



Gobierno de la Ciudad de
Buenos Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Economía

Trayecto / ejes: Formación específica

Instancia curricular (materia): Historia del Pensamiento Económico
Cursada: Anual

Carga horaria: 3 horas semanales

Profesor/a: Claudia I. Paternoster

Año: 2013

Objetivos / Propósitos.

Que los alumnos:

- Comprendan los principales problemas económicos que enfrenta la sociedad, analizando la interrelación de los diversos fenómenos económicos y sus implicancias sociales.
- Entiendan que la historia del pensamiento obedece a debates, acuerdos y desacuerdos sobre grandes cuestiones de la sociedad y de la economía.
- Identificar y conocer los diversos enfoques que han coexistido a lo largo de la historia y comprender las divergencias que han sacudido el desarrollo de la teoría dominante en la época actual.
- Interpreten los fenómenos económicos y su relación con otras ciencias, dentro del marco social específico donde se producen, sus interrelaciones e interdependencias, así como también, sus implicancias sociales y su repercusión sobre el sistema económico
- Valoren a la Economía como ciencia social, colocando al individuo y a la sociedad en el centro del análisis de las problemáticas económicas, promoviendo la construcción de una perspectiva crítica de la realidad social.
- Formulen juicios personales acerca de problemas económicos de actualidad, comunicando sus opiniones con argumentos precisos y aceptando la discrepancia y los puntos de vista distintos como vía de enriquecimiento personal.
- Reflexionen críticamente acerca de la implementación didáctica de los contenidos de la Historia del Pensamiento Económico, su enseñanza y aprendizaje, la práctica docente y la interdisciplinariedad.

Contenidos / Unidades temáticas:

Unidad 1: El Pensamiento Económico

- Proceso económico y su interpretación
- Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas
- La historia del pensamiento económico y la historia de las ciencias
- El estado actual de la teoría económica y sus perspectivas
- El problema del capitalismo: asignación de recursos y nivel de empleo. Las teorías del valor

Unidad 2: Mercantilismo y Fisiocracia

- La prehistoria de la teoría económica: mercantilistas y fisiócratas
- El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas
- La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- La fisiocracia: fin del estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico. Primacía de la agricultura

Unidad 3: La teoría económica clásica

- Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica
- Los aportes de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuard Mill, David Ricardo y R. Malthus (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la economía política clásica.
- Adam Smith. Teoría del valor: la riqueza; el valor. Teoría de la distribución: los salarios. La renta de la tierra. Los beneficios del capital. Crítica al mercantilismo.
- Jean Bautista Say: Definición de la economía política; Teoría de la producción. Teoría del valor. Teoría y doctrina de los salarios: Ley de los mercados
- John Stuard Mill. Breve esquema de las teorías económicas. Intervencionismo estatal: posibilidad de cambiar las leyes económicas. Sustitución de la empresa capitalista por cooperativas de producción. Nacionalización de la renta. Reglamentación del derecho de herencia.
- David Ricardo. Teoría del valor. Teoría de la distribución: la renta de la tierra. Los salarios; los beneficios. Teoría del comercio internacional: librecambio de Ricardo. Teoría de los costos comparativos. Teoría de los movimientos de oro. Teoría bancaria.
- Thomas Robert Malthus. Exposición de la doctrina de Malthus: planteamiento del problema según Malthus; solución propuesta. Individualismo y pesimismo de Malthus. Reflexiones sobre la doctrina de Malthus.

Unidad 4: Los Límites del Pensamiento Clásico. Las Corrientes Críticas

- Carlos Marx. La teoría de la plusvalía y el mecanismo de la acumulación capitalista. Valor de uso y valor de cambio
- Las dos formas del intercambio. El capital. La improductividad del intercambio. El “trabajador libre”. La fuente de la plusvalía. La teoría del valor. Capital “constante” y “variable”. Capital “fijo” y “circulante”
- “Precio del trabajo” y “salarios”. Tiempo de trabajo necesario y plus-trabajo. La cooperación en la empresa. Plusvalía absoluta y plusvalía relativa. Tasa de plusvalía y tasa de ganancia.
- Composición orgánica del capital. La tasa media de ganancia. La renta raíz. El precio de la tierra.
- La ganancia comercial. Interés y “ganancia de empresa”

Unidad 5: El Pensamiento Neoclásico del Equilibrio General y sus Perspectivas

- El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio)
- Panorama de la escuela marginalista. El entorno social de la escuela. La esencia de la escuela marginalista.
- Los primeros marginalistas. Jevons, Menger y Walras
- El programa de investigación de la teoría neowalrasiana: Arroz- Debreu
- Los debates entorno a la teoría del equilibrio general
- El equilibrio estacionario de Joseph Schumpeter y sus debates
- El éxito del proyecto de Arroz
- La integración del dinero en la teoría del equilibrio general
- Los aportes de Alfred Marshall: los mercados y la teoría del equilibrio general.

Unidad 6: Keynes y los Inicios de la Moderna Teoría Macroeconómica

- El nuevo proyecto científico de Keynes: la dicotomía micro/macro
- La crítica de Keynes a los neoclásicos: la Ley de Say
- El principio de la demanda efectiva
- La determinación del equilibrio con desempleo involuntario
- La “Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”

Unidad 7: Pensamiento Económico Contemporáneo

- Política económica y pensamiento económico en las décadas de las setenta y ochenta (monetarismo y neoliberalismo)
- Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal
- Los límites a la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias de pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

Modalidad de trabajo:

- Análisis del recorrido de los conocimientos adquiridos sobre Economía Contable, por medio de una exposición dialogada, con el objetivo de formar un diagnóstico.
- Identificación de problemas y aplicación de estrategias adecuadas para su resolución, mediante explicación dialogada.
- Elaboración de trabajos de investigación y reflexión propia utilizando como herramientas las nuevas tecnologías informáticas y de comunicación
- Torbellino de ideas y debates.
- Exposición en el pizarrón
- Confección de guías de estudio y trabajos prácticos, en forma individual y grupal.
- Lectura y análisis de textos y artículos periodísticos
- Visión de películas y debate
- Investigaciones y encuestas como herramientas para la búsqueda de datos y su transformación en información
- Estudio de casos
- Análisis e interpretación de hechos de la vida cotidiana, utilizando recortes periodísticos.

Trabajos prácticos:

Se realizarán trabajos prácticos de integración, que deberán ser aprobados obligatoriamente para la promoción de la asignatura tanto sea con examen final o sin él.

Régimen de aprobación de la materia:

Sin examen final: La asignatura podrá ser aprobada por promoción directa obteniendo seis (6) o más puntos en cada una de las evaluaciones parciales – sin promediar- o en sus respectivos recuperatorios, la aprobación de los trabajos prácticos y un nivel de asistencia mínima del 75% al dictado del curso. Asimismo, si no se cumplieran los mencionados requisitos, la asignatura podrá promocionarse en forma indirecta a través de la aprobación de un examen final, ajustándose a las reglamentaciones vigentes en materia de asistencia.

Con examen final. La asignatura podrá ser aprobada con examen final, requiriéndose para dicha instancia la aprobación de los trabajos prácticos y un nivel de asistencia mínima del 60% al dictado del curso.

Régimen para el alumno libre: El examen será oral y escrito, siendo requisito una entrevista previa con el docente, en donde se fijen las pautas del trabajo a presentar en esa instancia.

Bibliografía específica:

- Zaldueño, Eduardo. “Breve historia del pensamiento económico” Ed. Macchi, Buenos Aires, 3ª edición. 2008
- Fernández López . “Historia del pensamiento económico” A- Z editora. Buenos Aires. 1998
- Ekelund, Robert y Hébert, Robert . “ Historia de la teoría económica y su método” Ed. Mc Graw-Hill (1992)

Bibliografía general:

- Smith, Adam “Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”. Fondo de cultura económica. México (1998) libro 1
- Ricardo, David. “Principio de economía política” Fondo de cultura económica. México
- Marx Kart. “El capital. Crítica de la economía política”
- Keynes, J.M. “Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero” Fondo de Cultura Económica de España, 2006
- Marshall, Alfred. “Principios de Economía. Un tratado de introducción” Aguilar editor. 1954

Firma y aclaración del profesor

Claudia I. Paternoster