

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en FRANCES.

Eje disciplinar. 2do año

Instancia curricular: HISTORIA I – La Francia del Antiguo Régimen.

Cursada: anual. Curso: 2° año

Carga horaria: 3 (tres) horas cátedra semanales.

Profesor interino: Silvina Alejandra VIGNOLO

Año lectivo: 2013.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Que los alumnos tomen conocimiento de los procesos y momentos principales de la historia de Francia desde sus orígenes hasta fines del siglo XVIII, considerando sus aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.
- ✓ Que interpreten las características de la evolución de la sociedad francesa, mediante el análisis del pasado histórico, de las mutaciones socio-políticas y de los valores culturales presentes en cada etapa de los procesos, como un medio para comprender el presente francés.
- ✓ Que consideren la materia como una instancia de perfeccionamiento lingüístico en todos sus aspectos: textuales, gramaticales, lexicales y de pronunciación.
- ✓ Que desarrollen la capacidad de discriminar, ordenar y relacionar efectos y causas a fin de comprender - a partir de criterios de "multicausalidad" e inteligibilidad-, la naturaleza, el desarrollo y las consecuencias de los fenómenos históricos.

- ✓ Que consoliden habilidades investigativas de análisis, reflexión, búsqueda, cotejo de bibliografía, manejo de fuentes diversas que les permitan construir sus conocimientos en forma autónoma utilizando, en particular, las herramientas TICE más pertinentes para el abordaje de la materia.

Será un eje pedagógico la reflexión sobre los fenómenos históricos o de civilización que ejercieron una influencia en las épocas subsiguientes a su aparición y, de manera especial, aquéllos cuya presencia o permanencia se observa aún en nuestros días.

CONTENIDOS - UNIDADES TEMÁTICAS

UNITE I: « Un passé toujours vivant »

Les racines lointaines : les « hommes sans noms ». La Gaule indépendante. La Gaule romaine. La paix romaine. Domination politique et intégration. Des activités en essor. Le temps des invasions. La crise du IIIe siècle. Un redressement éphémère. La chute.

UNITE II: « Comment la Gaule devint la France »

Le royaume franc. Les Mérovingiens (481-751). Les Francs maîtres de la Gaule. Le déclin de la dynastie mérovingienne.

Les Carolingiens (751-987). Pépin le Bref et Charlemagne. La reconstitution de l'Etat. La renaissance carolingienne. La dislocation de l'empire et la naissance de la France. Le déclin carolingien en France (843-987)

UNITE III: « La France féodale »

L'éveil (XIe – XIIe siècles). Les pouvoirs : le roi, les princes, les châtelains et l'Eglise. Dominants et dominés. L'Eglise fait reculer la violence.

Les rois capétiens (987-1180). Le danger Plantagenêt.

Des activités en essor. Les grands défrichements. Les progrès agricoles. L'éveil des villes et du commerce.

Aspirations et croyances. L'éveil culturel.

UNITE IV : « L'épanouissement du royaume capétien »

Les Capétiens (1180-1328). La « croisade » contre les Albigeois. L'épanouissement des villes.

Les croisades.

Le roi, ses hommes et l'organisation. Les derniers Capétiens directs.

UNITE V : « Vers un ordre nouveau »

Des épreuves terribles (1328-1453) : la conjonction des fléaux et ses conséquences.

Le temps de la monarchie tempérée.

La Guerre de Cent Ans (1357-1453)

UNITE VI : « Une France transformée »

Un pouvoir consolidé. (1453-1515). Une monarchie plus puissante.

La dislocation des principautés. La présence européenne. L'aventure italienne.

La reprise économique.

UNITE VII : « La Renaissance, la Réforme et les guerres de religion »

La France de la Renaissance. Une soif inépuisable de connaissances. Remise en cause du savoir.

Les rois de France conquis par la Renaissance.

Le renforcement du pouvoir royal.

Des guerres et des conflits : François Ier et Henri II. Le traité du Cateau-Cambrésis.

La Réforme.

UNITE VIII : « La France déchirée par les guerres de religion »

La guerre civile. L'arrière-plan européen. Un royaume en crise. La Saint-Barthélemy (24 août 1572). Henri III et la Ligue.

Henri IV et la reconstruction du royaume. La paix religieuse: l'Édit de Nantes. Un royaume exsangue.

Le redressement. Une nouvelle ferveur catholique. La restauration des finances.

Labourage, pâturage et manufactures. Les grands travaux.

UNITE IX : « La France tumultueuse : régences, troubles politiques et monarchie »

La France au XVIIe siècle (première période). La régence de Marie de Médicis (1610-1617). Louis XIII et Richelieu. La monarchie bicéphale. Le raidissement du pouvoir. Les oppositions.

Anne d'Autriche et Mazarin. La Fronde (1648-1653). Le rétablissement de l'ordre.

Les victoires françaises.

La ferveur catholique. Naissance du jansénisme.

UNITE X : « La France de Louis XIV : la monarchie absolue »

La France au XVIIIe siècle: la période classique.

Louis XIV : la monarchie absolue. Le retour à l'ordre et les moyens de l'absolutisme. Versailles, capitale royale. La monarchie absolue dans les provinces. « Les bâtiments et la guerre ».

Les réformes de Colbert.

Les belles années. (1661-1685)

Le déclin (1685-1715). La guerre de la ligue d'Augsbourg (1688-1697). La guerre de la « sucesión » d'Espagne (1702-1713).

La crise de la fin du règne.

UNITE XI : « La France de l'absolutisme à éclipses ».

Louis XV : la Régence (1715-1723). Le système de Law. Les années de la jeunesse (1723-1743). Le ministère du duc de Bourbon (1723-1726). Le ministère du cardinal de Fleury (1726-1743). L'absolutisme à éclipses (1743-1774). Louis XV. L'agitation religieuse et parlementaire (1743-1757). Les revers de la politique extérieure. Un redressement tardif (1770-1774).

UNITE XII : « La crise de la monarchie »

Louis XVI : désir réformateur et opposition aristocratique. Turgot (1774 – 1776). Necker (1776 – 1781). Le redressement diplomatique. Grandeur et malheurs coloniaux.

La monarchie dans l'impasse (1781-1789). Calonne aux finances (1783-1787). Brienne, Necker. La convocation des États Généraux.

UNITE XIII : « 1789 – 1799 : de la France de l'Ancien au Régime au Directoire ».

Les Etats généraux et l'abolition de l'Ancien Régime.

L'Assemblée constituante. L'Assemblée législative. La Convention. Le Directoire.

La Constitution de 1791 et la réorganisation de la France.

L'établissement de la République. La société française sous le Directoire.

MODALIDAD DE TRABAJO

- Se organizarán clases basadas en la pluralidad y alternancia de soportes y disparadores pedagógicos tendientes a dinamizar el aprendizaje y motivar la curiosidad y la participación de los alumnos.
- Se alternarán las secuencias de escucha (grabaciones, videos, películas), expresión oral, lectura y expresión escrita de manera a exponer a los alumnos en el desarrollo de las cuatro competencias de aprendizaje de una lengua extranjera.
- Se aplicarán los métodos prospectivo y retrospectivo.
- En función de los objetivos de cada unidad y / o de las particularidades del grupo-clase, se recurrirá a: lectura de fuentes, observación y / o confección de esquemas, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, resúmenes, mapas comparativos, fichas de síntesis y de autoevaluación, análisis y / o realización de exposiciones orales, confección de líneas de tiempo y redes conceptuales interactivas, toma de nota a partir de videos, escuchas o exposiciones orales (profesor y / o alumnos), observación, análisis y puesta en relación de imágenes (dibujos, cuadros, fotos), realización de trabajos prácticos escritos y orales, análisis de sitios web y de manuales de FLE.
- Se propondrá un acompañamiento individualizado no presencial a través del aula virtual de la plataforma online del instituto. El profesor cumplirá un rol de mediador y orientador promoviendo el aprendizaje a través de distintas estrategias que permitan, además, el desarrollo de habilidades comunicativas.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

Promoción sin examen final.

La materia se promociona con la aprobación de tres parciales escritos con un mínimo de 6 (seis) puntos, la aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos

propuestos, tres escritos y uno oral por cuatrimestre, con un mínimo de 6 (seis) puntos y el 75 % de asistencia a clase. Si el alumno no promocionara deberá presentarse a un examen final oral debiendo obtener una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Promoción con examen final.

El alumno deberá aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) puntos los parciales y trabajos prácticos acordados: tres parciales escritos anuales, tres trabajos prácticos escritos y **uno** oral (por cuatrimestre) y contar con el 60% de asistencia a clases. El examen final será oral y deberá ser aprobado con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Recuperatorios.

- **Para ambas modalidades de cursada, “cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio”; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada. Cuando exista recuperatorio **se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio**” (Anexo de la resolución 2/9, art. 5). La fecha será pautada con los alumnos.**
- **Para régimen de promoción con examen final:** “si el alumno cumpliera con la cantidad pero no con la calidad de los trabajos prácticos, podrá presentarse solamente hasta el turno de marzo siguiente para rendir una prueba especial de trabajos prácticos al sólo efecto de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final” (Anexo de la resolución 2/9, art. 2). Dicha prueba se realizará durante el turno de diciembre.

Régimen par los alumnos libres.

Además de preparar el programa completo de la materia, el alumno inscripto como libre deberá tomar contacto con el profesor al comienzo de la cursada anual para acordar 2 (dos) reuniones anuales. En ellas el profesor dará orientaciones respecto del abordaje de la bibliografía, de la priorización de contenidos relevantes del programa y de aspectos metodológicos e indicará el trabajo escrito que deberá ser presentado con anterioridad al examen final.

El examen final será escrito y oral. La nota mínima requerida es de 4 (cuatro) puntos en el escrito y 4 (cuatro) puntos en el oral.

Bibliografía general

- Bainville, Jacques. Histoire de la France. Ed. Fayard, 1924, París.
- Billard, Yves, Lepagnot, Françoise et Christian y otros – Journal historique de la France. Hatier, Paris
- Bouillon, J., Brunel, F., Sohn, A.-M., y otros – Le XIXe. Siècle et ses racines. Bordas, Paris.
- Braudel, Fernand – Grammaire des Civilisations. Arthaud, Paris.
- Braudel, Fernand - L'identité de la France, 3 vol.. Arthaud-Flammarion, Paris.
- Duby, Georges – Histoire de la France. Larousse, Paris.
- Gal, Roger – Histoire de l'éducation. Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Goubert, Pierre - Initiation à l'histoire de la France. Fayard-Tallandier, Paris.
- Hazard, Paul – La crise de la conscience européenne. Fayard, Paris..
- Lavedan, Pierre – Histoire de Paris. Que sais-je ? P.U.F., Paris.
- Madaule, Jacques – Histoire de France. Idées, N.R.F., Paris
- Malraux, André – Le musée imaginaire. Coll. Idées/arts, Gallimard, Paris.
- Mathiex, Jean – Histoire de France. Hachette, Paris.
- Méthivier, Hubert – L'ancien régime. Que sais-je ?, P.U.F., Paris.
- Miquel, Pierre – La révolte. Bordas, Paris.
- Rivière, Daniel – Histoire de la France. Hachette, Paris.
- Thoraval et d'autres, Les grandes étapes de la civilisation française, Ed. Bordas, 1976, Paris

Bibliografía específica

- Bély, Lucien – La France moderne, 1498-1789, P.U.F., Paris.
- Brioist, Pascal – L'Europe et la Renaissance, La Documentation Française, Paris.
- Braudel, Fernand – La dynamique du capitalisme. Flammarion, Paris.
- Collectif – L'art sous la Révolution, Guy Le Prat, Paris.
- Créte, Liliane – La traite des nègres sous l'Ancien Régime, Librairie Académique Perrin, Paris.
- Duby, Georges. Año 1000, año 2000. La huella de nuestros miedos, Ed. Textuel, 1995, Italia.
- Froissant. La Guerre de Cents Ans. Union Générale d'Éditions, 1964, París.

- Funck-Brentano, Frantz – La Renaissance. Fayard, Paris.
- Goubert, Pierre – Louis XIV et vingt millions de Français. Fayard, Paris.
- Le duc de Lévis Mirepoix – Philippe Auguste et ses trois femmes. Fayard, Paris.
- Le Goff, Jacques – Marchands et banquiers au Moyen Age. P.U.F., Paris.
- Mandrou, Robert – Possession et sorcellerie au XVIIe. Siècle, Fayard, Paris.
- Pacaut, Marcel – Les ordres monastiques et religieux au Moyen Age. Nathan, Paris.
- Pernoud, Régine – Pour en finir avec le Moyen-Âge. Ed. du Seuil, Paris.
- Revistas especializadas Histoire Magazine e Historia – Artículos varios.
- Tapié, Victor-L., Mousnier, Roland y otros – La France au temps de Louis XIV. Hachette, Paris.
- Textes et documents pour la classe (TDC) – Publicación del CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique).
- Dossiers de la bibliothèque nationale de France (BNF).

Sitografía

- <http://www.histoire-france.net>
- www.bnf.fr
- <http://bhf.revues.org/>
- <http://www.histoire-image.org/>
- <http://www.histordefrance.fr>
- [http://www.roi-france.com/histoire de fance](http://www.roi-france.com/histoire_de_fance)
- <http://www.histoweb.fr.st/>
- <http://www.histoire-pour-tous.fr>
- <http://www.herodote.net/>
- <http://www.2000ans.com>
- <http://www.canalacademie.com/ida9761-Le-Cercle-des-medievistes-1-Paris-au-Moyen-Age-avec-Philippe-Contamine-de-l-Academie-des-inscriptions-et-belles-lettres.html>
- <http://www.franceculture.fr/podcast/2595481>
- <http://histoireparis8.canalblog.com/>

Profesora Silvina A. VIGNOLO
D.N.I. : 21.990.930