



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

**Nivel: Terciario**

**Carrera: Profesorado en FRANCES.**

**Eje Disciplinar.**

**Instancia curricular: HISTORIA II – La Francia Republicana.**

**Cursada anual.**

**Carga horaria: 3 (tres) horas cátedra semanales**

**Profesor: Miguel Ángel Paleo**

**Año: Tercero**

Teniendo en cuenta que el programa de la materia abarca el período que va desde los prolegómenos de la Revolución Francesa hasta fines del siglo XX, se plantean los siguientes **OBJETIVOS GENERALES**:

- Que los alumnos tomen conocimiento de los principales procesos y acontecimientos del período estudiado, en sus aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.
- Que perciban con claridad el rol que le cupo a Francia y la influencia que tuvo durante el período mencionado en los procesos históricos y civilizacionales que se dieron dentro de Europa y a partir de ella en el mundo.
- Que realicen diferentes actividades de análisis, reflexión, búsqueda y cotejo de bibliografía, manejo de diversas fuentes de información, apuntando siempre a las mejores posibilidades de apropiación de conocimientos sobre la época estudiada.
- Que desarrollen sus competencias lingüísticas en francés, insistiendo en especial en la expresión oral y escrita, sin descuidar la comprensión oral y escrita.
- Que capten la importancia de conocer los hechos y procesos del pasado como medio para lograr una mejor comprensión de las realidades contemporáneas.

**En todo momento se insistirá en destacar los fenómenos históricos o civilizacionales que tuvieron marcada influencia en las épocas subsiguientes a su aparición y, de manera especial, aquéllos cuya presencia o permanencia se observa aún en nuestros días a través de distintas manifestaciones o subyacencias.**

## **CONTENIDOS – UNIDADES TEMATICAS**

### **Unité I – La fin de l’Ancien régime et la Révolution.**

La société d’Ancien Régime en 1789. La Monarchie et l’Opinion publique.  
Les Etats généraux et l’abolition de l’Ancien Régime.  
La Constitution de 1791 et la réorganisation de la France.  
L’établissement de la République. La société française sous le Directoire.  
La Révolution française et le monde contemporain.

### **Unité II – Le rêve impérial et les réalités européennes.**

Le Consulat. La France impériale. L’effondrement de la domination napoléonienne.  
Le Congrès de Vienne. Les relations internationales : 1815-1830.  
La France sous la Restauration.  
Le mouvement romantique en France et en Europe. Les Révolutions de 1830.

### **Unité III – Sociétés changeantes et nouveaux enjeux pour la France.**

La monarchie de Juillet. Une nouvelle aventure coloniale. La révolution ferroviaire.  
L’expansion européenne dans le monde pendant la première moitié du XIXe. Siècle.  
L’équilibre européen. Les transformations de l’économie européenne.  
La question sociale. Antagonismes et doctrines sociales pendant la première moitié du XIXe. Siècle.

### **Unité IV - Progrès économiques et unités nationales.**

En Europe : le feu de paille de 1848. En France: une République confisquée.  
L’essor du capitalisme libéral.  
L’Angleterre victorienne.  
Le Second Empire (1852-1870). Une expérience de césarisme démocratique. La réussite économique et le déséquilibre social. Les transformations de Paris. Haussmann. La recherche d’une politique de grandeur. La Commune de Paris.  
Naissance de l’Italie unifiée. La Prusse à la conquête de l’unité allemande. La Russie entre l’archaïsme et le modernisme.

### **Unité V- L’affirmation de la République (1870-1914)**

Quel régime pour la France ? Monarchie ou régime présidentiel ? A une voix de majorité. L’impossible équilibre. Le glissement du régime s’accroît. Le monde politique et les partis politiques.  
Les faits saillants (1879-1914). Les opportunistes au pouvoir (1879-1899). Les grandes crises (1886-1899). Le boulangisme. L’affaire Dreyfus. La France radicale (1899-1914). La France de la Belle Epoque. Le contexte. Production et société.

## **Unité VI - L'apogée de l'Europe.**

La civilisation industrielle. Les problèmes du capitalisme.

L'Empire allemand. L'Italie. L'Autriche-Hongrie.

L'aristocratie russe devant le péril révolutionnaire.

Un nouveau siècle : beaucoup d'espoirs déçus. L'expansion européenne dans le monde.

Les Eglises face à la nouvelle société. Réveil de l'Extrême-Orient.

La paix armée. L'arbitrage de Bismarck Les blocs antagonistes. .

## **Unité VII - Le choc de la Première Guerre Mondiale (1914-1918)**

L'été 1914. La guerre éclate. La France contient la poussée allemande.

L'enlisement (1915-1916). La guerre change de visage. La guerre sans issue. La conduite de la guerre. L'effort de guerre.

La Révolution russe.

La crise, puis le redressement (1917-1918). 1917, année critique. La victoire, mais à quel prix ?

## **Unité VIII - L'entre-deux guerres (1919-1939)**

Les années 20. Une société différente dans une économie modernisée. Les données de la vie politique changent. Les faits saillants.

Les années 30. La France touchée par la crise. Déflation et crise du régime. (1932-1936). Le Front Populaire (1936-1938).

## **Unité IX - Les bouleversements de la Seconde Guerre Mondiale.**

La défaite et la chute du régime. La France est-elle prête ? La « drôle de guerre »

Mai-juin 1940 : l'écroulement. La mort de la IIIe République.

La France déchirée (1940-1944). Vichy et la « Révolution nationale »

La collaboration. Les années difficiles. La résistance. La Libération.

## **Unité X - De la Libération à la crise de 1958**

Espoirs et désillusions de la Libération. Un pays à reconstruire (été 1944).

Le rang et l'autorité de l'Etat. Le retour des libertés ; les grandes réformes.

Le temps des ruptures et des déceptions. La IVe République : un régime instable et faible. Des échecs, mais aussi des succès. La crise finale.

## **Unité XI - La Ve République.**

La période mouvementée de la fondation (1958-1962). La nouvelle constitution. Le redressement de l'État. Le déchirement de la décolonisation. Le dénouement. La crise de l'automne 1962.

La Ve République au temps du gaullisme dominant (1962-1974). La grandeur. La politique économique et sociale. Les épreuves politiques (1965-1967). Mai 68 et le départ du général de Gaulle. La présidence de George Pompidou (1969-1974).

L'évolution récente (1974-1985). La crise déferle. La présidence de Valéry Giscard d'Estaing. Les présidences de François Mitterrand.

**L'évolution des courants artistiques, avec leurs différentes manifestations, ainsi que les progrès scientifiques et techniques seront évoqués au fur et à mesure du déroulement de chaque unité.**

## **MODALIDAD DE TRABAJO Y TRABAJOS PRÁCTICOS**

Las **actividades** que se proponen para alcanzar los objetivos indicados incluyen:

- Tareas de producción escrita como resúmenes, toma de notas, “comptes rendus”, síntesis y otros.
- Resolución de trabajos prácticos escritos: guías de estudio, cuestionarios de estudio y de verificación, trabajos monográficos sobre temas del programa elegidos por los alumnos y/o propuestos por el docente.
- Trabajos prácticos orales: informes, debates, discusiones, informes y comentarios sobre distintos textos leídos o a partir de la visualización de distintos documentos impresos o filmados.
- Lecturas personales de obras o artículos elegidos por los alumnos, agregando en cada caso la confección de fichas de lectura.

**El REGIMEN DE APROBACION** será establecido en acuerdo con los alumnos, teniendo en cuenta la situación de cada uno respecto de las correlatividades de materias y ateniéndonos a lo que establece el Reglamento del I.S.P. “Dr. Joaquín V. González” en lo referido a alumnos regulares, alumnos libres y promoción con o sin examen final.

En caso de promoción sin examen final, se requerirá de los alumnos la presentación de un mínimo de cuatro T.P. escritos y una exposición oral por cuatrimestre.

Se agregará la lectura y fichaje de dos libros, a elección del alumno, entre los que incluye la bibliografía específica

En función de los resultados obtenidos se analizará la necesidad de parciales integradores.

### **Régimen para el alumno libre**

Además de preparar el programa completo de la materia, el alumno inscripto como libre deberá ponerse en contacto con el profesor al comienzo de la cursada para acordar 2 (dos) reuniones por cuatrimestre. En ellas el profesor dará orientaciones respecto del abordaje de la bibliografía, de la priorización de temas relevantes del programa y de aspectos metodológicos.

## **Bibliografía general**

- Bouillon, J., Brunel, F., Sohn, A.-M., y otros – Le XIXe. Siècle et ses racines, Bordas, Paris.
- Braudel, Fernand - L'identité de la France, 3 vol., Arthaud/Flammarion, Paris.
- Castel, Robert – Les métamorphoses de la question sociale, Fayard, Paris.
- Duby, Georges – Histoire de la France, Larousse, Paris.
- Gal, Roger – Histoire de l'éducation, Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Goubert, Pierre - Initiation à l'histoire de la France, Fayard/Tallandier, Paris.
- Grammaire des styles – Le style Louis XVI – Le style Empire – Le XIXe. Siècle – 2 vol., Flammarion, Paris.
- Histoire du monde contemporain – Auteurs divers – Coll. Repères pratiques, Nathan, Paris.
- Lavedan, Pierre – Histoire de Paris, Que sais-je ? P.U.F., Paris.
- Lemaître, Henri - Les fascismes dans l'histoire, Les éditions du Cerf, Paris.
- Madaule, Jacques – Histoire de France, Idées, N.R.F., Paris.
- Malraux, André – Le musée imaginaire, Coll Idées/arts, Gallimard, Paris.
- Méthivier, Hubert – L'ancien régime, Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Mopin, Michel – Littérature et politique (Deux siècles de vie politique à travers les œuvres littéraires), La documentation française, Paris.
- Renouvin, Pierre – La Première Guerre Mondiale, Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Rivière, Daniel – Histoire de la France, Hachette, Paris.

## **Bibliografía específica**

- Billard, Yves, Lepagnot, Françoise et Christian y otros – Journal historique de la France, Hatier, Paris.
- Bouvier, Jean – Initiation au vocabulaire et aux mécanismes économiques contemporains, S.E.D.E.S. (Société d'Édition d'Enseignement Supérieur), Paris.
- Buckingham, Alain – Histoire de la photographie, Gallimard, Paris.
- Cauchy, Pascal – La Quatrième République, Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Defrasne, Jean et Laran, Michel – Le monde de 1848 à 1914, Classiques Hachette, Paris.
- Ferro, Marc – Le livre noir du colonialisme, Hachette, Coll. Pluriel, Paris.
- Furet, François – La Révolution, de Turgot à Jules Ferry (1770-1880), Hachette. Coll. « Histoire de France », Paris.
- Garreau, O. et Legrand, D. – La Révolution Française en 100 questions, Larousse, Paris.
- Le XIXe. Siècle – Ouvrage dirigé par Jean-Louis Robert. Collection Grand Amphi, Bréal, Paris.
- Mathiez, Albert – La Révolution Française, Armand Colin, Paris.
- Miquel, Pierre – La révolte. Bordas, Paris.
- Montagnon, Pierre – La France coloniale, Pygmalion/Watelet, Coll. « Blanche et Rouge », Paris.
- Pietsch, Max – La révolution industrielle, Petite bibliothèque Payot, Paris.

- Prost, Antoine – Petite histoire de la France au XXe. siècle, Coll. U, A Colin, Paris.
- Prost, Antoine et Winter, Jay – La guerre des uns, la guerre des autres, Editions du Seuil, Paris.
- Revistas Histoire Magazine e Historia – Artículos varios.
- Rivet, Daniel – Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Hachette, Paris.
- Roudinesco, Elisabeth – Féminisme et révolution : Théroigne de Méricourt, Ediciones Península, Barcelona.
- Soboul, Albert – La Révolution Française, Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Textes et documents pour la classe (TDC) – Publicación del CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique).
- Sirinelli, Jean-François – La France de 1914 à nos jours, P.U.F., Paris.
- Tudesq, A.-J. et Rudel, J. - 1789 – 1848, Coll. Louis Girard, Bordas, Paris.

Abril de 2009.

Prof. Miguel Ángel Paleo  
DNI 7.745.244