



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO**

**" Dr. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ "**

**Planificación anual: 2013**

**Departamento: DE BIOLOGÍA.**  
**Carrera: PROFESORADO EN BIOLOGÍA.**  
**Profesor: Dr. VICTOR HUGO ACEVEDO.**  
**Carga horaria: 4 (cuatro) hs / cátedra.**  
**Turno: Tarde.**  
**Modalidad: Taller-Anual**  
**Asignatura: EDUCACION POR LA SALUD.**

### **Objetivos generales de la asignatura:**

- \*Comprender el sentido de esta asignatura en el perfil del desempeño de los egresados de esta carrera.
- \*Analizar las enfermedades que aquejan a la población y al adolescente en particular, en el contexto social actual.
- \*Valorar la necesidad de entender los móviles sociales que llevan a los adolescentes a las distintas formas de adicciones.
- \*Establecer relaciones entre las enfermedades, lugar geográfico y momento histórico social de nuestro país, integrado a las formas de prevención.
- \*Plantear situaciones a nivel de " proyecto de aula", que posibilite la conciencia asociativa.
- \*Abordar el tema de la muerte de uno mismo y de los otros, para comprender la mortalidad del ser, desechando el concepto de inmortalidad del yo.
- \*Propiciar la búsqueda y el manejo bibliográfico de la asignatura en el encuadre de la carrera.
- \*Tomar conciencia de la necesidad de las investigaciones descriptivas en la formación docente.
- \*Aplicar los conceptos de bioética y bioseguridad a los acontecimientos suscitados en situaciones de conflictos.
- \*Promover en el educando iniciativas para el cuidado de la vida y el medio ambiente.
- \*Conocer las técnicas básicas a aplicar en caso de emergencia en el ámbito áulico hasta la llegada de la asistencia médica.
- \*Estimular la actualización de los avances de esta ciencia a través de las nuevas tecnologías educativas.
- \*Reconocer las características de desempeño docente a partir del "modelo de identificación" que surja de la interacción del grupo-clase.

*En tal sentido, el desarrollo de la planificación establecerá relaciones entre conceptos teóricos y posibles situaciones cotidianas del aula y de la vida.*

### **Desarrollo de las unidades temáticas:**

La selección y la organización de los contenidos de esta asignatura se plantean desde las generalidades, tratando la prevención, las medidas higiénico dietéticas en general y en particular, estudio de las enfermedades hasta la capacitación del futuro docente para resolver conflictos o emergencias en salud dentro del aula. Cabe destacar, que el desarrollo de las clases seguirá el hilo conductor de la planificación.

#### **UNIDAD TEMÁTICA I:**

Generalidades. Concepto de salud y enfermedad según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Quiebre de la armonía orgánica y desequilibrio de la homeostasis corporal. Conceptos generales de higiene, promoción y prevención en salud, ¿cómo desarrollarlos en el aula? Rol de la escuela como lugar estratégico para informar y educar sobre la salud. La prevención y promoción en la escuela tanto a nivel individual como social. Epidemiología: generalidades. La tríada epidemiológica. Endemia, epidemia y pandemia. Problemáticas bio-psico-socio-culturales en adolescentes y jóvenes: detección precoz. Rol docente y de los trabajadores de la salud. Actitud del docente frente al alumno con trastornos de salud. Concepto de Bioética y Bioseguridad en la labor docente y asistencial. Beneficios de la concienciación.

#### **UNIDAD TEMÁTICA II:**

La prevención primaria: prevención individual y colectiva. Higiene personal y comunitaria. Cambios de hábitos y acciones de prevención. La salud Pública. Nivel de salud y de vida en la población. Índices y tasas que definen el estado de salud y enfermedad en la población. Pirámides poblacionales: evolutivas, involutivas y estacionarias. Inmunidad: inespecífica y específica. Inmunizaciones: tipos. Esquema de vacunación actual del Ministerio de Salud y Acción Social. Alimentación, nutrición y asimilación. Tipos de alimentos. Pirámide nutricional. Dieta balanceada y nutrición normal. Las leyes del Dr. Escudero. Rol de la escuela y del docente en la orientación nutricional: situación socioeconómica actual. Enfermedades nutricionales: Desnutrición: infantil y en adulto. Obesidad: mecanismo del trastorno, tipos, complicaciones, significancia bio-psico-socio-cultural. Perfil psicológico del obeso. Anorexia y bulimia nerviosas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA III:**

Educación sexual: rol del docente y de la escuela. Concepto de salud sexual. Sexualidad y genitalidad: desarrollo y evolución. Aspectos Biopsicosociales del púber, diferencias entre la pubertad femenina y masculina. Sueños y poluciones nocturnas. "El debut sexual". Higiene y cuidado genital. Encuentro sexual seguro y confiable. El preservativo: uso correcto. La anticoncepción: Métodos. Concepto de Coito, copulación clímax, eyaculación y orgasmo. Concepción, fecundación y nidación. Conceptos de esterilidad e infertilidad. Distintos estados y trastornos que llevan a la esterilidad e infertilidad. Embarazo: gestación, parto y alumbramiento. El Nacimiento: relación materno-neonatal. Lactancia: Reflejo eyecto-lácteo. Rol del padre durante el embarazo, el parto, nacimiento y lactancia. Maternidad y paternidad responsables. Enfermedades de transmisión sexual: generalidades. Tipos existentes. VIH – SIDA: el contagio, el portador sano y la enfermedad. Prevención y profilaxis: aspectos biopsicosociales, emocionales y espirituales. Papel de los antirretrovirales. ¿Dónde y a quién recurrir en caso de infección por transmisión sexual? Rol del docente y de la escuela en la prevención y en la contención de la población escolar.

#### UNIDAD TEMATICA IV:

Adicciones en general: distintos tipos. Concepto actual y abarcativo de las adicciones. La problemática en lo individual y en lo social. Repercusiones bio-psico-socio-culturales. Concepto de consumo, uso, abuso, dependencia, compulsión y síndrome de abstinencia. Adicciones a las sustancias endovenosas, sustancias externas y otros tipos de adicciones en la actualidad: al trabajo, a los afectos, al chat, etc. Perfil psicológico del adicto. Situación del adicto y el papel de la familia. Rol de los docentes, de la escuela y de la sociedad. Concepto actual de tratamiento, prevención, rehabilitación. Instituciones terapéuticas y ocupacionales de rehabilitación. ¿Cómo encarar la ayuda de una persona adicta?

#### UNIDAD TEMATICA V:

Primeros auxilios y atención primaria. Medidas generales a tomar en caso de accidentes áulicos y en la vía pública. Accidentología y emergentología. Traumatismos en general. Fracturas, luxaciones y esguinces. Quemaduras: tipos, tratamiento inicial y profilaxis. Intoxicaciones en general. Broncoespasmo y estado asmático: ¿qué hacer ante un alumno en crisis? Insuficiencia respiratoria y asfixia. ¿Cómo desobstruir la vía aérea? Hemorragias en general: Epistaxis, Metrorragia, etc. ¿Cómo actuar ante una hemorragia? Medidas prácticas para resolver situaciones de emergencia en el aula hasta la llegada de la asistencia médica. (¿Qué hacer y qué evitar?).

Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia y adolescencia: tuberculosis, meningitis, ectoparasitosis, sífilis, blenorragia, infecciones herpéticas, enfermedades eruptivas en general, en otras.

**Metodología:** plan de actividades del docente y de los alumnos.

- \*Exposición conceptual-teórica de los contenidos.
- \*Clases coloquiales con los alumnos.
- \*Discusión y debate con los alumnos acerca de distintas temáticas.
- \*Investigación y ponencia de temas de la asignatura por parte de los alumnos.
- \*Formulación de situaciones de conflictos, problemas de la vida cotidiana y profesional para resolver en el ámbito áulico.
- \*Realización de redes y mapas conceptuales.
- \*Análisis de material periodística de actualidad, de temas inherentes a la temática de la asignatura.
- \*Utilización de distintas tecnologías educacionales para la transmisión del conocimiento, a saber: Tiza y pizarrón, proyector multimedia, Láminas y afiches, material bibliográfico y material periodístico.

#### **Cronograma tentativo:**

- \*Primer cuatrimestre: Unidades I, II y III.
- \*Segundo cuatrimestre: Unidades IV y V.

#### **Requisitos de evaluación y promoción de la asignatura:**

- \*Exámenes parciales durante el cuatrimestre.
- \*Exposición oral de un tema, por los alumnos.
- \*Evaluación en proceso y del proceso.
- \*Trabajo monográfico final integrador.

**Bibliografía obligatoria:**

- \*Medicina Preventiva y social; Olivieri, Félix; EUDEBA; Bs. As. 2002.
- \*Ecología y salud; Félix Burgos- Sevilla Romero.; Ed.Interamericana; México 2003.
- \*Toxicología; Emilio Astolfi; Ed. El Ateneo; Bs. As., 2001.
- \*Nociones de Epidemiología; Urquijo; EUDEBA; Bs. As., 2000.
- \*Manual de Psiquiatría; Rodolfo Fahrer; ED. López Libreros; Bs. As. 2000.
- \*Tratado sobre SIDA; Jorge Benetucci; Ed. López libreros; Bs. As. 2005.
- \*Prevención de Adicciones; Minist. de Cult. Y Educac. Nac.; Bs. As. 2004
- \*¿Qué deben saber Madres, Padres y Docentes sobre Educación Sexual y VIH/SIDA; Dra. M. Bianco-Lic. M. I. Re; Ministerio de Educación, Gob.C.A.B.A; Bs. As. 2006.
- \*Educación Sexual en la Escuela; Ministerio de Educación, Gob.C.A.B.A.;Bs.As. 2006.
- \*Apuntes de la cátedra dictados y confeccionado por el profesor.

**Bibliografía optativa:**

- \*Biología del Desarrollo; Ruben Adler; Ed. El Ateneo; Bs. As. 1999.
- \*La Fecundación; Vladimir Flores; Ed. López libreros; Bs. As. 1999.
- \*Homeostasis del medio interno; Lovesio y colab.; Ed.El Ateneo; Bs. As. 1998.
- \*Semiología Pedíatrica y Patológica; Bonduel-Rey; Ed. López libreros; Bs. As. 1997.
- \*Enfermedades Infecciosas; Libonati-Tchoulamjan; ED. López Libreros; Bs. As. 2000.

Prof. Dr. VICTOR HUGO ACEVEDO.