRATED HISTORY OF ENGLAND, Longman, 1991.

Trevelyan, G. M., ENGLISH SOCIAL HISTORY , Penguin Books, Ldn. , 1942.

Walsh, Ben; EMPIRES AND CITIZENS, Book 2, Nelson Thornes, 2004.

Byrom, Jamie et al., MINDS AND MACHINES Britain 1750-1900, Longman, 1999.

### Bibliografía general:

Los alumnos deberán consultar textos sobre la historia de Gran Bretaña y Europa pudiendo elegir entre algunos de los textos arriba consignados, o entre los siguientes u otros similares:

Denis Richards, BRITAIN UNDER THE TUDORS AND THE STUARTS, Longman, 1975.

Richards and Quick, BRITAIN 1714-1851, Longman, 1981.

Roberts, Martin, A PORTRAIT OF EUROPE, MACHINES AND LIBERTY 1789-1914, OUP, 1983.

Cootes, R. J., BRITAIN SINCE 1700, Longman, 1982.

Asa Briggs, A SOCIAL HISTORY OF ENGLAND, Penguin, 1983.

Warner & Marten, THE GROUNDWORK OF BRITISH HISTORY, Blackie & Son, Ldn.

Shultz, HISTORY OF ENGLAND, Barnes & Noble, NY, 1971.

Hibbert, Christopher, THE FRENCH REVOLUTION , Penguin Books, Ldn. , 1982.

Thomson, David, ENGLAND IN THE NINETEENTH CENTURY, Penguin, 1985.

Johnson, Paul, MODERN TIMES, Harper & Row, New York, 1983.

Richardson, Paul, BRITAIN, EUROPE AND THE MODERN WORLD 1918-1977, 3<sup>rd</sup> edition, Heinemann, 1979.

Jones, John, THE EARLY MODERN WORLD 1400-1700, Nelson, 1992.

Demarco, Neil, THE GREAT WAR, Hodder & Stoughton, 1997.

Hobsbawm, Eric; THE AGE OF REVOLUTION 1789-1848, Weidenfeld & Nicholson, London, 1962.

Hobsbawm, Eric; THE AGE OF CAPITAL 1848-1875, Weidenfeld & Nicholson, London, 1975.

### Bibliografía Virtual:

Los alumnos podrán consultar los siguientes sitios en Internet:

[www.historylearningsite.co.uk](http://www.historylearningsite.co.uk)

[www.nationalarchives.gov.uk](http://www.nationalarchives.gov.uk)  
[www.timelinemaker.com](http://www.timelinemaker.com)  
[www.dipity.com](http://www.dipity.com)  
[www.xtimeline.com](http://www.xtimeline.com)  
<http://www.british-civil-wars.co.uk>  
[www.historyteacher.net](http://www.historyteacher.net)  
[www.bbc.co.uk/history](http://www.bbc.co.uk/history)  
[www.britannia.com/history](http://www.britannia.com/history)  
[www.historyguide.org](http://www.historyguide.org)  
[www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)  
[www.british-history.ac.uk](http://www.british-history.ac.uk)  
[www.victorianweb.org/history](http://www.victorianweb.org/history)  
[www.bl.uk/learning/histcitizen](http://www.bl.uk/learning/histcitizen)

iTunesU / YaleUniversity “European Civilization 1648-1945”, Merriman, J.

iTunesU/ Arizona State University “The Birth of the Modern: Europe and its Others”, Open CourseWare

iTunesU/ Open Yale Courses “Early Modern England: Politics, Religion and Society under the Tudors and Stuarts”, Wrightson, K.

Firma y aclaración del profesor

**Prof. Silvia M. Mogillansky**