

**Profesorado de Educación Superior en Informática**

**Materias del Plan de estudios discriminadas por campo formativo y año de cursado de la carrera:**

<b>Campo de la Formación General</b>	
<b>Materias</b>	<b>Año</b>
Pedagogía	1°
Psicología Educativa	1°
Lectura Escritura y oralidad I	1°
Lectura Escritura y oralidad II	2°
Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad	2°
Didáctica general	2°
Filosofía	3°
Inglés I	3°
Historia de la Educación Argentina	4°
Derechos Humanos, Sociedad y Estado	3°
Educación sexual integral	4°
Lengua extranjera no inglesa	4°
Inglés II	5°
Sistema y política educativa	5°

<b>Campo de la Formación Específica</b>		
<b>Bloques</b>	<b>Materias</b>	<b>Año</b>
Fundamentos de la Informática	Informática	1°
	Álgebra	1°
	Cálculo para Informática	2°
	Lógica informática	3°
	Modelización matemática y simulación	5°
Informática aplicada al Diseño y la Comunicación	Herramientas informáticas	1°
	Diseño I	1°
	Diseño II	2°
Paradigmas, algoritmos y lenguajes de programación	Discursos digitales	3°
	Programación I	1°
	Programación II	2°
	Programación III	3°
	Diseño de sistemas	5°
Estructura física y lógica de los sistemas digitales	Inteligencia artificial	5°
	Sistemas informáticos	2°
	Redes y comunicación de Datos	3°
	Técnicas digitales	4°
Construcción del conocimiento informático en el aula	Sujetos de nivel	1°
	Informática educativa I	3°
	Informática educativa II	4°
La Informática como mediadora en la construcción de conocimientos. La cultura digital y la escuela	Tecnologías de la Información y la Comunicación	2°
	Materiales didácticos	2°
	Proyectos educativos	4°
	Recursos informáticos aplicados a otras disciplinas	4°

<b>Campo de formación en la práctica profesional</b>		
<b>Tramos</b>	<b>Materias</b>	<b>Año</b>
Observación: Sujetos y contextos de las prácticas docentes	Trabajo de campo I	1°
	Trabajo de campo II	2°
Intervención docente en contextos reales	Construcción de la práctica docente I	4°
Residencia pedagógica	Construcción de la práctica docente II Residencia en Media y Superior	5°