



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Administración

Trayecto : Formación Específica

Instancia curricular : Taller de diseño y gestión de Empresas

Cursada : anual

Carga horaria: 6 hs semanales

Profesor/a: Marta Liliana de la Hera

Año: 4to

Objetivos :

- ✓ Análisis crítico del contexto socio-económico globalizado
- ✓ Evaluación de las problemáticas de la PYMEs y de los microemprendimientos.
- ✓ Planificación, diseño y evaluación de proyectos de innovación.
- ✓ Aplicación de estrategias de gestión de PYMEs y microemprendimientos.
- ✓ Relación hecho económico- comprobante- registración-información.
- ✓ Integración e interacción conceptual en la búsqueda de la implementación didáctica de los contenidos del taller.
- ✓ Implementación de la metodología del taller como estrategia de enseñanza.
- ✓ Participación cooperativa en equipos de trabajo como estrategia de enseñanza.
- ✓ Implementación de juegos de simulación como estrategia de enseñanza.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Contenidos

-Contextualización:globalización-individualismo-exclusión-Tecnologización.. Análisis y relación con la realidad circundante.

-Pymes- Microemprendimientos: caracterización-Lugar en el contexto actual-
.Emprendedores-: caracterización,mitos y realidades alrededor de los emprendedores. Trabajo en equipo.: Concepto de equipo. Decálogo del trabajo en equipo, el coordinador de equipo, evaluación de equipos. Análisis del grupo áulico-Elección de su coordinador- Entrevista emprendedor.

-Diseño de proyectos: De la idea al negocio ver. Pasos metodológicos y operativos para la planificación de proyectos: las primeras decisiones, ideas de negocio, identificación, forma jurídica, denominación, localización, estudio de mercado, la inversión, la financiación, los recursos humanos. Determinación de tareas y procesos. Evaluación de proyectos empresariales :TIR,VAN, evaluación social del proyecto, modelo de evaluación de proceso en red . Búsqueda de información. Entrevista-Análisis de casos.

-Plan de negocios: Propósito-Descripción del negocio-Contexto. Interrogantes a resolver.:Proveedores, competencia, producción, financiación, rentabilidad, recursos humanos. Análisis de casos. Entrevista

-Gestión e Información: Documentación comerciales: Uso, fuente de información. Control: fundamentos, elementos, pasos, principios. Informes financieros y contables: - Índices..Relación comprobante-información, hecho económico. Determinación del alcance de la información. Situaciones a resolver.

-Cierre: Determinación y distribución de resultados finales y estado de liquidación

-Simulación.

Inicio: Determinación de la empresa: estructura jurídica,nombre,ubicación,logo. Contrato. Inscripción AFIP, IGJ, INPI, Habilidad municipal, ANSES. Apertura de cuentas bancarias. Registración.Determinación de la misión y los objetivos

Comercialización:Análisis de competencia. Determinación de precios Slogan-Comunicación.Producto-Distribución-Comercio por Internet.

Desarrollo:Compra-venta. Operatoria bancaria.Toma de empleados: perfil, solicitud, incorporación, liquidación de sueldo, Registros.

Cierre.: Mayores, resúmenes de cuenta, conciliación, balance de saldos-Reflexión sobre lo trabajado.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Modalidad de trabajo:

Taller: estamos ante la presencia de la estructura didáctica de taller.

En este caso la metodología compartirá una práctica constante de trabajo en equipo donde la resolución de situaciones de manera sistemática interrelacione el marco teórico-las propuestas de solución-la reflexión sobre las mismas, la toma de decisión, la evaluación y la corrección o ampliación de las mismas.

Dentro de este marco en la simulación en lugar de trabajar análisis de casos, role playing u otros recursos se realizan actividades comerciales como las del mundo real., se produce intercambio simulado con otras empresas simuladas, se relacionan e integran contenidos diversos más allá de las asignaturas especialmente comprendidas (por ejemplo del área de comunicación, etc), se produce aprendizaje por la acción, se produce aprendizaje integral transversal, se actúa frente a la intervención espontánea propia de la tarea o la incorporada por la docente, se reflexiona sobre lo realizada y se evalúan los resultado.

Para ello se crean situaciones controladas para promover la aplicación de los conocimientos adquiridos en diferentes contextos de realización

Además se prevé la colaboración de padrinos micoemprendedores que acompañen el aprendizaje de los alumnos a través de entrevistas o visitas

La finalidad de esta metodología es desarrollar en los alumnos capacidades sociales de cooperación, comunicación, trabajo en equipo, resolución de problemas, toma de decisiones, manejo del tiempo y capacidades profesionales como procedimientos y estrategias para armar plan de negocios, desarrollar técnicas de gestión, búsqueda de información, uso y relación de la información en documentos comerciales, comunicación comercial

Trabajos prácticos:

La metodología de taller prevé la entrega de trabajos prácticos, de formato grupal, con presentación escrita y defensa oral

En este caso son 3 tres de según indicaciones de presentación y contenidos



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Régimen de aprobación de la materia:

Evaluar es recoger información para tomar decisiones sobre los procesos y resultados del trayecto educativo.,tanto para el docente como para los alumnos, con la finalidad de autorregulación de los aprendizajes, (aprender a aprender, más allá de la mera medición).

La evaluación diagnóstica, la formativa durante el proceso o sumativa de alguna instancia de aprendizaje debe servir fundamentalmente de retroalimentación para docentes y alumnos

Taller. Dado la metodología comprendida en el formato taller y la fundamentación previa se tendrá en cuenta el desempeño del alumno en el taller (evaluación formativa del proceso) a través de fichaje de seguimiento, la autoevaluación con parámetros predeterminados y la satisfactoria presentación de los trabajos prácticos grupales, en formato de portfolio de acción y reflexión. Lo que le permitirá su promoción.

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia.

En caso de no promocionar, tienen una instancia de taller que pueden optar entre dos fechas: la segunda semana de exámenes finales del turno inmediato posterior a la cursada 2013 (Diciembre) o a la segunda semana del siguiente turno (marzo 2014).

Régimen para el alumno libre:

Por la dinámica de trabajo propia de un taller, resulta incompatible la condición de alumno/a "libre" para la promoción de esta materia."



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Bibliografía específica:

El taller justifica su acción a través de las fundamentaciones teóricas de los aprendizajes previos, el taller integra y contextualiza, en este caso su contexto son las PYMEs y los Micoemprendimientos , de allí la bibliografía elegida.

Pinilla, Martínez, Sanguesa: Proyecto Empresarial. Mc Graw Hill, España.

2000

Moujan, Hugo. Como desarrollar microemprendimientos. Longseller, Bs.As 2003

Bibliografía general:

General:

Fainstein, Héctor. La gestión de equipos eficaces. Ediciones Macchi, Bs.As. 1999.

Irigoyen, Horacio. Aspectos particulares de las empresas de familia, Edicon, Bs.As. 2004.

Publicaciones periodísticas del área de Administración y Gestión sobre PYMEs y Microemprendimientos.

Aporte bibliográfico de las siguientes instancias curriculares como: Principios de Administración , Régimen tributario y Laboral y Contabilidad de Gestión y Costos

Marta Liliana de la Hera

Firma y aclaración del profesor.