



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Informática

Eje disciplinar.

Instancia curricular (materia): Tecnología de la Información y la Comunicación

Cursada: anual

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

Profesora: Patricia Lestón

Año: 2011

Objetivos / Propósitos.

Que el alumno:

- Reconozca la importancia de la tecnología
- Identifique los avances tecnológicos de la época actual
- Comprenda los aportes de la informática
- Logre asociar el conocimiento de la tecnología y la realidad de la labor docente que han de enfrentar

Contenidos / Unidades temáticas:

### **Unidad n° 1: Tecnologías de la Información y la Comunicación**

- Definición.
- Características de las TIC en la escuela media.
- Contenidos básicos y modalidades en que se presenta.
- Aportes de las tecnologías a la educación.

### **Unidad n° 2: Virus informáticos**

- Definición.
- Tipos de virus.
- Medios de contagio.
- Métodos de prevención.
- Funcionamiento.
- Finalidad del virus informático.

### **Unidad n° 3: Hackers**

- ¿Qué es un hacker?
- Formas de hackeo de un sistema informático.
- Peligros de la penetración en un sistema.

### **Unidad n° 4: Crimen informático**

- Caracterización de crimen informático
- Alcance y tipos de crimen computacional
- Modelos de legislación mundial

### **Unidad n° 5: Internet**

- ¿Qué es la Internet?
- Principales usos y dominios
- ¿Quién controla Internet?
- Internet en Argentina

### **Unidad n° 6: Tecnologías afectando al pensamiento**

- Efectos que han causado los principales software de aplicación
- Módem como interfaz de la comunicación
- Dispositivos que cambiaron la imagen y el sonido: cámaras digitales, videos digitales, programas de edición de sonidos

### **Unidad n° 7: Educación a distancia**

- Definición de educación a distancia: recorrido histórico, principales diferencias con la enseñanza tradicional
- Las tres generaciones: impresa, analógica y digital
- Espacios de encuentro: el aula abierta
- Ventajas y desventajas
- Nueva forma de enseñar y aprender: el modelo del profesor y el alumno del próximo siglo

### **Unidad n° 8: Foros**

- Definición y alcance de un foro
- Principales aplicaciones a la educación
- Principales foros en la web
- ¿Cómo se maneja un foro?

#### **Modalidad de trabajo:**

- Se realizaran lecturas de artículos científicos con el objetivo de aportar a la reflexión y discusión acerca de algunos aspectos sobre la evolución de las TIC.
- Para su estudio se introducen los conceptos básicos de redes, que además de proporcionar un marco adecuado para evaluar las características y potencialidades de los recursos compartidos facilita el desarrollo de actividades en grupo permitiendo que la comunicación sea otro elemento que favorezca el desarrollo de su pensamiento técnico científico.
- Las actividades a realizar estarán destinadas a promover en el alumno el desarrollo de Capacidades y destrezas que le permitan resolver problemas.
- Se analizará:
  - La diferencia entre dato-información-conocimiento. A partir de situaciones problemáticas el alumno deberá capturar, verificar, clasificar ordenar calcular,

almacenar datos, recuperar información para poder reproducir, distribuir y comunicar información

- La necesidad de comprender el conjunto de herramientas y metodologías que permiten mantener la privacidad, la integridad y la operatividad de la información.
- Se abordarán contenidos acerca de la evolución del procesamiento de datos y las características de las diferentes máquinas en esa evolución. Se analizará alcances y limitaciones de cada uno de los medios de comunicación . Los alumnos realizarán un cuadro comparativo sobre los diferentes equipos, resaltando las ventajas y desventajas de su utilización en una oficina.

### Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos para acceder a la instancia de examen final serán parciales presenciales (dos distribuidos a lo largo del año) y trabajos prácticos. En caso de desaprobado alguno de los exámenes parciales, existirá una instancia de recuperación durante el curso de la materia, y en caso de haber desaprobado ambos parciales y sus recuperatorios, existirá la instancia de integración en la primera fecha de examen de las mesas de febrero-marzo del año siguiente.

Régimen de aprobación de la materia: con examen final.

Régimen para el alumno libre:

El alumno libre deberá presentarse a la instancia de examen con conocimiento teórico-práctico amplio de todos los contenidos de la materia y deberá rendir un examen escrito y oral frente a la mesa examinadora.

Bibliografía específica:

- ALBANESI, C. (2000). *El desafío de la tecnología informática e Internet en la educación*. Buenos Aires: EXO Informática.
- CAFFERATA FERRI, S. - MAMANI, G. (Trabajo por publicar) *El ordenador como herramienta didáctica*.
- CARABALLO, S.- Otros. *Informática*. Santillana.- Bs. As. 1999.
- CERSOSIMO, H.- *Tecnología de la información y la comunicación*. Kapelusz.- Bs.As. 2001.

- CRESPO CRESPO, C. (2001): *La computadora y la escuela*. Buenos Aires, Instituto Glaux.
- FREIHOF: autoexec.bat/config.sys MS-DOS. Microsoft Windows: Manual de referencia.
- GALAN, C-CORDERO, F.- *Teleinformática*. Paraninfo.- Madrid 1989.
- GALLEGO,D-ALONSO,C. (1997): *Multimedia*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- GRAU, J. (1995): *Tecnología y Educación*. Buenos aires, Fundec.
- HENNESSY, J.(1999): *Arquitectura de los computadores*. MCGRAW-HILL
- INOSE,H-PIERCE,J. (1987): *Tecnología de la información y civilización*. Barcelona. Labor.
- JAMSA, K: Manual de referencia DOS, Ediciones McGraw-Hill.
- Manual de Microsoft Corporation Inc. para utilizar WORD 6.0.
- MARABOTTO,M-GRAU,J. (1995): *Multimedios y educación*. Buenos aires, Fundec.
- MARTINEZ DURA, R. (1999) *Estructura de computadores y Periféricos*. MP Ediciones
- Microsoft Windows: Manual de referencia.
- Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Consejo Federal de Cultura y Educación. Contenidos Básicos Comunes.
- PUJOLLE, L.- *Telemática*. Paraninfo.- Madrid 1991.
- SANCHEZ SERANTES, V. (2.001). *La PC por dentro*. MP Ediciones

Patricia Lestón

## **CRONOGRAMA DE LA MATERIA (sujeto a modificaciones)**

### **1. Entrega primer Trabajo Práctico: 01/06/2010.**

La aprobación de este primer trabajo práctico determina la posibilidad de rendir el primer parcial de la materia. En caso de no aprobarlo, el alumno tendrá una posibilidad para su corrección. De no aprobarlo luego de esta instancia, deberá rendir el primer parcial en la fecha de recuperatorio, perdiendo la posibilidad de recuperar el mismo.

### **2. Primer parcial: 29/06/2010**

### **3. Entrega segundo Trabajo Práctico: 05/10/2010**

La aprobación de este segundo trabajo práctico determina la posibilidad de rendir el segundo parcial de la materia. En caso de no aprobarlo, el alumno tendrá una posibilidad para su corrección. De no aprobarlo luego de esta instancia, deberá rendir el segundo parcial en la fecha de recuperatorio, perdiendo la posibilidad de recuperar el mismo.

### **4. Segundo Parcial: 02/11/2010**

### **5. Recuperatorio Primer y/o Segundo Parcial: 09/11/2010**

### **6. Cierre de la materia, firma de libretas, devolución de recuperatorios: 16/11/2010**

### **7. Examen Integrador: primera fecha de examen de la materia en la fecha de finales de febrero/marzo.**