



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Informática

Instancia curricular: Diseño y elaboración de materiales didácticos

Correspondiente al eje disciplinar

Cursada: Anual

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

Profesor/a: Lic. Marta Gorini

Año: 2° A 2010

Objetivos de la materia:

- ✦ Comprender el lugar que ocupa la tecnología en el aula.
- ✦ Conocer los contextos sociales de producción e implementación de las tecnologías de la Información en todas sus dimensiones.
- ✦ Reconocer las posibilidades y limitaciones de los recursos tecnológicos disponibles en la actualidad y poder hacer uso adecuado de ellos.
- ✦ Desarrollar estrategias para la resolución de problemas de tratamiento informático que incentiven la transversalidad.
- ✦ Adquirir una actitud tecnológica reflexiva y crítica al seleccionar y aplicar las nuevas tecnologías de la información.
- ✦ Reflexionar acerca de las pautas metodológicas que requieren el diseño de actividades y secuencias didácticas.

Contenidos / Unidades temáticas:

Unidad 1: Revisión en la construcción de planillas de cálculo con fines específicos

Fórmulas, celdas relativas y absolutas. Rangos con nombre. Gráficos asociados. Sectores. Validación. Inserción de comentarios, imágenes, mapas, objetos. Operaciones entre hojas y libros. Ordenamiento. Filtros simples y avanzados. Formularios. Subtotales. Tipos de archivos csv. Funciones. Funciones de búsqueda de datos. Condiciones simples y anidadas. Operadores lógicos y aritméticos. Macros. Hipervínculos. Diagramación de estructuras condicionales. Tablas dinámicas.

Unidad 2: Desarrollo de propuestas de Enseñanza – Aprendizaje

Importancia del diagnóstico de necesidades formativas. Los objetivos: puntos de salida y de llegada de la formación. Los contenidos: mediadores del aprendizaje, selección y organización. Las estrategias: su relación con los modelos y teorías del aprendizaje.

Los medios didácticos: recursos para facilitar el acceso a los contenidos. La evaluación: evidencia y comprobación de los aprendizajes.

Unidad 3: Teoría para el diseño de materiales didácticos

Desarrollo de propuestas de enseñanza y aprendizaje. Importancia del diagnóstico de necesidades formativas. Los objetivos: punto de partida y de llegada de la formación. Los contenidos: mediadores del aprendizaje, selección y organización. Las estrategias: su relación con los modelos y teorías de aprendizaje. Los medios didácticos: recursos para facilitar el acceso a los contenidos. La evaluación: evidencia y comprobación de los aprendizajes.

Unidad 4: Elaboración de materiales

Programación en planilla de cálculo. Diseño de Proyectos didácticos a través del uso de programas que permitan procesar texto, administrar bases de datos, manejar planillas de cálculo, diseñar diapositivas y sitios web y otros programas propuestos. Eje Temático. Objetivos específicos. Planeamiento. Diseño: organigramas, flowchart, storyboard. Desarrollo: mapas de navegación, tiempo, recursos, prerrequeridos. Procedimientos: hipertexto, hipermedia. Testeo e Implementación. Documentación del sistema: técnica y para el usuario.

Modalidad de trabajo:

La materia se basa en una Guía de Trabajos Prácticos que serán desarrollados durante las clases.

Trabajos prácticos:

El alumno deberá entregar de manera obligatoria hacia el final de la cursada la carpeta completa con los trabajos realizados durante la cursada, con las pautas establecidas en la entrega de los mismos.

De no ser entregada dicha carpeta el alumno perderá la regularidad en la materia. La nota de aprobación de los mismos (que deberá ser mayor o igual a 4) será promediada con la de los parciales.

Régimen de aprobación de la materia:

Con examen final:

60% de asistencia.

La aprobación de la carpeta de **Trabajos Prácticos**.

Dos parciales aprobados con 4 o más, cada uno.

Promoción sin examen final:

75% de asistencia.

La aprobación de la carpeta de Trabajos Prácticos con 6 o más.

Los dos parciales aprobados con 6 o más.

Régimen para el alumno libre:

Examen teórico-práctico pautado por el docente durante las fechas de exámenes finales.

Bibliografía específica:

PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS. SAPAG CHAIN NASSIR, SAPAG CHAIN REINALDO. Editorial MCGRAW-HILL

EXCEL 2003 EN UN SOLO LIBRO. SZERMAN NORBERTO, Editorial GYR

EXCEL MACROS Y VBA TRUCOS ESENCIALES. JELEN BILL

SYRSTAD TRACY. Editorial ANAYA MULTIMEDIA. Nivel MEDIO – AVANZADO

APRENDIZAJE EFICAZ Y RECUPERACIÓN DE SABERES. DELGADO SANTAGADEO, KENNETH. Editorial MAGISTERIO.

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. MAUTINO, JOSE MARIA. Editorial BONUM.

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. CABERO ALMENARA, JULIO. Editorial MCGRAW-HILL.

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE INTERNET. LITWIN, EDITH. Editorial AMARRORTU editores.
