



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado

"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZALEZ"

NIVEL Terciario

CARRERA: PROFESORADO EN INGLÉS / PROFESORADO EN INGLÉS PARA NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

EJE: DISCIPLINAR

INSTANCIA CURRICULAR: GEOGRAFÍA Y CULTURA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y OTROS PUEBLOS DE HABLA INGLESA

CURSADA: CUATRIMESTRAL

CURSO: 1º AÑO, COMISIÓN "G"

CARGA HORARIA: 3 HORAS

PROFESOR: LEANDRO CARREÑO

AÑO LECTIVO: 2012

OBJETIVOS:

- Que el alumno adquiera contenidos sobre los distintos aspectos de la realidad actual de los Estados Unidos y otros pueblos anglo-parlantes.
- Que el alumno adquiera el vocabulario específico para poder expresarse con claridad y precisión sobre los contenidos de la asignatura
- Que el alumno pueda utilizar los contenidos específicos de la materia para mejorar su desempeño en la lengua Inglesa en general.
- Que el alumno desarrolle lectura y pensamiento crítico
- Que el alumno valore la corrección y la permanente superación en su desempeño diario.
- Que el alumno desarrolle hábitos de responsabilidad ante su propio aprendizaje

UNIDADES DIDACTICAS Y CONTENIDOS

- 1) Los Estados Unidos, características y accidentes geográficos, relieve, costas, características climáticas, recursos naturales.

Ayacucho 632 – Ciudad de Buenos Aires 4372-8286/ 4372-8056 e-mail:
ies84de2@buenosaires.edu.ar

- 2) Regiones de los Estados Unidos, división en estados y regiones, actividades económicas, principales ciudades, características culturales regionales, transporte.
- 3) Sistema de gobierno, la Constitución, el Parlamento, la presidencia y sistema legal composición, funciones y sus actores. Partidos políticos, características del sistema electoral,
- 4) Educación, Religión y Servicios sociales, sistemas educativos, heterogeneidad de religiones y discriminación, influencias, popularidad, sistema de provisión de servicios sociales.
- 5) Medios de Comunicación y Recreación, hábitos y costumbres, historia y funcionamiento de los medios de comunicación
- 6) Relaciones Internacionales, tratados y convenios, imperialismo económico y político, NATO, Commonwealth, NAFTA
- 7) Otros Pueblos de Habla Inglesa: Generalidades geográficas, culturales, políticas y económicas de Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Jamaica y Sudáfrica.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Todos los aspectos serán presentados y discutidos en clase, haciendo referencia a la conexión entre los mismos y requiriendo de lectura extensiva previa por parte de los alumnos. Se apreciará la participación de los alumnos tanto en las instancias presenciales como en las virtuales provistas por la cátedra, fomentando el aprendizaje constructivista y colaborativo. De igual modo, se trabajará con presentaciones orales grupales y/o individuales, generando un espacio de intercambio de información y de construcción de las categorías de análisis elementales propias de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Fielder, E. (2001). *America in Close Up*. London: Longman
Oakland, J (2009). *American Civilization*. New York: Routledge

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Birdsall, S (1999). *Regional Landscapes of the United States and Canada*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Cook, S (2007). *The Rough Guide to the USA*. New York: Roughguides

Garwood, C (2000). *Aspects of Britain and the USA*. Oxford: Oxford University Press

Haigh, M (1984). *Inside the USA*. Oxford: Oxford University Press

Ayacucho 632 – Ciudad de Buenos Aires 4372-8286/ 4372-8056 e-mail:
ies84de2@buenosaires.edu.ar

Hudson, J (2002). *Across this Land: a Regional Geography of the USA and Canada*. Maryland: The Johns Hopkins University Press

Randee F, (1983). *Spotlight on the USA*. Oxford: Oxford University Press

Oxford Encyclopedic World Atlas

EVALUACIÓN:

Sistema de promoción sin examen final:

Los alumnos deben cumplimentar con los requisitos de asistencia y cumplimiento de trabajos prácticos establecidos en el artículo 57 del reglamento del departamento, a saber:

- que el docente a cargo de la cátedra esté de acuerdo con este tipo de promoción. Los alumnos podrán solicitar al docente la aplicación del sistema de promoción sin examen final si las condiciones básicas se cumplieran.
- que no haya más de veinte alumnos asistiendo a clase regularmente al 31 de mayo.
- que se asista a un mínimo de 75% de las clases dadas por parte de los alumnos.
- que se dicte un mínimo de 75% de clases sobre el año calendario.
- que se apruebe un 75% de los trabajos prácticos. El número y carácter de los mismos serán determinados por el profesor con el consenso de los otros docentes del área/asignatura. Deberán ser especificados en el programa y hacerse público antes del 31 de mayo del año lectivo en curso.
- que se tome un mínimo de 2 (dos) y un máximo de 3 (tres) evaluaciones parciales durante el cuatrimestre, escritas u orales, según las características de cada asignatura. Los alumnos deberán obtener un mínimo de 6 (seis) puntos en cada parcial para promocionar la materia.
- si el docente lo considerara necesario podrá tomar un coloquio final integrador dentro del período lectivo.
- en caso de no cumplir con alguno de los requisitos arriba mencionados, automáticamente el alumno pasará al sistema de promoción con examen.

Sistema de promoción con examen final:

Los alumnos deben cumplimentar con los requisitos de asistencia y cumplimiento de trabajos prácticos establecidos en el artículo 58 del reglamento del departamento, a saber:

- que la cátedra tenga 21 alumnos o más al 31 de mayo del año lectivo en curso;
- que el alumno cumpla con un mínimo del 60% de la asistencia a clase;
- que haya aprobado el 75% de los trabajos prácticos y parciales asignados por el profesor.

IMPORTANTE: Se recomienda a los alumnos a los propósitos de poder alcanzar los objetivos presentados en esta propuesta que la cursada de la materia sea simultánea con la cursada de materias del mismo eje de primer año (Lengua Inglesa, Fonética y Teorías Fonológicas I, Gramática Inglesa I y Práctica en Laboratorio de Idiomas I)

Prof. Leandro Carreño

Ayacucho 632 – Ciudad de Buenos Aires 4372-8286/ 4372-8056 e-mail:
ies84de2@buenosaires.edu.ar