



Gobierno de la Ciudad de Buenos
Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Francés

Eje: Formación general

Instancia curricular: Pre-requisito acreditable Informática

Cursada: Cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesora: Silvia Pilar Rodríguez

Año: 2015 – segundo cuatrimestre

Fundamentación:

Ante la necesidad de fortalecer en los alumnos, futuros docentes, la construcción de una formación que les proporcione sólidos sustentos académicos, que permita y asegure la posibilidad de integrar las nuevas herramientas informáticas y las nuevas tecnologías en el centro de la triada pedagógica para favorecer la relación docente-alumno-contenido en sus futuras prácticas, se establece este espacio Prerrequisito de Informática con el objeto de complementar adecuadamente su formación.

En vistas de ir conformando una base cognitiva que permita a los alumnos introducirse en la realidad del sujeto que aprende desde la realidad del sujeto que enseña, es imprescindible incorporar a los aspectos pedagógicos y didácticos de la enseñanza, los saberes instrumentales específicos sobre herramientas informáticas y tecnológicas que les facilite una construcción teórico-práctica acerca del rol docente, los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación y las variadas alternativas de trabajo con estas herramientas.

Apoyando el cuerpo teórico que brindan las diferentes asignaturas en el Profesorado en Francés, se buscará la construcción de una base de conocimientos que articulan contenidos sobre herramientas tecnológicas y técnicas informáticas con los otros ejes, fundamentalmente con el de aproximación a la realidad y la práctica docente, sumando también una formación en los aspectos vinculares que tienen que ver con el ejercicio del rol.

El Taller de Informática no se encuentra aislado de la carrera sino por el contrario está incluido como prerrequisito para este profesorado. Por tal motivo, se hará centro en proporcionar contenidos teórico – prácticos sobre un conjunto de herramientas informáticas que se puedan utilizar en la enseñanza de la lengua francesa, con el objeto de brindar al futuro docente los instrumentos necesarios y una estrategia pedagógica



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

orientada en ese sentido como un aporte a la carrera de Profesorado en Francés, tanto para la consulta de bibliografía extranjera como para la búsqueda, elaboración y presentación de material de acuerdo con las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías.

Objetivos / Propósitos:

Que el alumno

- Incorpore el uso de herramientas informáticas útiles en su futura actividad docente.
- Aprenda a trabajar con el sistema operativo de una computadora, y administre archivos, carpetas y unidades de almacenamiento.
- Utilice el teclado adecuadamente y pueda escribir con cualquier disposición de teclas (estándar, latino, y otros) en lengua francesa.
- Aprenda a trabajar con procesadores de texto, planillas electrónicas de cálculo, editor de presentaciones con proyector y herramientas de Internet y la Web 2.0. dándole el uso apropiado dentro del contexto de enseñanza de Francés.
- Vincule e integre conocimientos adquiridos en otras materias correspondientes al plan de estudios de la carrera del Profesorado en Francés.
- Capitalice las clases teórico – prácticas como fuente de estrategias y procesos de aprendizaje útiles, para seguir capacitándose en el uso de las nuevas tecnológicas en el ámbito educativo de la enseñanza de la lengua francesa.

Contenidos:

Unidad N°1: Introducción al uso de computadoras

- Sistema operativo: Uso de la interfaz gráfica y configuración de teclado, mouse y dispositivos para el reconocimiento de voz.
- Administración de unidades de almacenamiento, formato, escaneo de virus.
- Crear/copiar/mover/renombrar/borrar/recuperar archivos y carpetas.
- Uso del portapapeles e intercambio de recortes de texto, imágenes, sonido y video.
- Unidades de medida de memoria: bit, byte, Kbyte, Mbyte, Gbyte, Tbyte, Pbyte y sus equivalencias.
- Compresores Winzip y Winrar para reducir el tamaño de sus trabajos o materiales.

TIEMPO: Dos encuentros (24 y 31 de agosto)

Unidad N°2: Procesadores de textos, planillas de cálculo y editor de presentaciones.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

- Procesadores de texto: Edición de texto, formato fuente, formato párrafo, corrección ortográfica y gramatical en español, configuración de idioma y diccionarios para trabajar con idioma francés.
- Confección de tablas y ordenación. Confección de informes con encabezado y pie de página, enumeración de páginas, almacenar y recuperar documentos. Creación de textos en columnas e inserción de imágenes. Configuración de página e impresión. Reconocimiento de voz, dictado al procesador de texto.
- Planillas electrónicas de cálculo: Uso de planillas electrónicas para confeccionar tablas con algunos adjetivos, sustantivos y verbos del idioma francés, filtrado de información por diferentes criterios, ordenación de datos, organización de glosarios y tablas de misceláneas. Formato de celdas.
- Editor de Presentaciones: Crear presentaciones con diapositivas, cuadros, mapas y redes conceptuales, hipervínculos direccionados a archivos y sitios de internet. Efectos de animación y transición. Inserción de elementos multimedia. Creación de fotonovela con cuadros de dialogo. Conexión de proyector y configuración.

TIEMPO: Tres encuentros (7, 14 y 28 de septiembre)

Unidad N°3: Internet y las Herramientas de la Web 2.0.

- Uso y configuración de diferentes browser y navegadores de internet. Formas de buscar información de distinto tipo (texto, imágenes, videos) y descarga.
- Comandos de voz. Búsqueda y consulta de bibliografía extranjera en francés, elaboración y presentación de material para ser implementado en sus futuras prácticas docentes.
- Confección de Presentaciones 3D online.
- Uso del Correo electrónico: enviar y recibir mails, adjuntar archivos, uso de campos PARA, CC, CCO.
- Herramienta para crear historietas online con personajes y nubes de dialogo para la enseñanza del idioma francés como parte de una estrategia pedagógica.
- Herramienta para creación de logos y banners que puedan ser incorporados como encabezados de trabajos prácticos u otras presentaciones.
- Uso de diccionarios de lengua francesa, sinónimos y enciclopedias.
- Google Drive y Google DOCs (para compartir documentos con otros usuarios a distancia), Google Traductor (y sus peligros, subrayando la limitaciones de esta herramienta). Dropbox.
- Confección de un Blog para impartir contenidos de lengua francesa.

TIEMPO: Tres encuentros (28 de septiembre, 5 y 19 de octubre)



Gobierno de la Ciudad de Buenos
Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Unidad Nº4: Proyecto pedagógico mediado por TIC

- Confección de un trabajo final que involucre los temas vistos durante el cuatrimestre.

TIEMPO: Si bien se desarrollará en forma transversal a lo largo de la cursada, se destinarán las tres últimas clases a su optimización y presentación.

Modalidad de trabajo/ Estrategias Didácticas:

Se comenzará introduciendo a los alumnos en conceptos relativos a las herramientas informáticas, integración de TIC, y producciones de Escuela 2.0. Se propiciará el debate a partir de trabajos ya publicados por otros docentes, opiniones de alumnos y profesores, contextualizándolos en la normativa vigente relativa a estas cuestiones.

Se presentarán luego las distintas alternativas de intercambio en la red (Facebook, Moodle, Soundcloud, Pinterest, Glogster, SlideShare, Prezi, Google Drive, etc.), analizando sus potencialidades como herramientas didácticas. En este punto cabe destacar que no se hará hincapié en ningún utilitario en particular, sino en las posibilidades que cualquiera de ellos pueda brindar en orden a la producción de conocimiento colectivo, en particular, para el aprendizaje y la práctica de una lengua extranjera.

Trabajos prácticos:

El espacio será de participación constante, reflexión permanente y producción concreta de un producto: la elaboración de un proyecto educativo mediado por TIC. En este sentido la evaluación del mismo será procesual, continua y retroalimentada. Por tratarse éste de un taller que pondera el aprendizaje colaborativo, la producción colectiva de conocimiento y la inteligencia distribuida, la forma de trabajo será siempre grupal, los procesos serán debatidos y consensuados, y los productos socializados y mejorados entre pares.

El producto final, es decir, el mencionado proyecto, no está definido a priori. Muy por el contrario, cada alumno utilizará las herramientas que considere más propicias para el logro de sus objetivos pedagógicos, ya que el centro no está en las TIC sino en las estrategias didácticas que aquellas permiten mejorar. Se trabajará sobre él desde las primeras clases y se destinarán las dos últimas para su optimización.



Gobierno de la Ciudad de Buenos
Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Régimen de acreditación de la cursada:

Con examen final:

- a) Asistencia: cumplimentar el 60%
- b) Trabajos prácticos: tener aprobados el 70%
- c) Dos trabajos parciales. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.
- d) Cada trabajo parcial tendrá un recuperatorio. Cuando se presenta esta situación, se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
- e) Si el alumno cumplimentó el porcentaje de asistencia pero no aprobó los parciales o trabajos prácticos, deberá rendir un examen integrador en la primera fecha del turno de febrero, al solo efecto de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final.

Resolución del Rectorado 2/90.

Sin examen final: (solo para talleres, seminarios o cursos que comienzan con un máximo de 25 inscriptos)

- a) Las correlatividades previas de la instancia curricular, deben estar aprobadas al mes de mayo del año en que se cursa la asignatura por promoción sin examen final. En caso de que en el mes de mayo el alumno no apruebe las correlativas anteriores o no las rindan, pasará automáticamente al régimen de promoción con examen final.
- b) Asistencia: cumplimentar el 75%
- c) Trabajos prácticos: tener aprobados el 100 %
- d) Dos trabajos parciales. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 6 puntos sobre 10.
- e) Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio. Cuando se presenta esta situación, se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

Criterios de evaluación final de la instancia curricular:

En todos los casos se rendirán frente a un tribunal de profesores.

Para el alumno inscripto en condición de regular:

1. Promoción con examen final (según especificaciones dadas)
2. Promoción sin examen final (según especificaciones dadas)

Para el alumno inscripto en condición de libre:

El alumno libre deberá contactarse con la docente (silviapilar@educ.ar) y solicitar las pautas para la elaboración de un portafolio electrónico integrador con todos los temas



Gobierno de la Ciudad de Buenos
Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

del programa de estudios del taller, el cual deberá presentar en la instancia de examen final, con el correspondiente coloquio de defensa.

Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y abarcará el programa completo del curso con la bibliografía indicada. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado, Resolución del Consejo Directivo oct/2013

Bibliografía general

El curso será provisto de materiales teóricos, para que el alumno pueda leerlos y analizarlos con detenimiento, considerándose así como única bibliografía obligatoria. El alumno podrá consultar la siguiente bibliografía y artículos digitales complementarios en español:

- Manual de Usuario de Word y Excel. Ed. Mc Graw Hill.
- Manual de Usuario de Power Point. Ed. Mc Graw Hill.

Infografía y e-book

El docente ofrecerá sitios para acceder a más información y descargar materiales y manuales gratis.

- Manual de Windows 7 gratis en español, capturado el 29-9-13 del sitio http://www.slideshare.net/Estefa_Arias/manual-windows-presentation
- Manual de Office 2007 gratis en español gratis, capturado el 29-9-13 del sitio
 - <http://mercenarioszone.blogspot.com.ar/2009/08/descargar-el-manual-completo-de-office.html>
- Curso de Iniciación a internet
 - http://ar.ask.com/web?q=manual%20de%20internet%20basico&qsrc=999&l=sem&siteid=3883&qenc=utf8&ifr=1&ad=semA&an=google_s&mty=b&kwd=manual%20de%20internet%20basico&net=s&cre=24176145996&pla=&mob=&sou=s&aid=&adp=1t2&kwid=2305827277&agid=781713759
- Artículo: "Portafolio electrónico: posibilidades para los docentes", María Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia (España), 2008, recuperado el 22-11-12 del sitio: <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/2.pdf>