



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Inglés

Eje: Disciplinar

Instancia curricular: Geografía y cultura de los Estados Unidos y otros pueblos de habla inglesa "A"

Cursada: cuatrimestral

Comisión;"A" Turno: mañana

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesora: Ana María Belcuore

Año: 2012

Objetivos específicos

Que los alumnos conozcan el contexto geográfico, económico social, cultural y político en que viven los habitantes de los Estados Unidos y otros pueblos de habla inglesa, tomen contacto con su diversidad cultural y puedan establecer una comparación con la realidad de la República Argentina

Objetivos generales.

Que los alumnos

- a) desarrollen su capacidad de razonamiento y deducción a través de la lectura y análisis de textos y artículos de diarios o revistas.
- b) adquieran un espíritu crítico que les permita analizar hechos concretos y expresar opiniones sobre ellos.
- c) Perfeccionen el uso de la lengua inglesa y apliquen los conocimientos adquiridos en Lengua Inglesa, Gramática y Fonología.

Unidades didácticas

- 1- THE USA: Physical features. Weather and climate. Resources. Energy. Farming. Main regions: New England. The Mid-Atlantic States. The Midwest. The South. The Central Plains. The West. Alaska . Hawaii..
- 2- THE POLITICAL SYSTEM: Forms of government. The constitutional framework..The Presidency. Congress. Elections. Political parties. Foreign policy. The legal system: courts, law and crime.
- 3- SOCIAL STRUCTURE: Equality. Minorities. Social security and poverty. The social services. Health care services.
- 4- EDUCATION: The education system in the US. Elementary and secondary schools. Higher education.
- 5- RELIGION: Church ,state and politics. Contemporary US religion: Protestants. Roman Catholics. Jews. Other religious groups.
- 6- THE MEDIA: The Press, television and radio
- 7- THE ARTS,SPORTS AND LEISURE: Leisure activities.Sports. Theatre and cinema. music. The visual arts.

Metodología de trabajo : Lectura y discusión de la bibliografía obligatoria. Análisis de artículos de diarios y de información obtenida a través de Internet, relacionados con los contenidos del programa.

Evaluación: El régimen de aprobación de la materia es **con examen final**. Durante la cursada los alumnos realizarán trabajos de investigación en grupos con exposición oral y un proyecto individual que incluya también otros países de habla inglesa y rendirán dos exámenes parciales(primer semana de octubre y segunda de noviembre).

Para poder rendir el examen final, los alumnos deberán tener el 60 % de la asistencia a clase, aprobar el 75 % de los trabajos prácticos propuestos, aprobar los dos parciales y cumplir con las lecturas obligatorias asignadas. Podrán recuperar los parciales siempre y cuando hayan estado presentes. En caso de no aprobar los trabajos prácticos tendrán una instancia de recuperación en marzo

IMPORTANTE: Se recomienda a los alumnos, a los propósitos de poder alcanzar los objetivos presentados en esta propuesta, que la cursada de la materia sea simultánea con la cursada de materias del mismo eje de primer año como: Lengua Inglesa, Fonética y Teorías Fonológicas I , Gramática Inglesa I y Práctica en Laboratorio de Idiomas

Régimen para el alumno libre: Los alumnos que rinden la asignatura en carácter de libres deberán aprobar un examen escrito eliminatorio y un examen oral. y realizar un proyecto sobre un tema del programa, el cual será discutido durante el examen.

Bibliografía

Unidad I

Bibliografía obligatoria

Cox, T (1994). *Focus on the USA*. London: Macmillan.
Mauk, D & Oakland, J. (1997) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap. I
Haigh, M (1994). *Inside the USA*. Cambridge: Cambridge University Press.
Bibliografía complementaria
Luedtke, L (1990). *Making America* .Washington: United States Information Agency. Part I

Unidad II

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap IV-VII
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap. V y IX

Unidad III

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap. III y IX
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap. VII

Unit IV

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap.X
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap XI

Unidad V

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap XII.
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap XII.

Unidad VI

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap XI.
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap XV.

Unidad VII

Bibliografía obligatoria
Mauk, D & Oakland, J. (2009) *American Civilization* .New York: Routledge. Cap. XIII
Bibliografía complementaria
Fielder, E, Jansen, R & Norman-Risch. (1995). *America in Close-up*. Essex: Longman. Cap. XIII y XIV. .

