



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ" "2012. Año del Bicentenario de la Creación de la Bandera Argentina"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Inglés

Eje: disciplinar

Instancia curricular: Historia de la Civilización Inglesa II – C

Cursada: anual

Curso: 3° año, comisión C

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesora: Ida Cecilia Chapman

Año: 2012

IMPORTANTE: Correlatividades para esta materia: Para cursar, trabajos prácticos aprobados de Lengua II y de Historia de la Civilización Inglesa I y final aprobado de Geografía y Cultura de las Islas Británicas y de EEUU. **Para rendir final o promocionar, final aprobado de Lengua II y de Historia de la Civilización Inglesa I.**

Objetivos generales. Se espera que el alumno pueda:

Conocer la historia de Gran Bretaña dentro del marco europeo desde el siglo XVII al siglo XX.
Manejar el concepto de historia evolutiva con especial referencia a los procesos que modificaron las estructuras sociales, políticas y económicas.

Practicar el uso de la lengua inglesa

Objetivos específicos. Se espera que el alumno pueda:

analizar bibliografía,

realizar comparaciones y análisis de situaciones, conectando los diferentes aspectos de la historia entre sí y ubicándolos dentro del contexto europeo general.

aplicar el vocabulario y mejorar la fluidez en el uso de la lengua

organizar la información para producir una exposición organizada y comprensible.

Desarrollar su capacidad de preparar informes escritos u orales sobre la base de la investigación bibliográfica.

Unidades temáticas:

Unidad 1: La historia política, social y económica de Inglaterra en el siglo XVII y sus relaciones con Europa. Los Estuardo y sus conflictos con el Parlamento. Los conflictos religiosos. Cromwell: la República y el Protectorado. La Restauración de los Estuardo. El movimiento contra Jacobo II y la revolución de 1689. Las consecuencias políticas de la revolución de 1689: la monarquía parlamentaria. El individualismo como base de las empresas comerciales. La política mercantilista y las compañías comerciales. Las colonias americanas.

Unidad 2: a) El siglo XVIII y los Hanover. Jorge I y el desarrollo del gabinete y del cargo de Primer Ministro. La política exterior de los Hanover. Jorge II y Walpole. La guerra de los Siete Años: causas y consecuencias. Jorge III y la pérdida de las colonias americanas. Los efectos de la revolución americana. La revolución francesa y sus consecuencias en Europa y en Gran Bretaña.

Ayacucho 632 – Ciudad de Buenos Aires 4372-8286/ 4372-8056 e-mail: ies84de2@buenosaires.edu.ar

b) Los cambios sociales y económicos en el siglo XVIII. La revolución agrícola. Los inicios de la revolución industrial., el desarrollo de las máquinas y las nuevas industrias, la construcción de caminos y canales. La teoría de laissez faire y la desregulación del comercio y la industria. Los cambios en la población y el surgimiento de los trabajadores calificados y no-calificados. El individualismo y el desarrollo del sistema capitalista. La situación de la sociedad y los primeros movimientos hacia el cambio social.

Unidad 3: a) Europa y Gran Bretaña en el siglo XIX. Dominación europea por Napoleón. Las consecuencias de la era napoleónica en Europa y en Gran Bretaña. El surgimiento del nacionalismo. La búsqueda de la democracia a través de revoluciones liberales en Europa. Comparación con la evolución de la democracia en Gran Bretaña. Los movimientos hacia una reforma política. El partido liberal. El nuevo colonialismo inglés y el desarrollo del Commonwealth.

b) La política social y económica en Gran Bretaña en el siglo XIX. Los problemas sociales causados por la revolución industrial. Las reformas en industria y comercio. El liberalismo. La sociedad victoriana. Los cambios en educación y salud.

Unidad 4: De la Primera Guerra Mundial al presente. El surgimiento del laborismo. La Gran Guerra. La crisis económica. El desmembramiento del imperio. La Segunda Guerra mundial. De 1950 al presente.

Modalidad de trabajo: Toma de apuntes, lectura de fuentes, lectura de textos, cuestionarios de control de lectura, ejercicios de análisis y comprensión lectora, exposiciones orales.

Evaluaciones: Dos evaluaciones integradoras escritas. Actividades prácticas (quizzes) en el caso de promoción sin examen.

Régimen de aprobación de la materia: En el caso de que la cantidad de alumnos lo permita, se implementará el sistema de promoción **sin examen final**. Los alumnos deben asistir a un mínimo del 75% de las clases dictadas. Deben aprobar las dos evaluaciones escritas integradoras con una nota no inferior a 6 (seis) y el promedio de las actividades prácticas no debe ser inferior a 6 (seis). En el caso de no concurrir a las evaluaciones escritas deberán presentar certificado médico para obtener el beneficio de recuperatorio con la posibilidad de mantener la promoción sin examen. Los alumnos que no cumplan con todas estas condiciones podrán optar por el régimen de promoción con examen final. En caso de promoción **con examen final**, para poder acceder al examen final los alumnos deben asistir a un mínimo del 60% de las clases dictadas. Deben aprobar las dos evaluaciones escritas integradoras con una nota no inferior a 4 (cuatro) y el promedio de las actividades escritas y orales no debe ser inferior a 4 (cuatro). En el caso de no poder concurrir las evaluaciones escritas deben presentar un certificado médico para obtener el beneficio de recuperatorio. Si el alumno no ha obtenido la aprobación en las evaluaciones escritas pero ha cumplido con la asistencia, puede rendir un recuperatorio global integrador en febrero de 2013.

Régimen para el alumno libre: El alumno deberá aprobar un examen escrito previo al examen oral que se debe preparar la materia con el programa del año anterior.

Bibliografía general recomendada para cubrir todos los puntos del programa o por siglo, disponible en la biblioteca del Joaquín V. González:

Briggs, Asa. *A Social History of England*. St. Ives: Penguin, 1987

Coward, Barry. *The Stuart Age. England 1603-1714*. Malaysia: Longman, 1994

Jones, R. B. *Economic and Social History of England 1770-1977*. Hong Kong: Longman, 1979.

Kenyon, J. P. *Stuart England*. The Pelican History of England Series, volume 6. Reading: Penguin, 1985.

- Kishlansky, Mark. *A Monarchy Transformed. Britain 1603-1714*. London: Penguin, 1996.
- Morgan, Kenneth O. (editor). *The Oxford History of Britain*. Bungay: Oxford University Press, 1993.
- Plumb, J. H.. *England in the Eighteenth Century*. The Pelican History of England Series, vol. 7. Reading: Penguin, 1985.
- Richards, Denis and J. W. Hunt. *An Illustrated History of Modern Britain (1783-1960)*. Hong Kong: Longman, 1983.
- Thomson, David. *England in the Nineteenth Century 1815-1914*. The Pelican History of England Series, vol. 8, London: Penguin Books, 1985.
- Thomson, David. *England in the Twentieth Century, 1914-1979*. The Pelican History of England Series, vol. 9. London: Penguin Books, 1986.
- Trevelyan, George M. *A Shortened History of England*. London: Penguin, 1942.

Bibliografía para profundizar puntos específicos del programa, disponible en la biblioteca del Joaquín V. González o en fotocopiadora:

- Briggs, Asa, *The Age of Improvement. 1783-1867*, St. Ives: Longman, 1994
- Cruickshanks, Eveline. *The Glorious Revolution*. British History in Perspective Series. Hong Kong: MacMillan, 2000.
- Flinn, M.W. *An Economic and Social History of Britain since 1700. Revised Edition*. Hong Kong: Macmillan Education, 1981.
- Harvie, Christopher & H.C.G. Matthew. *Nineteenth-Century Britain. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2000. First published as part of *The Oxford History of Britain* in 1984.
- Kenyon, J. P. *The Stuarts*. London: Glasgow: Fontana/Collins, 1970.
- Marshall, Dorothy. *Eighteenth Century England*. Singapore: Longman, 1993.
- Read, Donald. *The Age of Urban Democracy (1868-1914)*. London: Longman, 1994.
- Robbins, Keith. *The Eclipse of a Great Power. Modern Britain. 1870-1992*. London: Longman, 1994.
- Russell, Conrad. *The Causes of the English Civil War*. Oxford at Clarendon Press, 1990.
- Southgate, George W. *A Text Book of Modern English History*. Book Two. London: Dent & Sons, 1958
- Trevelyan, George M. *British History in the Nineteenth Century*. London: Longman, 1962

Firma y aclaración del profesor

Ayacucho 632 – Ciudad de Buenos Aires 4372-8286/ 4372-8056 e-mail: ies84de2@buenosaires.edu.ar