



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Administración

Trayecto/ Eje: Formación Disciplinar

Instancia Curricular (Materia): Historia Económica General y Argentina (1° B)

Cursada: Anual

Carga Horaria: 4 horas cátedra semanales

Profesor: Prof. Lic. Gabriela Quiroga

Año: 2013

Propósitos:

Si la economía se pregunta por cuestiones centrales como ser bienes, producción, servicios, organizaciones económicas, recursos naturales / humanos, la *historia económica* también las aborda, pero con un enfoque distinto puesto que se plantea el problema del acontecer, de los procesos, de las tendencias a largo plazo y de los factores de cambio de las estructuras socioeconómicas en el tiempo, teniendo como objetivo el poder entender el presente.¹

Conocer y comprender los principales hechos económicos dentro de su contexto de producción implica entender su origen y necesidad, es decir, el sentido de su creación; asimismo, importa comprender la importancia de la evolución histórica de la ciencia económica, asumiendo la incorporación de conceptos en un camino de mejoramiento permanente de las herramientas teóricas. Al ser una materia del inicio de la Carrera se trabajará en un doble sentido. De contenidos mínimos, al buscar incorporar contenidos nuevos y originales al bagaje que los alumnos traen de la enseñanza secundaria, por un lado; por el otro, de formación académica básica, al trabajar con lectura y comprensión de textos, la organización de cuadros y modelos de análisis.

Objetivos:

- Conocer los grandes ejes interpretativos que vinculan las ideas económicas con los hechos humanos en general.
- Conocer y analizar en forma crítica conceptos básicos de las ideas económicas ubicadas en su contexto de producción.

¹ Galbraith, J.K. Historia de la economía. Buenos Aires, 1994; en: VVAA. Historia Económica y Social General. Buenos Aires: Ed.Macchi, 1999.

- Comprender la relación existente entre economía y práctica política estatal, y asimismo, entre economía y los grandes procesos sociales a lo largo de la Historia, en particular la Argentina.
- Comprender la necesidad de conocer e interpretar las principales ideas económicas en términos de proceso.
- Analizar los elementos centrales de los sistemas económicos y evaluar la incidencia de los hechos y las ideas principales sobre otros modelos económicos posteriores.
- Leer en forma crítica textos originales de historiadores económicos clásicos y modernos.
- Adquirir estrategias pedagógicas para la enseñanza con base en problemas históricos concretos.
- Desarrollar hábitos de autoeducación e investigación a través de consultas bibliográficas y documentales y preparación de reseñas.
- Actuar en relación con los valores democráticos de participación, diversidad y tolerancia.

Contenidos/ Unidades Temáticas:

Unidad 1:

La historia económica: aproximación a su estudio. Diferentes escuelas de interpretación. La Historia de Empresas. Casos particulares.

❖ Bibliografía:

1. Llairó, M. de M. –Siepe, R. Historia Económica. 1ed. Buenos Aires: Errepar, 2005. Cap.1-2-3-4-5
2. Tedlow, R. “La historia de empresas en los Estados Unidos. Antecedentes y discusiones futuras”, en Barbero, M.I. Historia de Empresas. Aproximaciones historiográficas y problemas en debate. Buenos Aires: CEAL, 1993.

PRIMERA PARTE: Los orígenes del mundo actual

Unidad 2:

a-Los antecedentes del mundo contemporáneo.. La revolución agraria. La expansión del comercio en el siglo XVIII. Los cambios demográficos.

b-La Revolución Industrial en Gran Bretaña y sus consecuencias sociales.

c-El proceso de industrialización en el continente europeo. El comercio internacional. Estudio de casos: Francia, Alemania, Rusia y Estados Unidos.

d-Las sociedades industriales. Formas de organización del trabajo y de la actividad empresarial. Las reacciones frente a los cambios. El nacimiento del socialismo.

❖ Bibliografía:

1. Adams, W.P. (Comp.). Los Estados Unidos de América. Madrid: Siglo XXI, 1980. Cap.3.
2. Barbero, M.I.-Berenblum, R.-García Molina, F.-Saborido, J. Historia Económica y Social General. Buenos Aires: Ed.Macchi, 1999. Cap. 1-2-3-4.
3. Dickens, Ch. Tiempos Difíciles. Buenos Aires: CEAL, 1969. (Hay varias ediciones). Cap. V y X.
4. Hobsbawn, E. Industria e Imperio. Buenos Aires: Ariel, 1998 (hay varias ediciones). Cap. 4

Unidad 3:

a-Crecimiento económico e imperialismo: los cambios producidos entre 1870 y 1914: la Segunda Revolución Industrial. Colonialismo e imperialismo: la nueva expansión europea.

b-Nacimiento de la gran empresa y desarrollo de los procesos de concentración económica. Taylorismo y Fordismo. La organización de la clase trabajadora.

❖ Bibliografía:

1. Adams, W.P. (Comp.). Los Estados Unidos de América. Madrid: Siglo XXI, 1980. Cap.3.
2. Barbero, M.I.-Berenblum, R.-García Molina, F.-Saborido, J. Historia Económica y Social General. Buenos Aires: Ed.Macchi, 1999. Cap. 5.
3. Hobsbawn, E. La era del imperio. Barcelona: Labor, 1990. Capítulo 2.
4. Neffa, J.C. El proceso de trabajo y la economía de tiempo. Buenos Aires: El Humanitas, 1990. Selección: pp. 104-105/ pp.118-126/273-290.
5. Video: *Tiempos Modernos* (Estados Unidos, 1936)

Unidad 4:

Características económicas previas a 1880. La organización nacional y los orígenes de la economía agroexportadora. El modelo agroexportador (1880-1914). Madurez y límites del MAE (1914-1930): la frontera agropecuaria, los frigoríficos, la industria y el comercio triangular anglo-argentino-norteamericano. La UCR en el gobierno: principales medidas.

❖ Bibliografía:

1. Gerchunoff, P. y Llach, P. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires: Ed. Planteta/Ariel, 2003. Cap. 1-2
2. Guilis, A. “Entre el tasajo y el *baby-beef*”, en TODO ES HISTORIA, Nro.124, Septiembre, 1977, pp. 36-44.
3. Lewis, Colin. “La consolidación de la frontera argentina a fines de la década del ’70”. En: Ferrari, G. Y Gallo, E. La Argentina del Ochenta al Centenario. Buenos Aires: Sudamericana, 1980. pp. 469-496.
4. Hora, Roy. Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires: Siglo XXI Ed., 2010. Cap. 7.

SEGUNDA PARTE: El siglo XX y los comienzos del siglo XXI.

Unidad 5:

a-La Primera Guerra Mundial: su repercusión en la Argentina. La Revolución en Rusia: de los zares a la NEP. La posguerra y la crisis de 1921. El desarrollo económico de los '20 en Estados Unidos y Alemania.

b- La crisis mundial de 1929 y la Gran Depresión y sus efectos en la Argentina. Las migraciones internas. La intervención del Estado: el New Deal. El Pacto Roca-Rucimann y el problema de las carnes. La industrialización sustitutiva durante los '30. El plan Pinedo de 1940. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos.

❖ Bibliografía:

1. Aldcroft, E. Historia Económica de Europa 1914-1980. Barcelona: Crítica, 1989. Cap. 3 y 4.
2. Barbero, MI y otros. Historia Económica y Social General. Buenos Aires: Ed.Macchi, 1999; cap. 6-7-8
3. Gerchunoff, P. y Llach, P. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires: Ed. Planteta/Ariel, 2003; cap.III.-IV.
4. Palazuelos, E. “El sistema económico y su reforma”, en Taibo, C. (Ed.). De la Revolución de Octubre a Gorbachov: una aproximación a la Unión Soviética. Madrid: Ed.Fundamentos, 1991.
5. Video: *El gran dictador* (Estados Unidos, 1940)

Unidad 6:

a-Los gobiernos peronistas. El estado empresario. Planificación económica y nacionalización. Sociedad de masas, grupos económicos y organizaciones empresariales. La Argentina en el mundo bipolar. El fin de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias. El plan Marshall. Los dorados '50.

b-La Argentina posperonista. El Plan Prebisch. Frondizi y el desarrollismo. La Alianza para el Progreso. El gobierno de Illia. El golpe de Estado de 1966 y el modelo de trasnacionalización de la economía argentina. Los plateados '60. El Toyotismo. Las modificaciones económicas de la URSS. La crisis del petróleo de 1973. La estanflación.

❖ Bibliografía:

1. Gerchunoff, P. y Llach, P. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires: Ed. Planteta/Ariel, 2003. Cap. IV-V
2. Llairó, M. de M-Díaz, M. Historia económica y social del mundo contemporáneo. Buenos Aires: Errepar, 2008. Cap. 9, 10 y 11.
3. Muchnik, Daniel. Los últimos cuarenta años. Argentina a la deriva. 1ed. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2004. Cap. 1 y 2: pp.23-60.
4. Palazuelos, E. “El sistema económico y su reforma”, en Taibo, C. (Ed.). De la Revolución de Octubre a Gorbachov: una aproximación a la Unión Soviética. Madrid: Ed.Fundamentos, 1991.
5. Rock, D. Argentina: de la conquista a Alfonsín. (1516-1987). Buenos Aires: Alianza Editorial, 1988; pp. 316-330, 429-451.

Unidad 7:

a-El retorno del peronismo. Crisis, redistribución, inflación. Del Pacto Social de Gelbard al “Rodrigazo”. El golpe de estado de 1976: desindustrialización, la renta financiera y represión. La deuda externa y la crisis de la economía. El colapso de la dictadura militar.

b-La revolución neoliberal: Reagan y Thatcher. Retracción del estado, desregulación, monetarismo y mundialización del capital financiero.

❖ Bibliografía:

1. Gerchunoff, P. y Llach, P. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires: Ed. Planteta/Ariel, 2003. Cap. VIII
2. Llairó, M. de M-Díaz, M. Historia económica y social del mundo contemporáneo. Buenos Aires: Errepar, 2008. Cap. 12.
3. Muchnik, Daniel. Los últimos cuarenta años. Argentina a la deriva. 1ed. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2004. Cap. 2.
4. Palazuelos, E. “El sistema económico y su reforma”, en Taibo, C. (Ed.). De la Revolución de Octubre a Gorbachov: una aproximación a la Unión Soviética. Madrid: Ed.Fundamentos, 1991.
5. Video: *Plata Dulce* (Argentina, 1982)

Unidad 8:

a- El retorno a la democracia y el neoliberalismo (1983-1999): Las políticas de estabilización y el Plan Austral. La hiperinflación de 1989. El gobierno de Menem y el Plan B&B. La privatización de las empresas públicas. El Plan de Convertibilidad de Cavallo. Balanza de pagos y deuda externa. Evolución del empleo. La crisis de 2001.

b-La globalización financiera y el nuevo orden mundial. Los procesos de integración económica regional. La crisis de 2008: el estallido de la burbuja. Diferentes perspectivas analíticas.

❖ Bibliografía:

1. Llairó, M. de M-Díaz, M. Historia económica y social del mundo contemporáneo. Buenos Aires: Errepar, 2008. Cap. 13.
2. Muchnik, Daniel. Los últimos cuarenta años. Argentina a la deriva. 1ed. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2004. Cap. 3-4
3. Novaro, M. Historia de la Argentina. 1955-2010. Buenos Aires: Siglo XXI Ed., 2011. Cap. 8-9-10.
4. Video: *Good Bye Lenin* (Alemania, 2004)
5. Video. *Recursos Humanos* (Francia, 1999)
6. Video: *Luna de Avellaneda* (Argentina, 2004)

Modalidad de Trabajo:

Entendemos el proceso de aprendizaje como algo activo y creativo, para lo cual se emplean los recursos de una metodología dinámica, propia de las ciencias sociales. La observación, el análisis, la comparación y la interpretación del material adecuado, hacen que este tipo de metodología parta del trabajo personal del alumno bajo la guía del docente que debe incentivar el interés de los alumnos, atendiendo sus inquietudes, brindando apoyo y orientación necesarios. Se modifica así el enfoque tradicional de la enseñanza ya que los resultados de este proceso llevan al alumno a:

- ➔ obtener conceptos claros,
- ➔ plantear y delimitar problemas,
- ➔ desarrollar su sentido crítico,
- ➔ asumir una interpretación de los procesos estudiados,
- ➔ adquirir hábitos de trabajo, capacidades y destrezas tendientes a la autoeducación.

El trabajo de cátedra se organizará en clases teóricas-prácticas en las que se analizará el material bibliográfico y documental, referenciado en la exposición realizada por el docente.

Proponemos como primera actividad un trabajo basado en la psicología cognitiva, que indague los conocimientos previos de los alumnos como paso previo a la asimilación de los nuevos. Y en segundo lugar, una metodología basada en la investigación que permitirá plantear los temas del programa en términos de problemas o cuestiones, lo que posibilitará que el alumno pueda extraer sus propias conclusiones, comunicar lo aprendido y abrir nuevas expectativas de conocimiento, movilizándolo las ya existentes.

Evaluación y Promoción

Se tendrá en cuenta desde el punto de vista formativo, en todos los casos:

- ➔ Asistencia a clase
- ➔ Participación en clase y responsabilidad ante las propuestas y actividades indicadas.
- ➔ Integración de grupos de trabajo/lectura.
- ➔ Cumplimentación en término de:
 - Dos reseñas/ensayo de libros/temas (individual), correspondiente c/una a una parte del programa.
- ➔ Promoción sin examen final:
 - 75% de asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas.
 - Aprobar dos parciales con una nota mínima de 6 (seis) puntos cada uno. Cada parcial tiene recuperatorio.
 - Cumplimentación en término, y aprobación, de dos T. Prácticos (obligatorios).
 - No aprobados estos requisitos pasa a examen final.
- ➔ Promoción con examen final:
 - 60% de asistencia obligatoria a las clases teórico-prácticas.
 - Aprobar dos parciales con una nota mínima de 6 (seis) puntos cada uno. No obligatorios.
 - Cumplimentación en término, y aprobación, de dos T. Prácticos (obligatorios).
 - Un examen final en el que el alumno deberá dar cuenta de sus conocimientos sobre la materia. Plazo para rendir: 3 (tres) años.
- ➔ Régimen para el alumno libre:

El alumno deberá cumplir con los dos reseñas/ensayo (presentarse ante el docente a cargo para los requisitos) y presentarse a rendir conforme la normativa vigente, un examen escrito, el que deberá ser aprobado para pasar a la instancia oral.

PAUTAS DE TRABAJO:

➤ Trabajo Práctico:

- Modalidad: Individual y/o grupal según sea indicado
- Presentación:

⇒ La portada debe contener los siguientes datos. Profesorado. Nombre-Apellido del Alumno. Materia. Curso. Año.

⇒ El texto (desarrollo) no debe exceder las dos carillas. Letra T.N.Roman o similar, 12. Hoja A4. Texto justificado. Márgenes: 2,5 cm de c/lado.

⇒ Firma del alumno.

➤ Primer Trabajo Práctico: Cuestionario a resolver sobre la Primera Parte del Programa.

➤ Segundo Trabajo Práctico: Cuestionario a resolver y análisis de película correspondiente a la Segunda Parte del Programa.

Prof. Lic. Gabriela Quiroga

Buenos Aires, Abril 2013.