



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

"Dr. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Carrera: PROFESORADO EN BIOLOGÍA

Profesor: Dr. VÍCTOR HUGO ACEVEDO.

Carga horaria: 5 (cinco)

Curso: 3º año (A y B)

Turno: Tarde y Vespertino.

Asignatura: BIOLOGÍA HUMANA I.

Año 2013

Objetivos generales de la asignatura:

- * Conocer la estructura microscópica y macroscópica, como así también el funcionamiento del organismo humano sano.
- * Comprender el dinamismo de la vida, considerando la biodiversidad y el intercambio que realizan los organismos entre sí y con su medio ambiente.
- * Entender que el organismo humano está regido por las mismas leyes biofísicas que el resto de los organismos vivos.
- * Utilizar distintas herramientas nosológicas y clínicas, como articuladores transversales en el aprendizaje de las diferencias entre salud y enfermedad.
- * Integrar la función de los sistemas de regulación del cuerpo al funcionamiento de los demás aparatos y sistemas.
- * Plantear situaciones a nivel de "proyecto de aula", que posibilite la conciencia asociativa y reflexiva.
- * Propiciar la búsqueda y el manejo bibliográfico de la asignatura en el encuadre de la carrera.
- * Tomar conciencia de la necesidad de las investigaciones descriptivas en la formación docente.
- * Reconocer las características de desempeño docente a partir del "modelo de identificación" que surja de la interacción del grupo-clase.
- * Comprender el sentido de esta asignatura en el perfil del desempeño de los egresados de esta carrera.

"En tal sentido, el desarrollo de la planificación establecerá relaciones entre conceptos teóricos, prácticos y posibles situaciones cotidianas áulicas y de la vida."

Desarrollo de las unidades temáticas:

La selección y la organización de los contenidos de esta asignatura se plantean desde las generalidades, tratando la estructura, funcionamiento, aspectos clínicos y patológicos como herramienta para entender lo sano y hasta la capacitación del futuro docente para resolver conflictos áulicos. Cabe destacar, que el desarrollo de las clases seguirá el hilo conductor de la planificación y del eje temático organizador.

UNIDAD TEMÁTICA I:

Contenidos:

Generalidades y vocabulario de la asignatura. Niveles de organización de la materia orgánica. Concepto de aparato y sistema: Diferencias. Anatomía: definición y tipos. Proceso. Distintos tipos de procesos. Funciones orgánicas básicas. Microscopio óptico. Técnica histológica. Macromoléculas biológicas. Procesos celulares. Procesos de anabolismo y catabolismo. Histología: Generalidades. Tejidos básicos: Tejido Epitelial, Tejido Conectivo, Tejido Muscular y Tejido Nervioso.

UNIDAD TEMÁTICA II:

Contenidos:

El corazón: microscopía y macroscopía. Concepto de mediastino. Sistema vascular periférico: arterial, venoso y linfático. Fisiología cardíaca.

UNIDAD TEMÁTICA III:

Contenidos:

El Pulmón: Estructura microscópicas y macroscópicas. Vía aérea canalicular extrapulmonar e intrapulmonar. Función pulmonar y respiratoria.

UNIDAD TEMÁTICA IV:

Contenidos:

Órganos digestivos: microscopía y macroscopía. Glándulas anexas al tubo digestivo. Peritoneo. Función digestiva. Función de cada órgano y de las glándulas del tubo digestivo

UNIDAD TEMÁTICA V:

Contenidos:

El Riñón: estructuras macroscópicas y microscópicas. Aparato excretor: sistema endorrenal y exorrenal. Función renal. Función de las vías urinarias.

Metodología: plan de actividades del docente y de los alumnos.

- *Exposición conceptual-teórica de los contenidos.
- *Clases coloquiales con los alumnos.
- *Realización de redes y mapas conceptuales.
- *Utilización de distintas tecnologías educacionales para la transmisión del conocimiento, a saber: Tiza y pizarrón, proyector multimedia, Laboratorio: para realizar y observar disecciones cadavéricas y observación de preparados histológicos.

Cronograma tentativo anual:

*Primer cuatrimestre: se dictarán las unidades 1, 2 y 3.

*Segundo cuatrimestre: se dictarán las unidades 4 y 5.

Requisitos de evaluación y promoción de la cátedra:

- * Evaluación en proceso.
- * Examen parcial al término de cada cuatrimestre.
- * Evaluación del proceso.
- * **Examen final integrador obligatorio:** para acceder a este examen final los alumnos deberán tener aprobados las evaluaciones, exámenes parciales y estar dentro del porcentaje de asistencia que el reglamento institucional solicita para ser alumno regular de la cátedra.

Bibliografía obligatoria:

- *Testut-Latarjet; Compendio de Anatomía Descriptiva; Ed. Mason; Barcelona-2000.
- *Lippert; Anatomía del cuerpo humano; Ed. Marban; Madrid-2000.
- *Pecci Saavedra-Vilar-Pellegrino; Histología Médica; López librerías ed.; Bs.As. 2000.
- *Casiraghi y col.; Anatomía func. y quir. del cuerpo humano; Ed. Ursino, Bs. As. 1982.
- *Ganon; Fisiología humana; Ed. Médica Panamericana, Bs. As. -2000
- *Navarro-Gispert; Atlas visuales de Fisiología; Ed. Océano; Barcelona- 1996.
- *Apuntes y material de la cátedra aportados por el profesor.

Bibliografía optativa:

- *Latarjet- Ruiz Liard; Anatomía Humana; Ed. Médica Panamericana; Bs. As. 1995.
- *Testut-Latarjet; Anatomía Humana; Ed. Salvat; Barcelona-1988.
- *Testut-Jacob; Anatomía Topográfica; Ed. Salvat; Barcelona- 1988.
- *Guyton A.; Fisiología médica; Ed. Interamericana;

Dr. VICTOR HUGO ACEVEDO.