



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"2014, Año de las letras argentinas"

Profesorado de Educación Superior en Informática
Curso de Apoyo 2015
Técnicas de Estudio

La metodología será la del aula taller. Contará con material disponible en internet, para cumplimentar las clases presenciales y ofrecer material de preparación para la Evaluación Final.

Contenidos

Naturaleza del trabajo en el profesorado. Naturaleza y características del trabajo intelectual en el Nivel Superior. El profesorado, el estudio y la investigación.

Necesidad de una metodología de estudio y de trabajo científico.

Técnicas y métodos de estudio. Las condiciones favorables para el estudio. Las limitaciones personales, de tiempo, material y de consulta. Las notas y apuntes. Las notas de fuente oral y de fuente escrita.

La comunicación escrita: Los trabajos de extracción, resúmenes, esquemas, síntesis, sinopsis, etc. Trabajos de elaboración de informes, monografías, cuestionarios, reportes de lectura, etc.

Las fuentes de información. La recolección de datos y fichas de investigación. Las normas internacionales para la redacción de trabajos científicos y técnicos. La consulta bibliográfica. Su referencia al final del trabajo, en el cuerpo del trabajo; los diferentes tipos de citas.

Bibliografía

Albanesi, C. (2000). El desafío de la tecnología informática e Internet en la educación. Buenos Aires: EXO Informática.

Beekmann, G. - (2005) *Introducción a la Informática* - 6ª Edición, Ed. Pearson Prentice Hall.

Blanquet, J. 1996. "Técnicas de Estudio", Almadraba Editorial. Barcelona

Brown, M. E. 1981. "Cómo potenciar su memoria". Martínez Roca. Barcelona

Brown, W. F. y Holtzman W. H. 1983. "Guía para la supervivencia del estudiante". Trillas. México

Carbonel, R. G. 1987. "Estudiamos sin Esfuerzo". Edaf. Madrid

Cadoche, L., Pastorelli, S., Tomatis, J.P. (2008). Trabajo en equipo-logro individual: una experiencia de aprendizaje cooperativo. *Revista Premisa*, 10(37), 13-21.

Diseño Curricular. (2009, noviembre 12). *Diseño Curricular del Profesorado de educación superior en Informática*. (6030). En el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Buenos Aires, Argentina.

Diseños curriculares de Ciudad de Buenos Aires y provincia de Bs. As.

Dussel, I. y Quevedo, L. (2010). *Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital*. Buenos Aires, Santillana.

Serafini, M. T. 1992. "Cómo redactar un tema". Paidós. México

Gauquelin, F. 1984. "Aprender a Aprender". Mensajero. Bilbao

Leitner, S. 1976 "Así se aprende". Herder. Barcelona

Lemaitre, P. y Máquère, F. 1987. "Técnicas para Saber Aprender". Deusto. Bilbao

Lewis, D. y Greene, J. 1989. "El Arte de Pensar". Martínez Roca. Barcelona

Nisbet, J. y Shucksmith, J. 1997. "Estrategias de Aprendizaje". Santillana. Aula XXI. Madrid

Pailares, Molins E. 1983. "Mejora tu Modo de Estudiar". Mensajero. Bilbao

Serafini, M. T. 1997. "Cómo se estudia". Paidós. Barcelona

Fenker, Jr. R. y Mullins R. 1984 "Cómo Estudiar". Edaf. Madrid

Prof. Sandra Reckziegel