



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZALEZ"**

**NIVEL:** Terciario

**CARRERA:** Profesorado en Inglés / Profesorado en Inglés para Nivel Inicial y Primario

**EJE:** Disciplinar

**INSTANCIA CURRICULAR:** Historia de la Civilización Inglesa I

**CURSADA:** Anual

**CURSO:** Segundo Año, Comisiones: "B" y "C" Turno Mañana

**CARGA HORARIA:** 3 horas

**PROFESORA:** Lic. Silvina Oldach

**AÑO LECTIVO:** 2012

OBJETIVOS.

- Que los alumnos conozcan los principales hechos de la historia de Gran Bretaña, especialmente de Inglaterra, dentro del contexto general de Europa, desde la prehistoria hasta los comienzos del siglo XVII.
- Que los alumnos adquieran habilidad en el trabajo de interpretación de fuentes históricas tanto primarias como secundarias.
- Que los alumnos mejoren su dominio del idioma Inglés, tanto oral como escrito. Para ello se los introducirá al vocabulario específico de las Ciencias Sociales.
- Que los alumnos desarrollen la capacidad de relacionar los contenidos de la materia con los de las otras asignaturas con las que se complementa.
- Que los alumnos hagan uso de su pensamiento crítico.
- Que los alumnos experimenten una aproximación a su futuro rol de docente a través de actividades dentro de la clase.

UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS.

## UNIDAD I – LOS PRIMEROS INVASORES

A) Las épocas prehistóricas e históricas. Primeros habitantes de las Islas Británicas: *the Iberians, the Beaker Folk and the Celts*.

B) Los Romanos. Britania Romana: Julio César y Claudio. Proceso de Romanización. Las instituciones romanas. La llegada de la Cristiandad: *Britons & Romans*.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 1) Konstam, A. (2003). *Historical Atlas of the Celtic World*. Cap. 1. "Celtic Origins" págs. 8-22. y Cap. 5. "The Celts of the British Isles" págs. 68-80.<sup>1 3</sup>
- 2) Mc. Dowall, D. (2006). *An Illustrated History of Britain*. Cap. 1 "The foundation stones", págs. 3-8.<sup>1 2</sup>
- 3) Richmond, I.A. (1960). *Roman Britain, The Pelican History of England*. Del Cap. 1, págs. 47-65. (Hadrian's Wall)<sup>1</sup>
- 4) Richmond, I.A. *op cit*. Cap. 2 "Towns and Urban Centres" págs. 66-108.<sup>1</sup>

## UNIDAD II - INGLATERRA ANGLOSAJONA

Las invasiones: *Angles, Saxons & Jutes*. Los primeros reinos. La Heptarquía. La sociedad anglosajona y sus instituciones. El sistema de justicia. Conversión al Cristianismo. Diferencias entre el Cristianismo celta y romano: *the Synod of Whitby*. Agustín y el rol de los monjes.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 5) Morgan, K. O. (Ed.) (2000). *The Oxford Illustrated History of Britain*. Del Cap. 2. The Anglo-Saxon Period (c440-1066), "The Age of the Settlements", "The Seventh Century", "The Mercian Supremacy" págs. 52-79.<sup>1 3</sup>
- 6) Whitelock, D. (1959). *The Beginnings of English Society (The Anglo-Saxon Period), The Pelican History of England*.<sup>1</sup>
  - ☆ Cap. 2. The Bonds of Society págs. 29-47
  - ☆ Cap. 3. The King and his Court págs. 48-65.
  - ☆ Cap. 7, "The Law" págs. 134-154.
  - ☆ Cap. 8, "The Church" págs. 155-188. (nota. los Capítulos 7 y 8 también serán utilizados en la Unidad III).
- 7) Yorke, B. (2003). *Kings and Kingdoms of Early Anglo Saxon England*. Del Cap. 1. "The nature of early Anglo-Saxon kingship" Págs. 15-19.<sup>2</sup>

## UNIDAD III – LAS INVASIONES DANESAS

La supremacía de Wessex. *Alfred the Great. The Danelaw*. El surgimiento del Feudalismo. Los sucesores de Alfred. Ethelred the Unready; Cnut, Harold, Harthacnut y la familia Godwin.

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 8) Haywood, J. (1995). *The Penguin Historical Atlas of the Vikings*. Parte VI. "The Transformation of the Vikings" págs. 110-135.<sup>1</sup>
- 9) Morgan, K. O. (Ed.) *op cit*. Del Cap. 2. "The Viking Invasions and the Rise of the House of Wessex", "Ethelred and Cnut. the Decline of the English Monarchy" y "The End of the Anglo-Saxon Kingdom" págs. 79-103.<sup>1 3</sup>
- 10) Williams, P. N. *Narrative History of England. Part 4. The Anglo Saxon Period (cont'd.)*<sup>2</sup>

## UNIDAD IV – LA INVASIÓN NORMANDA

La invasión normanda: causas, desarrollo y consecuencias. La Batalla de Hastings. William I: redistribución de tierras; *the Oath of Salisbury; the Domesday Book*; William II y Robert of Normandy. Henry I y *the Coronation Charter*. Stephen of Blois y Matilda; la Guerra Civil

## LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 11) Jones, J. (1986) *History in the Making. The Medieval World*. Parte 2, "The Powers of Europe" (Caps 6 a 10). Págs. 74-131. <sup>1</sup>
- 12) Schultz, H.J. (1971). *History of England, 2<sup>nd</sup> Edition*. Del Cap. 3, "The French Kings", 'Anglo-Norman Feudalism' y 'The Reigns of William II, Henry I and Stephen' págs. 25-29. <sup>1 3</sup>
- 13) Stenton, D. M. (1959). *English Society in the Early Middle Ages (1066-1307), The Pelican History of England*. <sup>1</sup>
  - ☆ Cap. 1. "The King's Household and Government" págs. 11-56
  - ☆ Cap. 2. "Barons and Knights" págs. 57-96.

## UNIDAD V – EL ISLAM Y LAS CRUZADAS

El surgimiento del Islam. Las Cruzadas: objetivos, causas y consecuencias. La Iglesia medieval: los monasterios ingleses. Monjes y frailes. La educación. *Guilds* y comienzos de las universidades.

## LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 14) Jones, J. *op cit.* Sección "Medieval Life" Caps. 11 a 15 Págs. 134-189. <sup>1</sup>
- 15) Schaff, P. *History of the Christian Church, Volume III*. Cap. IV. "The Rise and Fall of Monasticism" págs. 68-104. <sup>2</sup>
- 16) Riley-Smith, J. (Ed.) (1999). *The Oxford History of the Crusades*. Cap. 4 "The State of Mind of the Crusaders to the East, 1095-1300" Págs. 68-89 <sup>2</sup>
- 17) Stenton, D.M. *op cit.* Cap. 6. "The Arts of Peace" págs. 244 -274. <sup>1</sup>
- 18) *The Crusades to the Holy Land*, en [www.jesuschristssavior.net/Crusades.html](http://www.jesuschristssavior.net/Crusades.html) <sup>2</sup>
- 19) Kreis, S. (2009). *Lecture 25. The Holy Crusades*, en <http://www.historyguide.org/ancient/lecture25b.html> <sup>2</sup>

## UNIDAD VI – LA TEMPRANA EDAD MEDIA

Los Plantagenets: Henry II y el sistema de jueces itinerantes. *The Benefit of the Clergy*. Thomas Becket and the Constitutions of Clarendon. Richard I and the Crusades. King John: su relación con Phillip Augustus of France y Pope Innocent III; Magna Carta. El fin del Imperio Angevino.

## LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 20) Morgan, K. O. (Ed.) *op cit.* From Cap. 3, "The Early Middle Ages". *Government, Law and Justice, Church and Religion, and Economy*. págs. 139-165. <sup>1 3</sup>

## UNIDAD VII – INGLATERRA EN LA EDAD MEDIA

Los Plantagenets. Henry III: *the Revolt of the Barons and the Provisions of Oxford*; Simon de Montfort La Guerra Civil. Edward I: Statute Law; the Model Parliament; la conquista de Escocia. Edward II. Edward III: La Guerra de los Cien Años. *The Black Death*. Richard II y *The Peasants' Revolt*. La decadencia del Feudalismo; el surgimiento de las ciudades.

## LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 21) Myers, A.R. (1991). *England in the Late Middle Ages, The Pelican History of England*. Cap. 1, "The Tragic Dilemma", págs. 15-37. <sup>1</sup>
- 22) Schultz, H.J. *op cit.* Del Cap. 5, "King and Parliament". 'Fourteenth Century England', págs. 56-59. <sup>1 3</sup>
- 23) Trevelyan, G.M. (1973). *English Social History. A Survey of Six Centuries, Chaucer to Queen Victoria*. <sup>1</sup>
  - ☆ Cap. 1. "Chaucer's England (1340-1400) One. Field, Village and Manor-House", págs. 15-41.

☆ Cap. 2. “Chaucer’s England. Two – Town and Church”, págs. 42-70.

#### UNIDAD VIII – INGLATERRA EN GUERRA

A) *The Lancastrians*: Henry IV: la rebelión de Owen Glendower en Gales; relación con la Iglesia. Henry V: *the Hundred Years’ War*; Wycliffe y Lollards. Henry VI: Margaret of Anjou; France and Joan of Arc. *The War of the Roses*: causas, desarrollo y consecuencias. La Batalla de Towton. Lancaster vs. York.

B) *The Yorkists*: Edward IV: Warwick the Kingmaker; victoria de los York. Edward V & Richard III: los Príncipes en la Torre; rivalidad con Henry Tudor; la Batalla de Bosworth.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 24) Huizinga, J. (1985). *The Waning of the Middle Ages*.<sup>1</sup>  
 ☆ Cap. 12. “Religious Thought Crystallizing into Images” págs. 147-171.  
 ☆ Cap. 13. “Types of Religious Life” págs. 172-183.  
 ☆ Cap. 14. “Religious Sensibility and Religious Imagination” págs. 184-192.
- 25) Morgan, K. O. (Ed.) *op cit.* Cap. 4. “The Later Middle Ages (1290-1485)” págs. 166 -222.  
 13
- 26) Myers, A.R. *op cit.*<sup>1</sup>  
 ☆ Parte II, Cap. 3. “Economic and Social Developments” págs. 148-164  
 ☆ Parte II, Cap. 4. “Religious and Educational Movements” págs. 165-181.

#### UNIDAD IX – LA DINASTÍA TUDOR

*The Tudors*. Henry VII: *the Star Chamber Act*; Lambert Simnel y Perkin Warbeck; *the Navigation Act*. Henry VIII: Cardenal Wolsey; la cuestión del divorcio y la ruptura con Roma; *the Act of Supremacy*; Thomas More, Thomas Cromwell & Thomas Cramner. La Revolución Protestante en Europa: Martín Lutero. Edward VI, Mary I y las persecuciones protestantes. Elizabeth I y la Armada Española. Tesoros, barcos y piratas. La Economía: la Revolución Comercial. Breve reseña del Renacimiento.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- 27) Hayes, C.J.L. (2002). *A Political and Social History of Modern Europe*. Cap. 2. “The Commercial Revolution” págs. 21-46<sup>2</sup>
- 28) McNall Burns, E. (1986). *World Civilizations*. Cap. 19. “Europe Expands and Divides. Overseas Discoveries and Protestant Reformation” págs. 637-686.<sup>1</sup>
- 29) Schaff, P. *op cit.* Volume 6. Cap. VIII. “The Renaissance” págs. 246-249.<sup>2</sup>

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO.

A lo largo del año lectivo, la Profesora dictará cátedra sobre los temas listados en este programa. Los alumnos deberán leer sobre dichos temas antes y después de clase. Cada clase un alumno dará una charla de aproximadamente diez a quince minutos de duración. Dicho tema habrá sido propuesto por la Profesora, en tanto que los alumnos podrán elegirlo si resulta ser de su interés. Se realizarán trabajos prácticos orales individuales y grupales en los cuales se evaluará la capacidad de los alumnos para comprender lo leído, analizar textos críticamente y expresarse correctamente en inglés. Además, los alumnos deberán responder no menos de 3 (tres) cuestionarios escritos individuales.

Régimen para el alumno libre: los alumnos que deseen dar esta materia en calidad de ‘libre’ deberán seguir el reglamento establecido por el Profesorado. Se puede acceder a esta documentación en Secretaría o Biblioteca.

CORRELATIVIDADES PARA ESTA MATERIA:

**Para cursar:** Trabajos prácticos aprobados de Geografía y Cultura de las Islas Británicas. Final aprobado de Lengua Inglesa I y 1FCD.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.

Con el objeto de cumplir las lecturas obligatorias en cada unidad, los alumnos deberán recurrir a los siguientes textos:

- Hayes, C. J.H. (2002). *A Political and Social History of Modern Europe. Volume I.* Retrieved from Blackmask Online at <http://www.blackmask.com.html> <sup>2</sup>
- Haywood, J. (1995). *The Penguin Historical Atlas of the Vikings.* London: the Penguin Group. <sup>1</sup>
- Huizinga, J. (1985). *The Waning of the Middle Ages.* London: Penguin Books Ltd <sup>1</sup>
- Jones, J. (1986). *History in the Making. The Medieval World.* London: Macmillan Education. <sup>1</sup>
- Konstam, A. (2003). *Historical Atlas of the Celtic World.* London: Mercury Books. <sup>2</sup>
- Kreis, S. (2009). *Lecture 25. The Holy Crusades.* Retrieved February 1st, 2012 from <http://www.historyguide.org/ancient/lecture25b.html> <sup>2</sup>
- McDowall, D. (2006). *An Illustrated History of Britain.* Harlow: Longman Pearson Education Ltd. <sup>2</sup>
- McNall Burns, E. (1986). *World Civilizations. Their History and their Culture. Volume 2.* New York: W. W. Norton & Co. <sup>1</sup>
- Morgan, K.O. (Ed.) (2000). *The Oxford Illustrated History of Britain.* Oxford: O.U.P. <sup>1</sup>
- Morgan, K.O. (Ed.) (2001). *The Oxford History of Britain.* Oxford: O.U.P. <sup>3</sup>
- Myers, A.R. (1991). *The Pelican History of England. Volume 4. England in the Late Middle Ages. Eighth Edition.* London: Penguin Books Ltd. <sup>1</sup>
- Richmond, I.A. (1960). *The Pelican History of England. Volume 1. Roman Britain.* Harmondsworth: Penguin Books Ltd. <sup>1</sup>
- Riley-Smith, J. (Ed.) (1999). *The Oxford History of the Crusades.* Oxford: Oxford University Press. <sup>2</sup>
- Schaff, D.S. (2002). *History of the Christian Church. Volume III. Nicene and Post-Nicene Christianity.* Retrieved from World e-Book Library <http://netLibrary.net.htm> <sup>2</sup>
- Schaff, D.S. (2002). *History of the Christian Church. Volume VI. The Middle Ages.* Retrieved from World e-Book Library <http://netLibrary.net.htm> <sup>2</sup>
- Schultz, H. (1971). *History of England.* New York: Barnes and Noble. <sup>1 3</sup>
- Stenton, D. M. (1959). *The Pelican History of England. Volume 3. English Society in the Early Middle Ages (1066-1307).* Harmondsworth: Penguin Books Ltd. <sup>1</sup>
- The Crusades to the Holy Land.* Retrieved February 1st, 2012 from <http://www.jesuschristsavior.net/Crusades.html>
- Thorn, J., Lockyer, R and Smith, D. (1964). *A History of England.* London: Ernest Benn Ltd. <sup>2 3</sup>
- Trevelyan, G. M. (1973). *English Social History. A Survey of Six Centuries, Chaucer to Queen Victoria.* London: Book Club Associates for Longman. <sup>1 3</sup>
- Warner, G. T. Marten, C. H. K. and Muir, D. E. (1954). *The New Groundwork of British History.* Glasgow: Blackie & Son Ltd. <sup>1 3</sup>
- Whitelock, D. M. (1959). *The Pelican History of England. Volume 2. The Beginnings of English Society (The Anglo-Saxon Period).* Harmondsworth: Penguin Books Ltd. <sup>1</sup>
- Williams, P. N. (n.d.). *Part 4: The Anglo Saxon Period (cont'd.).* Retrieved from [www.britannia.com/history/narsaxhist2.html](http://www.britannia.com/history/narsaxhist2.html)
- Yorke, B. (2003). *Kings and Kingdoms of Early Anglo-Saxon England.* London: Taylor & Francis e-Library <sup>2</sup>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

Los alumnos podrán consultar los siguientes textos a modo de lectura complementaria:

- Boardman, J., Griffin, J. and Murray, O. (Eds.) (1993). *The Oxford History of the Classical World*. Oxford: Oxford University Press.<sup>2</sup>
- Byrom, J., Counsell, C. and Riley, M. (2006). *Think Through History. Medieval Minds. Britain 1066-1500*. Harlow: Pearson Education Ltd.<sup>1</sup>
- Byrom, J., Counsell, C., Riley, M. and Stephens-Wood, P. (2004). *Think Through History. Changing Minds. Britain 1500-1750*. Harlow: Pearson Education Ltd.<sup>1</sup>
- Cannon, J. and Haregreaves, A. (2001). *The Kings & Queens of Britain*. Oxford: Oxford University Press.<sup>2</sup>
- Delaney, F. (1993). *The Celts*. London: Harper Collins.<sup>1</sup>
- Feiling, K. (1959). *A History of England, from the Coming of the English to 1918*. London: Macmillan.<sup>3</sup>
- Gravett, C. (1992). *Hastings 1066. The Fall of Saxon England. Osprey Campaign Series #13*. Essex: Osprey Publishing.<sup>2</sup>
- Harding, A. (2001). *Medieval Law and the Foundations of the State*. Oxford: Oxford University Press.<sup>2</sup>
- Innes, M. (2000). *State and Society in the Early Middle Ages. The Middle Rhine Valley 400-1000*. Cambridge: Cambridge University Press.<sup>2</sup>
- James, S. (2008). *Eyewitness. Ancient Rome*. New York: DK Publishing.<sup>2</sup>
- Kenny, A. (2005). *A New History of Western Philosophy. Volume 2. Medieval Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.<sup>2</sup>
- Langley, A. (2002). *Eyewitness. Medieval Life*. London: Dorling Kindersley Ltd.<sup>1</sup>
- Mason, J. (1999). *A Sense of History. Roman Britain. Resource Book*. London: Longman Group UK Ltd.<sup>1</sup>
- McGee, T. D. (2004). *A Popular History of Ireland. From the Earliest Period to the Emancipation of the Catholics*. World eBook Library PGCC Collection. Retrieved from <http://www.WorldLibrary.net.html><sup>2</sup>
- McNall Burns, E. (1958). *Western Civilizations. Their History and their Culture*. New York: W. W. Norton & Co.<sup>1</sup>
- Millar, F. (2004). *Rome, the Greek World, and the East. Volume 2. Government, Society, and Culture in the Roman Empire*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press.<sup>2</sup>
- Mitchell, R. and Middleton, G. (1989). *History in Focus 2. Saxons, Vikings and the Norman Conquest*. Harlow: Longman Group Ltd.<sup>1</sup>
- Nennius. (2003). *History of the Britons (Historia Brittonum)*. (J.A. Giles). Hazleton: The Pennsylvania State University.<sup>2</sup>
- Power, D. (Ed.) (2006). *The Short Oxford History of Europe. The Central Middle Ages. Europe 950-1320*. Oxford: Oxford University Press.<sup>2</sup>
- Purkis, S. (1999). *A Sense of History. Tudor Life*. Harlow: Pearson Education Ltd.<sup>1</sup>
- Schaff, P. (2002). *History of the Christian Church. Volume I. Apostolic Christianity*. Retrieved from Blackmask Online at <http://www.blackmask.com.html><sup>2</sup>
- Schofield, J. (2011). *Cromwell to Cromwell. Reformation to Civil War*. Stroud: The History Press.<sup>1</sup>
- Trevelyan, G. M. (1971). *A Shortened History of England*. London: Penguin Books.<sup>3</sup>
- Webster, H. (2003). *Early European History*. Retrieved from Blackmask Online at <http://www.blackmask.com.html><sup>2</sup>
- Williams, B. (2007). *The Romans in Britain*. Andover: Pitkin Publishing Ltd.<sup>1</sup>
- Wise, T. (1996). *The War of the Roses. Men-at-Arms Series #145*. London: Osprey Publishing.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Este material se puede solicitar a la Profesora de la cátedra.

<sup>2</sup> Este material se encuentra en el DVD utilizado por la cátedra.

<sup>3</sup> Este material se encuentra en la Biblioteca del Profesorado.

EVALUACIÓN.

Régimen de aprobación de la materia: El curso será de promoción con examen final. Se deberá contar con un 60% de asistencia para rendir el examen final. Los alumnos deberán aprobar 2 pruebas parciales escritas cuya nota mínima será de 4 (cuatro) puntos sobre 10. Los alumnos que no aprueben dichos parciales tendrán un examen recuperatorio. Las fechas de las evaluaciones son:

Primer parcial escrito: lunes 2 de julio de 2012.

Segundo parcial escrito: lunes 5 de noviembre de 2012.

El trabajo realizado, la participación en clase y la asistencia serán tenidos en cuenta al decidir sobre la aprobación de los trabajos prácticos. Todo trabajo escrito –cuestionarios, análisis de textos, etc.- deberá ser redactado exclusivamente por los alumnos. Las citas textuales obtenidas de libros, artículos, sitios Web y demás deberán estar correctamente señaladas; en caso contrario, dichas citas se considerarán plagio, y el trabajo presentado será desaprobado.

SITIOS DE INTERNET.

Los alumnos podrán obtener información de los siguientes sitios de Internet. Cabe destacar que dichos sitios serán utilizados únicamente a modo de consulta, en especial durante el trabajo de investigación de las monografías. Bajo ninguna circunstancia podrán reemplazar los libros de texto.

- ❖ BBC History  
<http://www.bbc.co.uk/history/>
- ❖ The Official Website of the British Monarchy  
<http://www.royal.gov.uk/>
- ❖ Roman Britain  
<http://www.roman-britain.org/>
- ❖ From Romans to 1066  
<http://www.battle1066.com/intro.shtml>
- ❖ Anglo Saxon Invasions  
<http://www.mnsu.edu/emuseum/history/Anglo-Saxon/Anglo-SaxonInvasion.html>
- ❖ Medieval History  
<http://www.timeref.btinternet.co.uk/>  
<http://www.middle-ages.org.uk/>
- ❖ European History  
<http://vlib.iue.it/history/index.html#countries>  
<http://digicoll.library.wisc.edu/History/subcollections/HistCrusadesAbout.shtml>  
<http://www.eurohistory.com/>  
[http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/APEuro\\_Main\\_Weblinks\\_Page.htm](http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/APEuro_Main_Weblinks_Page.htm)
- ❖ Maps  
<http://www.old-maps.co.uk/>  
[http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_europe.html](http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_europe.html)  
<http://www.british-history.ac.uk/sitemap.asp>
- ❖ The Crusades  
<http://www.medievalcrusades.com/>
- ❖ Timelines  
<http://www.britannia.com/history/>  
[http://www.worldtimelines.org.uk/world/british\\_isles/england/central/8500-4000BC](http://www.worldtimelines.org.uk/world/british_isles/england/central/8500-4000BC)

Firma y aclaración del profesor