



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Francés

Trayecto / ejes: disciplinar

Instancia curricular (materia): Gramática francesa I

Cursada: Anual

Carga horaria: 4 horas cátedra

Profesor/a: Silvina Laura Slepoy

Año: 2008

Objetivos / Propósitos.

Objetivos generales

Lograr que los alumnos sean capaces de:

- reconocer y aplicar los principios de las distintas teorías gramaticales, identificando los aportes de cada una de ellas para la descripción de la lengua;
- aplicar criterios formales y semánticos en el reconocimiento, análisis y empleo de los elementos constitutivos de la frases;
- adquirir las reglas de uso de la lengua extranjera en vistas de mejorar la competencia comunicativa.

Objetivos específicos

Lograr que los alumnos sean capaces de:

- reconocer las características esenciales de las categorías gramaticales;
- reconocer y efectuar todas las variaciones morfológicas. Identificar modos y tiempos verbales.
- analizar una frase simple en constituyentes inmediatos, identificando la naturaleza y la función de los constituyentes de la frase en todos sus niveles de organización;
- justificar, basándose en la teoría, los fenómenos gramaticales.

Contenidos / Unidades temáticas:

1. LA GRAMMAIRE

- 1.1 Essai de définition. Grammaire normative. Grammaire descriptive. Grammaire structurale. Les différentes parties qui constituent la grammaire.
- 1.2 Les niveaux pour la description du fonctionnement de la langue : la phonétique, la morphologie, la syntaxe, la sémantique
- 1.3 L'organisation structurale de la langue.
 - 1.3.1 L'axe paradigmaticque.
 - 1.3.2 L'axe syntagmaticque.
 - 1.3.3 L'unité significative : le monème.
 - 1.3.4 Lexèmes et morphèmes

2. LA PHRASE

- 2.1 Définition.
-

- 2.2 Les unités du discours : la phrase, la rhème, l'interjection
- 2.3 La phrase minimale. La phrase simple. La phrase étendue.
- 2.4 Eléments qui constituent une phrase : Type et Matériau
- 2.5 Types obligatoires. Types facultatifs
- 2.6 Analyse du matériau : segmentation et commutation.
- 2.7 Les constituants immédiats. Eléments obligatoires. Eléments facultatifs.
- 2.8 La représentation graphique de la phrase.

3. LE SYNTAGME NOMINAL

- 3.1 Les constituants du syntagme nominal. Le constituant déterminant.
- 3.2 Les expansions du nom : l'adjectivation, le complément du nom, la proposition relative, l'apposition.
- 3.3 La nominalisation.
- 3.4 Les fonctions du nom.

4. LE NOM

- 4.1 Sous-classes et catégories.
- 4.2 Les marques du nom : **la variation en nombre**. Le système du nombre en français. La formation du pluriel. Nature des marques dans la langue orale. Nature des marques dans la langue écrite. Le nombre et les noms propres. Le nombre et les noms composés.
- 4.3 Les marques du nom : **la variation en genre**. Le système du genre en français. Genre naturel et genre grammatical. L'opposition entre les noms animés et les noms non animés exprimée par le genre. Le masculin générique. Nature des marques dans la langue orale. Nature des marques dans la langue écrite. Types de marques. Homonymes distingués par le genre.

5. LES DÉTERMINANTS

- 5.1 Actualisation et réalisation.
- 5.2 Les classes de déterminants. L'absence de déterminant.
- 5.3 Les articles. Formes, syntaxe, valeurs sémantiques.
- 5.4 Les adjectifs possessifs. Formes, syntaxe, valeurs sémantiques.
- 5.5 Les adjectifs démonstratifs. Formes, syntaxe, valeurs sémantiques.
- 5.6 Les adjectifs relatifs. Formes, syntaxe, valeurs sémantiques.
- 5.7 Les prédéterminants. Les post-déterminants.
 - 5.7.1 Les adjectifs indéfinis : classes, syntaxe, valeurs.
 - 5.7.2 Les adjectifs numéraux : formes, syntaxe
 - 5.7.3 Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs.

6. LE SYNTAGME VERBAL ET LE VERBE

- 6.1 Les constituants du syntagme verbal et les règles de réécriture du SV.
- 6.2 Définition du verbe
- 6.3 Caractéristiques du verbe
 - 6.3.1 Caractéristiques sémantiques du verbe.
 - 6.3.2 Caractéristiques morphologiques du verbe.
 - Variations selon les catégories de mode, de temps, de personne, de nombre, d'aspect.
 - Les formes verbales : temps simples, temps composés, auxiliaires, semi-auxiliaires.
 - 6.3.3 Caractéristiques syntaxiques du verbe
 - Les sous-classes des verbes : Verbes transitifs et intransitifs, verbes copules, verbes pronominaux, verbes impersonnels, verbes auxiliaires (de conjugaison, d'aspect, de modalité, factitifs)
 - L'accord du verbe.
- 6.4 Le système verbal
 - 6.4.1 Le Mode : valeurs et emplois.
 - Mode Indicatif. Mode Subjonctif. Mode Impératif. Le cas du conditionnel Les modes non personnels : l'infinitif, les participes.
 - 6.4.2 Le Temps
 - Les temps verbaux du Mode Indicatif. Valeurs temporelles, aspectuelles et modales.
 - 6.4.3 L'Aspect
 - Aspect perfectif/imperfectif. Aspect accompli/inaccompli. L'aspect selon le type de déroulement de l'action. Formes. Périphrases verbales. Procédés lexicaux. Les semi-auxiliaires d'aspect.
- 6.5 Morphologie verbale

7. LA SUBSTITUTION

- 7.1.1 Le phénomène de la substitution. Les anaphores. Les pronoms.
 - 7.1.2 Rôle des pronoms : rôle de représentant, de désignation, d'anticipation.
 - 7.1.3 Différences et ressemblances entre le pronom et le nom.
 - 7.2.1 Les pronoms personnels. Les trois personnes de la communication.
-

- 7.2.2 Pronoms conjoints. Pronoms disjoints.
- 7.2.3 Place des pronoms personnels.
- 7.2.4 Les formes "en" et "y".
- 7.2.5 Le pronom "on".

- 7.3.1 Les pronoms relatifs. Syntaxe et formes.
- 7.3.2 Fonctions des relatifs.
- 7.4.1 Les pronoms interrogatifs.

- 7.5.1 Les pronoms démonstratifs. Formes.
- 7.5.2 Fonctionnement syntaxique de "ce".

- 7.6.1 Les pronoms possessifs.

Trabajos prácticos: Cada unidad será objeto de entre 1 y 5 trabajos prácticos de aplicación domiciliarios y de un trabajo práctico integrador no domiciliario.

Régimen de aprobación de la materia: Con examen final escrito y oral.

Asistencia obligatoria al 60 % del total de las clases. Si el alumno no cumple con el 60 % de la asistencia, pierde la condición de alumno regular y podrá recurrir la materia o rendir el examen final como alumno libre.

Régimen para el alumno libre:

Examen escrito y oral (teórico-práctico) que contendrá todos los puntos del programa. El alumno deberá presentar previamente al examen (15 días antes) un trabajo de investigación y aplicación a convenir con el profesor.

Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores. El examen abarcará el programa completo del curso con la bibliografía indicada. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado. La nota mínima del escrito y del oral es 4 (cuatro) puntos, respectivamente.

Bibliografía:

- ▶ Abbadie Ch., Chovelon B., Morsel M.-H., 1994, *L'expression française, écrite et orale*, PUG.
- ▶ Alloa H. D., de Torres S. M., 2001, *Hacia una lingüística contrastiva francés - español*, Comunicarte.
- ▶ Baylon Ch., Fabre P., 1975, *Grammaire systématique de la langue française*, Paris, Nathan.
- ▶ Blois J., Bar M., 1968, *Notre langue française, grammaire*, Paris, Didier.
- ▶ Capelle G., Frerot J.-L., 1979, *Grammaire de base*, Paris, Hachette.
- ▶ Charaudeau P., 1992, *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris, Hachette.
- ▶ Chevalier J.-C., Arrivé M., Blanche—Benveniste C., Peytard J., 1964, *Grammaire Larousse du français contemporain*, Larousse.
- ▶ Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Teyssier B., 2004, *Nouvelle grammaire du Français*, Cours de Civilisation Française de la Sorbonne, Hachette.
- ▶ Denis D., Sancier-Château A., Huchon M., 1997, *Encyclopédie de la grammaire et de l'orthographe*, Paris, Librairie Générale Française, Le livre de poche.
- ▶ Dubois J., Lagane, 1973, *La nouvelle grammaire du français*, Paris, Larousse.
- ▶ Dubois-Charlier F., Leeman D., 1974, *Comment s'initier à la linguistique*, Paris, Larousse.
- ▶ Grevisse M., 1964, *Le bon usage*, Gembloux, Ed. Duculot.
- ▶ Le Goffic P., Combe McBride N., 1975, *Les constructions fondamentales du français*, Paris, Hachette/Larousse.
- ▶ Mainqueneau D., 2007, *Précis de grammaire pour les concours*, Armand Colin.

- ▶ Moirand S., 1990, *Une grammaire des textes et des dialogues*, Paris, Hachette.
- ▶ Monnerie A., 1987, *Le français au présent*, Paris, Didier/ Hatier.
- ▶ Pinchon J., 1986, *Morphosyntaxe du français*, Paris, Hachette (Collection HU).
- ▶ Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic M., 2002, *Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire*, Clé International.
- ▶ Ruquet M. ; Quoy-Bodin J.-L., 1988, *Comment dire ? Raisonner à la française*, Paris, Clé International.
- ▶ Tomassone R., 1996, *Pour enseigner la grammaire*, Delagrave.
- ▶ Wagner R, Pinchon J., 1962, *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, Hachette.
- ▶ Weinrich H., 1989, *Grammaire textuelle du français*, Paris, Didier/Hatier.

Textos de especialidad

- ▶ Bescherele, *Dictionnaire des 12000 verbes. L'art de conjuguer*. Hatier
- ▶ Burney P., 1972, *Les verbes français*, Hachette.
- ▶ Csecsy M., 1968, *Le verbe français*, Hachette.
- ▶ Dubois J., 1967, *Grammaire structurale du français : le verbe*, Paris, Larousse.
- ▶ Imbs P., 1968, *L'emploi des temps verbaux en français moderne*, Paris, Klincksieck.
- ▶ Leeman-Bouix D., 1994, *Grammaire du verbe français, des formes au sens*, Paris, Nathan Université.
- ▶ De Salins G. D., 1996, *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Didier Hatier.

Lingüística

- ▶ Baylon Ch., Fabre P., 1979, *Initiation à la linguistique*, Nathan.
 - ▶ Ducrot O., Todorov T., 1972, *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Seuil.
 - ▶ Galisson R., Coste D., 1976, *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette.
 - ▶ Gary-Prieur M.-N., 1985, *De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase*, Armand Colin.
 - ▶ Maingueneau D., 1976, *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*, Paris, Hachette. (Collection "HU")
 - ▶ Martinet A., 1966, *Eléments de linguistique générale*, Gallimard.
 - ▶ Mercier-Leca F., 2000, *30 questions de grammaire française. Exercices et corrigés*, Paris, Nathan Université.
 - ▶ Mounin G., 1971, *Clefs pour la linguistique*, Larousse.
-